

## 1. Оқу-әдістемелік жұмысқа талдау

Әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің заңнамалық және нормативтік құжаттарымен, балабақша-бөбекжай жарғысымен және Мектепке дейінгі ұйымның жергілікті құжаттарымен тұжырымдалған. Мекеменің педагог қызметкерлерінің өздігінен білім алу табыстылығы әдістемелік қызметтің қолдауы мен еөмегіне тікелей тәуелді болады, оның негізгі мақсаты: Мектепке дейінгі мекеме рейтингін көтеру және сапалы біліммен қамтамасыз ету мақсатында педагогтардың кәсіби біліктілік көтеруге жағдай жасау.

2023-2024 оқу жылындағы мекемедегі тәрбиелік-білім беру үрдісін ұйымдастыру және оқу-әдістемелік жұмыстары

- Педагогикалық кеңес
- Әдістемелік кеңес
- Ұйымдастырылған ойын іс-әрекеті.
- Мектепке дейінгі балалардың жалпы өмірін қауіпсіздендіру негізінде жұмыстар
- Жеке тұлғаны дамытудағы жеке жұмыстар
- Педагогтермен жеке жұмыстар

Осы бағыттар негізінде жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес, 4 әдістемелік кеңес қажетті дайындықпен мерзіміне сай өткізілді. Педагогикалық кеңестерге дайындық барысында мекеменің барлық педагог қызметкерлері мемлекетік стандарттың жалпы ережелері мен талаптарын жүзеге асырды.

### №1 Педагогикалық кеңес

**Тақырыбы:** Жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асыру аясында 2023-2024 оқу жылы педагогикалық ұжым жұмысының негізгі бағыттары.

#### *Күн тәртібінде:*

1. № 5 педагогикалық кеңестің (2022 ж, мамыр айы) шешімі бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.

*Әдіскер: Жасымханова Ж.Б.*

2. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарда және мектеп алды даярлық сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру.

*Жауапты: әдіскер: Жасымханова Ж.Б.*

3. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның жаңа 2023-2024 оқу жылына дайындығы.

*Жауапты: әдіскер, топ тәрбиешілері*

4. 2023-2024 оқу жылында аттестатталанушы педагогтардың арыз – өтініштерін қабылдау.

*Жауапты: әдіскер: Жасымханова Ж.Б.*

5. Жаңа 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын бекіту:

- Үлгілік оқу жоспары мен ұйымдастырылған іс-әрекеті кестесі;

- «Тәлімгерлік жұмыстың» жұмыс жоспары;
- «Психологиялық» қызметтің жұмыс жоспары;
- «Логопедиялық» қызметтің жұмыс жоспары;
- Медициналық қызметтің жұмыс жоспары;
- Өрт қауіпсіздігі бойынша жұмыс жоспары;
- Тәрбиеленушілердің өмір қауіпсіздігі мен қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігі бойынша жұмыс жоспары;
- «Терроризмге қарсы» жұмыс жоспары,
- «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» жұмыс жоспары;
- «Мәңгілік ел!» мектеп жасына дейінгі ересек жастағы балаларға рухани-адамгершілік тәрбие бойынша жұмыс жоспары.
- Педагог қызметкерлердің шығармашылық жоспары.

*Жауаптылар: әдіскер, бірлестік және үйірме жетекшілері, медбике, тәрбиешілер мен пән мұғалімдері, шаруашылық меңгерушісі*

## **№1 педагогикалық кеңестің шешімі**

1. Балалардың психикалық әл-ауқатын, қауіпсіздігі және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға бағытталған, үлгілік типтік бағдарлама міндеттерін жүзеге асырудағы заттық – дамытушы ортаны жабдықтау.

*Мерзімі: №2 пед кеңес*

*Жауаптылар: топ тәрбиешілер және педагогтар*

2. 2023-2024 оқу жылына аттестаттану комиссиясына өтініш берген төмендегі педагогтар:

1. Оралова Дана Тұрарғалиева
2. Серікбаева Бақытгүл Мейірқызы
3. Қанағатова Ардақ Қалымғазықызы
4. Еламанова Ажар Нурбековна
5. Тюменбаева Жанар Жумадиловна
6. Файзуллина Жанар Сайдракымовна
7. Бахтиярова Арайлым Баймухановна
8. Акатаева Асемгуль Кошеновна
9. Битимбаева Сымбат Сарыбаевна

Өтініштерін қабылдау және тестілеуден өту.

*Мерзімі: №1 пед кеңес*

*Жауапты: Педагог қызметкерлер*

3. 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатта көрсетілген үлгі бойынша перспективалық жоспар мен циклограмма әзірленіп, әр айдың соңғы аптасының жұма күндері әдіскермен бекітілсін.

*Мерзімі: Жыл көлемінде  
Жауапты: Әдіскер, педагогтар*

4. Балабақшадағы балалардың жаңа оқу жылына бейімделулеріне бақылау жүргізіліп, әлеуметтік карта толтырылсын. Нәтижесін қыркүйек айының 4 аптасындағы директор жанындағы оперативтік кеңесте қаралсын.

*Мерзімі: №2 директор жанындағы оперативтік кеңес  
Жауапты: Педагог қызметкерлер*

5. 2023-2024 оқу жылындағы жұмыс жоспарлары бекітілсін:

- «Тәлімгерлік жұмыстың» жұмыс жоспары.
- «Психологиялық қызмет» және «Логопедиялық қызмет» жұмыс жоспары.
- Медициналық қызметтің жұмыс жоспары.
- Өрт қауіпсіздігі бойынша жұмыс жоспары.
- Тәрбиеленушілердің өмір қауіпсіздігі мен қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігі бойынша жұмыс жоспары.
- «Терроризмге қарсы» жұмыс жоспары.
- «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» жұмыс жоспары.
- Педагог қызметкерлердің шығармашылық жоспары.

*Мерзімі: №1 директор жанындағы оперативтік кеңес  
Жауаптылар: топ тәрбиешілер және педагогтар*

## **№2 Педагогикалық кеңес**

**Тақырыбы:** «Жаңартылған білім мазмұны бойынша тәрбиелеу мен оқу сапасын жақсартудағы тиімді әдістер мен тәсілдер».

### **Күн тәртібінде:**

1. №1 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.  
*Әдіскер: Жасымханова Ж.Б.*
2. «Мектепке дейінгі кіші топ балаларының тілдік дамуының психологиялық негіздері»  
*Тәрбиеші: Шомбина Б.С., іс-тәжірибеден*
3. «Мектеп жасына дейінгі балалардың сенсорлық мәдениетін қалыптастырудың алғы шарттары»  
*Тәрбиеші: Оспанова Қ.Б., іс-тәжірибесінен*
4. «Мектеп жасына дейінгі балаларға ертегі арқылы экологиялық тәрбие берудің маңызы».  
*Тәрбиеші: Қалиева Б.К., іс-тәжірибесінен*
5. «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәжірибелі-эксперименттік жұмысты жоспарлау мен жүргізу жолдары».  
*Тәрбиеші: Омарбекова Б.М., іс-тәжірибесінен*

## № 2 педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Балалардың психикалық әл-ауқатын, қауіпсіздігі және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға бағытталған, үлгілік типтік бағдарлама міндеттерін жүзеге асырудағы заттық – дамытушы ортаны жабдықтау жалғастырылсын.

*Мерзімі: №3 пед кеңес*

*Жауаптылар: топ тәрбиешілер және педагогтар*

2. 2023-2024 оқу жылына аттестаттану комиссиясына өтініш берген төмендегі педагогтар қаңтар айында болатын тестке дайындалсын:

1. Оралова Дана Тұрарғалиева
2. Серікбаева Бақытгүл Мейірқызы
3. Қанағатова Ардақ Қалымғазықызы
4. Еламанова Ажар Нурбековна
5. Тюменбаева Жанар Жумадиловна
6. Файзуллина Жанар Сайдракымовна
7. Бахтиярова Арайлым Баймухановна
8. Акатаева Асемгуль Кошеновна
9. Битимбаева Сымбат Сарыбаевна

*Мерзімі: Қаңтар айы*

*Жауапты: Педагог қызметкерлер*

10. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сай барлық топта заттық дамытушы орталары анықталып, балалардың топпен жұмыс істеулеріне дағдыландырылсын. (белсенділік орталықтары анықталып, бала санына сай карточкалар дайындалсын).

*Мерзімі: №3 пед кеңес*

*Жауапты: Педагог қызметкерлер*

11. Балалардың психологиялық жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруда және түрлі дағдыларын дамытуда ойындар мен қажетті ресурстар жүйелі қолданылынсын.

*Мерзімі: жыл көлемінде*

*Жауапты: Педагог қызметкерлер*

12. «Алтын күз» мерекелік ертеңгілігі мен №2 педагогикалық кеңеске берілген ашық ұйымдастырылған ойын іс-әрекеті жинақ ретінде шығарылсын.

*Мерзімі: №3 пед кеңес*

*Жауапты: Педагог қызметкерлер*

13. Желтоқсан айында өткізілетін атаулы мерекелерде балалардың өмір қауіпсіздіктері сақталсын.

*Мерзімі: желтоқсан айы*

*Жауапты: Педагог қызметкерлер*

14.16 желтоқсан «Тәуелсіздік күні» мен «Жаңа жыл» мерекелік ертеңгіліктерінің сценарийі бекітілсін.

*Мерзімі: 10 желтоқсанға дейін*

*Жауапты: Педагог қызметкерлер*

### **№3 Педагогикалық кеңес**

**Тақырыбы:** «Ойын арқылы балалардың коммуникативтік-тілдік қабілеттерін дамыта отырып адамгершілікке тәрбиелеу»

**Күн тәртібінде:**

1. № 2 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.

*Әдіскер: Жасымханова Ж.Б.*

2. Интеллектуалдық ойындар – мектеп жасына дейінгі балалардың таным қызығушылықтарын дамыту құралы

*Тәрбиеші: Еламанова А.Н., іс-тәжірбиесінен*

3. «Мектепке дейінгі ересек топ балаларының жобалау іс-әрекетін ұйымдастыра отырып, олардың өз бетінше білім алу дағдыларын қалыптастыру».

*Тәрбиеші: Битимбаева С.С., іс-тәжірбиесінен*

4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда театрландырылған әрекетті ұйымдастырудың тиімді жолдары».

*Тәрбиеші: Тюменбаева Ж.Ж., іс-тәжірбиесінен*

5. «Мектепалды даярлық топ балаларының математикалық түсініктері мен логикалық ойлауын дамыту жолдары».

*Тәрбиеші: Қалажанова Э.О., іс-тәжірбиесінен*

6. Кіші топ балаларының сенсорлық дамуындағы ойынның маңыздылығы.

*Тәрбиеші: Өмірзақ О.Д., іс-тәжірбиесінен*

7. «Мектеп жасына дейінгі балаларды рухани-адамгершілікке тәрбиелеудегі ойынның маңызы»

*Тәрбиеші: Бахтиярова А.Б., іс-тәжірбиесінен*

### **№ 3 педагогикалық кеңестің шешімі:**

1. 2023-2024 оқу жылына аттестаттану комиссиясына өтініш берген төмендегі педагогтар тестке дайындалсын және жұмыс нәтижелері бойынша портфолиоарын талапқа сай әзірлесін:

- Оралова Дана Тұрарғалиева
- Серікбаева Бақытгүл Мейірқызы
- Қанағатова Ардақ Қалымғазықызы
- Еламанова Ажар Нурбековна
- Тюменбаева Жанар Жумадиловна
- Файзуллина Жанар Сайдракымовна
- Бахтиярова Арайлым Баймухановна
- Акатаева Асемгуль Кошеновна
- Битимбаева Сымбат Сарыбаевна

*Мерзімі: Сәуір айы*

*Жауапты: Педагог қызметкерлер*

2. Мектеп жасына дейінгі балаларды белсенділік орталықтарында топпен жұмыс істеуге дағдыландыру. (белсенділік орталықтары анықталып, бала санына сай карточкалар дайындалсын).

*Мерзімі: №4 пед кеңес*

*Жауапты: Педагог қызметкерлер*

3. Топтағы қабылдау бөлмесіндегі нұсқаулықтар мен басқада жаднамаларды, топ тәрбиешілері мен көмекші тәрбиешілері туралы мағұлматты жаңарту. «Жанұя» бұрыш әзірлеу. Эстетикалық талғамға сай жабдықтау.

*Мерзімі: №4 пед кеңес*

*Жауаптылар: Педагог қызметкерлер*

4. Балалардың физикалық дағдыларын дамытуға арналған ойындардың мазмұнын мәдени-тарихи, ұлттық дәстүрге, жергілікті компоненттерге сай алу. Нәтижесін ұйымдастырлған іс-әрекеттерде, таңғы жаттығуларда көрсетілісін.

*Жауаптылар: Дене шынықтыру нұсқаушысы*

*Мерзімі: №4 педагогикалық кеңес*

5. Кіші топ балалардың күні бойы физикалық белсенділігін дамытуға бағытталған ойын әрекеттері мен дене шынықтыру-сауықтыру шараларын дұрыс ұйымдастыру. Нәтижесін күнделікті ұйымдастырылған ойын іс-әрекеттерде көрсетілісін.

*Жауаптылар: Кіші топ тәрбиешілері*

*Мерзімі: №4 педагогикалық кеңес*

6. «Өрт және мен» қызыметкерлерге арналған викториналық сұрақтар сайысы жүргізілісін.

*Мерзімі: сәуір айы*

*Жауапты: әдіскер, педагогтар*

7. 8-ші наурыз халықаралық әйелдер мерекесіне орай ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің алғыс хатына төмендегі педагогтар ұсынылсын. Олар: Мухамадиева А.Е., Серікбаева Б.М., Тюменбаева Ж.Ж., Қанағатова А.Қ және №5 «Арай» балабақша-бөбекжайының директорының алғыс хатына Оралова Д.Т., Файзуллина Ж.С., Қасилимханова М., Булгынбаева Г.А ұсынылсын.

*Жауапты: топ тәрбиешілері*

8. «Жаңа жыл» мерекелік ертеңгілігі жинақ ретінде шығарылсын.

*Жауапты: әдіскер*

#### **№4 Педагогикалық кеңес**

**Тақырыбы:** «Қазақ халық ауыз әдебиеті арқылы мектеп жасына дейінгі

**Тақырыбы:** Мектепке дейінгі балалардың тілдік құзыреттілігін қалыптастыруға қойылатын біркелкі талаптарды бірыңғай білім беру кеңістігін туғызу және отбасы мен өзара байланыс жағдайында қамтамасыз ету.

#### **Күн тәртібінде:**

1. №3 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.

*Әдіскер: Жасымханова Ж.Б.*

2. «Мектеп жасына дейінгі ересек балалардың айтылым, тыңдалым дағдыларын дамытуға арналған белсенді оқыту тапсырмаларының тиімділігі»

*Тәрбиеші: Айтахметова А.Е. іс-тәжірибеден*

3. «Мектеп жасына дейінгі балаларға жаңа сөздерді меңгерту жұмыстарының тиімді жолдары»

*Тәрбиеші: Акатаева А.К., іс-тәжірибесінен*

4. «Мектеп жасына дейінгі ортаңғы топ балаларының тілдік құзіреттіліктерін дамытуда шағын әңгімелер мен ертегілерді қолданудың тиімділігі»

*Тәрбиеші: Файзуллина Ж.С., іс-тәжірибесінен*

5. «Мектеп жасына дейінгі ересек топ балаларының тілдік құзіреттіліктерін дамытуда диалогтық оқыту технологиясының пайдасы»

*Тәрбиеші: Калымова А.С., іс-тәжірибеден*

6. «Серіктестік пен ынтымақтастық негізінде отбасы мен мектепке дейінгі мекемеде балалардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру талаптарының орындалу жағдайлары».

*Тәрбиеші: Қанағатова А.Қ., іс-тәжірибесінен*

7. «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық – тілдік құзіреттіліктерін дамытудағы заттық-дамытушы ортаның маңызы».

**№ 4 педагогикалық кеңестің шешімі:**

1. 2023-2024 оқу жылына аттестаттану комиссиясына өтініш берген төмендегі педагогтар тестке дайындалсын және жұмыс нәтижелері бойынша портфолиоларын талапқа сай әзірлесін:

1. Оралова Дана Тұрарғалиева
2. Серікбаева Бақытгүл Мейірқызы
3. Қанағатова Ардақ Қалымғазықызы
4. Еламанова Ажар Нурбековна
5. Тюменбаева Жанар Жумадиловна
6. Файзуллина Жанар Сайдракымовна
7. Бахтиярова Арайлым Баймухановна
8. Акатаева Асемгуль Кошеновна
9. Битимбаева Сымбат Сарыбаевна
10. Шагырова Гүлім Талғатбекқызы

*Мерзімі: Сәуір айы*

*Жауапты: Педагог қызметкерлер*

2. «**Бақытты балалар алаңы**» акциясына сай жер телімдерін жаңарту жұмыстары жүргізілсін.

*Мерзімі: Сәуір айы*

*Жауапты: педагог қызметкерлер*

3. Мектеп жасына дейінгі балалардың үлгілік оқу бағдарласы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды мониторинг өткізу.

*Мерзімі: Мамыр айы*

*Жауапты: педагог қызметкерлер*

4. Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарау. Маусымдық өзгерістерге байланысты, жолда жүру, кенеден сақтануда балалардың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын қорғау мақсатында нұсқаулықтарға қол қойғызылсын.

*Мерзімі: мамыр айы*

*Жауапты: Педагог қызметкерлер*

5. Топтағы қабылдау бөлмесіндегі нұсқаулықтар мен басқада жаднамаларды, топ тәрбиешілері мен көмекші тәрбиешілері туралы мағұлматты жаңарту. «**Жанұя**» бұрыш әзірлеу. Эстетикалық талғамға сай жабдықтау.

*Мерзімі: №4 пед кеңес*

*Жауаптылар: Педагог қызметкерлер*

6. Мамыр айындағы атаулы мерекелерге орай ұйымдастырылатын іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу:

- **1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күніне** «Бейбітшілік - ел тірегі» топ аралық челеңдж;

- 7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне «Ұранды ердің ұрпағы қайсар» тәрбие сағаты;
- 9 мамыр – Жеңіс күніне «Ұлы жеңіс-ұрпаққа аманат» мерекелік ертеңгілік:  
*Мерзімі: мамыр айы*

*Жауапты: Әдіскер, музыка жетекшілері, педагог қызметкерлер*

7. «Ана өмір шуағы», «Өз – Наурыз» мерекелік ертеңгіліктері жинақ ретінде шығарылсын.

*Жауапты: Әдіскер, музыка жетекшілері*

## **№5 Педагогикалық кеңес**

**Мамыр айы, 2023 жыл**

**Тақырыбы:** «Балалардың мәдени қарым-қатынас жасаудың алуан түрлі құралдарын басқа балалармен өзара іс-әрекет құруда пайдалану біліктерін жетілдіру (топпен, жұппен білім алу біліктерін жетілдіру)»

*Күн тәртібінде:*

1. №4 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.

*Әдіскер: Жасымханова Ж.Б.*

2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында, өзара іс әрекет құру, дағдыларын, топпен, жұппен жұмыс істеу дағдыларын жетілдірудің тиімділігі

*Тәрбиеші: Касилимханова М.А., іс - тәжірибесінен*

3. Мектепалды даярлық топтарында 4К моделі негізінде ҰОҚ топтық жұмысты қолданудың тиімділігі.

*Тәрбиеші: Булгынбаева Г.А, іс-тәжірибеден*

4. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды оқытуда дамыта оқыту технологиясының элементтерін қолдану тиімділігі"

*Тәрбиеші: Оралова Д.Т., іс-тәжірибесінен*

5. Педагог қызметкерлердің кәсіби біліктілік деңгейлерінің даму көрсеткіштері.

*Мекеме психологы*

6. 2023-2024 оқу жылындағы атқарылған жұмыстарға талдау.

*Әдіскер: Жасымханова Ж.Б.*

**№5 Педагогикалық кеңестің шешімі:**

1. Жаз маусымындағы демалу-сауықтыру шаралар кезіндегі балалардың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау бойынша нұсқаулықтармен таныстырылып, қол қойылсын.

*Мерзімі: маусым айы*

*Жауапты: топ тәрбиешілері мен ата-аналар*

2. Балалардың жас ерекшеліктеріне сай заттық дамытушы ортаны жаңа 2024-2025 оқу жылына жабдықталсын.

*Жауапты: Топ тәрбиешілері*

3. «**Бақытты балалар алаңы**» акциясына сай жер телімдерін жаңарту жұмыстары жүргізілсін.

*Мерзімі: Тамыр айы*

*Жауапты: педагог қызметкерлер*

4. Аттестатталанушы педагогтар іс-тәжірибе алмасу мақсатында әдістемелік әзірлеме дайындасын.

*Мерзімі: Тамыр айы*

*Жауапты: аттестатталанушы педагогтар*

5. Іс – тәжірибе алмасу мақсатында ертеңгіліктері мен ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерін басылымдарда жариялау.

*Мерзімі: №1 педагогикалық кеңес (2024-2025 оқу жылы)*

*Жауапты: аттестатталанушы педагогтар*

6. Өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша анықталған жұмыс тобына бұйрық шығарылсын.

*Жауапты: директор*

7. «Қош бол, балабақшам» мерекелік ертеңгіліктері жинақ ретінде шығарылсын.

*Жауапты: әдіскер*

8. Жаңа 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарлары бекітілсін:

- «Тәлімгерлік жұмыстың» жұмыс жоспары.
- «Психологиялық қызмет» және «Логопедиялық қызмет» жұмыс жоспары.
- Медициналық қызметтің жұмыс жоспары.
- Үйірме жұмыстарының: «Тілашар», «Епті бала» жұмыс жоспары.
- Өрт қауіпсіздігі бойынша жұмыс жоспары.
- Тәрбиеленушілердің өмір қауіпсіздігі.
- Азаматтық қорғаныс және еңбек қауіпсіздігі бойынша жұмыс жоспары.
- «Терроризмге қарсы» жұмыс жоспары.
- «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» жұмыс жоспары.
- Педагогтардың өздік білім жетілдіру жоспары.

*Мерзімі: №1 педагогикалық кеңес*

## №1 Әдістемелік кеңес

Қазан, 2023 жыл.

1. «Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 21 желтоқсандағы № 644 бұйрығымен бекітілген.

*Әдіскер: Жасымханова Ж.Б*

2. №5 «Арай» балабақша-бөбекжайы педагог-тәрбиешілерінің 2023-2024 оқу жылына арналған жеке ғылыми-зерттеу жұмысының тақырыптарын бекіту.

*Мекеме директоры: В.А.Аубакирова*

### №1 Әдістемелік кеңестің ұсыныстары:

1. Бекітілген жеке зерттеу тақырыптары бойынша тәрбиеші педагогтар өз зерттеу жұмыстарын зерделесін

*Жауаптылар: педагог- тәрбиешілер мен педагогтар*

## №2 Әдістемелік кеңес

Желтоқсан, 2023 жыл.

1. Табиғаттағы жәндіктерге бақылау - мектеп жасына дейінгі балалардың сұрақтар қою, эксперимент жасау іскерліктерін жетілдірудің бір жолы. (I – ші кезең)

*Тәрбиеші: Айтахметова А.Е*

2. «Мектепалды топ балаларының зияткерлік қабілеттерін ойын арқылы дамыту» (I – ші кезең)

*Тәрбиеші: Қалажанова Э.О*

3. «Мектепалды топ балаларының ой-өрісін, қиялын, шығармашылық қабілетін друдл - технологиясы арқылы дамыту». (I – ші кезең)

*Тәрбиеші: Серікбаева Б.М*

4. «Әртүрлі лайфхактар арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту». (I – ші кезең)

*Тәрбиеші: Қанағатова А.Қ*

5. «Ертегі терапиясы арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың байланыстырып сөйлеу тілін дамыту» . (I – ші кезең)

*Тәрбиеші: Қалымова А.С*

### №2 Әдістемелік кеңестің ұсыныстары:

1. Зерттеу тақырыбының мақсаты мен міндетін қайта жөндеу.  
*Жауапты: Айтахметова А.Е., Қанағатова А.Қ.*
2. Жеке зерттеу тақырыптарының диагностикасы мен критерийлерін қайта қарау.  
*Жауаптылар: Қалажанова Э.О., Қанағатова А.Қ., Серікбаева Б.М*
3. Жеке зерттеу тақырыптарына өзгерістер енгізу.  
*Жауаптылар: Қалажанова Э.О., Қалымова А.Қ*

### **№3 Әдістемелік кеңес**

**Ақпан, 2024 жыл.**

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуда халық ауыз әдебиетін қолданудың маңыздылығы. **(I – ші кезең)**  
*Тәрбиеші: Булғынбаева Г.А*
2. «Бестемше» ұлттық ойынын үйрету арқылы мектепалды топ балаларының танымдық дағдыларын дамыту. **(I – ші кезең)**  
*Тәрбиеші: Тюменбаева Ж.Ж*
3. Сюжеттік-рөлдік ойын әрекеттерінде балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту **(I – ші кезең)**  
*Тәрбиеші: Қалиева Б.К*
4. Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекет барысында зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру, таным қызығушылықтарын арттыру. **(I – ші кезең)**  
*Тәрбиеші: Омарбекова Б.М*
5. «Мектеп жасына дейінгі балаларға жүннен түрлі бұйымдар жасауды үйрету». **(I – ші кезең)**  
*Тәрбиеші: Қасилимханова М.А*
6. «Мектепке дейінгі балалардың шығармашылық дағдыларын дамытуда дәстүрден тыс әдістердің тиімділігі» **(I – ші кезең)**  
*Тәрбиеші: Оралова Д.Т*
7. Мектеп жасына дейінгі балалардың жан-жақты танымдық дамуында «Марблс» тастарын қолдану.  
*Тәрбиеші: Мухамадиева А.Е*

### **№3 Әдістемелік кеңестің ұсыныстары:**

1. Зерттеу тақырыбының мақсаты мен міндеттерін толықтыру..  
*Жауапты: Мухамадиева А.Е., Омарбекова Б.М.*
2. Жеке зерттеу тақырыптарының диагностикасы мен критерийлерін қайта қарау.  
*Жауаптылар: Оралова Д.Т., Қалиева Б.К., Қасилимханова М.А.*
3. Жеке зерттеу тақырыптарының теориясын толықтыру.

*Жауаптылар: Оралова Д.Т., Қалиева Б.К., Қасилимханова М.А.*

#### **№4 Әдістемелік кеңес**

**Сәуір, 2024 жыл.**

1. «Кұм терапиясы арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелі ойлауын дамыту». (I – ші кезең)

*Тәрбиеші: Орманова Н.Р*

2. «Дьенеш» блоктарын қолдану арқылы баланың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (I – ші кезең)

*Тәрбиеші: Бахтиярова А.Б*

3. Балалардың коммуникативтік дағдыларын сюжеттік суреттер арқылы байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.» (I – ші кезең)

*Тәрбиеші: Еламанова А.Н*

4. «Кюизнер таяқшалары арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту» (I – ші кезең)

*Тәрбиеші: Акатаева А.К*

5. «Сөздік ойындар арқылы, баланың тілін дамыту» (I – ші кезең)

*Тәрбиеші: Шомбина Б.С*

6. «Ойын арқылы ерекше білімді қажет ететін балаларды ортаға бейімдеу» (I – ші кезең)

*Педагог-асистент: Нургазинова Ж.Х*

#### **№4 Әдістемелік кеңестің ұсыныстары:**

1. Жеке зерттеу жұмыстарының теориясын, өзектілігін, мақсаты мен міндеттерін толықтыру. Мониторинг жүргізу..

*Жауапты: Орманова Н.Р., А.Н., Акатаева А.К.*

2. Жеке зерттеу тақырыптарын анықтаудағы мониторинг нәтижесін жүйелеу.

*Жауаптылар: Бахтиярова А.Б., Шомбина Б.С*

3. **Қанағатова А.Қ** «Ойнайық та ойлайық» мектеп жасына дейінгі ересек жастағы балалардың танымдық-зияткерлік дағдыларын дамытуға бағытталған дидактикалық ойындар жинағы., **Акатаева А.К** «Әдептілік әліппесі» мектепке дейінгі ортаңғы топ балаларымен ұйымдастырылатын ойын іс-әрекет жинағы., **Оралова Д.Т** «Ұлттық ойындар» әдістемелік әзірleme ретінде жинақталып, бақшаішілік іс-тәжірибеден өткізуге ұсынылсын.

**Ұйымдастырылған ойын іс-әрекетіне талдау**

2023 жылдың қыркүйек айы мен 2024 жылдың 25 мамырына айына дейін барлық жас ерекшелік топтарда мемлекеттік стандарт талаптарына сай [2022 ж 03 тамыз, ҚР БҒМ №348 бұйрығы] және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары» [Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен] сай бақшаішілік бақылау жасалып, балабақша директоры мен әдіскері тарапынан 35 ашық ұйымдастырылған іс-әрекетке және күнделікті 32 ұйымдастырылған іс-әрекетке бақылау жасалды.

Мұның ішінде директор тарапынан 33 ұйымдастырылған іс-әрекетке, әдіскер тарапынан 34 ұйымдастырылған іс-әрекетке бақылау жасалды.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке жүйелі бақылау жүргізу, талдау және ұсыныстар беріп отыру мекемедегі педагог қызметкерлердің өз іс-әрекетін сапалы жоспарлап, нәтижелі орындау үшін тиімді екенін көрсетіп отыр.

2023-2024 оқу жылы жаңарту жүйесіндегі өзгерістерді қамти отырып жүргізілген бақылаулар мектеп жасына дейінгі 2 жастан 6 жасқа дейінгі балалардың «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасын» [Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен] игеру деңгейі мен «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін» [ҚР Үкіметінің 2021 ж 15 наурызындағы №137 бұйрығы] және «Step by step» қоғамдық қоры мен «Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік білім беру орталығының «Тәй-тәй» бағдарламасын негізге ала отырып, ойын ретінде жүргізілді.

Бақылау барысында тәрбиелеу-білім беру процесінде түрлі дағдыларды балалардың жас ерекшелік мүмкіндіктеріне қарай ұсынылған ойын-тапсырмаларын топтарға бөлу арқылы орындатудың қаншалықты тиімді екендігі анықталып, тәрбиешілерге жеке талдау жасалынып, оларға қосымша бақылау картасы толтырылып отырды. Осындай бақылау негізінде әдістемелік тұрғыдан білімдерінің жетіспеушіліктері байқалған педагог қызметкерлер өздік білім жетілдіру жұмыстарын жүргізе бастады және «Өздік білім жетілдіру», «Іс-тәжірибе алмасу» дәптерлерінде тіркеліп отырды.

**Жыл көлеміндегі жүргізілген жүйелі бақылау қорытындысы негізінде кейбір ескеретін жайттарды да анықтап берді:**

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» күтілетін нәтижені негізге алу;
- Таңғы қабылдағаннан кешке дейінгі уақытта бала бойындағы дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттерін жүйелі жоспарлау;
- Ұйымдастырылған іс-әрекетті жоспарлауда балалардың жеке және жас ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен қабілеттерін ескеру;
- ҮІӨ заттық - дамытушы ортаны негізге ала отырып ұйымдастыру;
- ҮІӨ зерттеу дағдыларына, ұлттық құндылықтарды дәріштеуге бағытталған тапсырмаларды жүйелі қолдану;

- Мектеп жасына дейінгі балалардың сурет арқылы қысқа мазмұнды әңгімелер құрау дағдыларын қалыптастыру;
- Іс-тәжірибе алмасу мақсатында әріптестерінің, басқа да балабақшадағы әріптестерінің ҮІӨ қатысу.
- Ойын орталықтарына бөлуге карточкалар мен қалталар әзірлеу, жүйелі қолдану.

Педагог қызметкерлер тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, №1 педагогикалық кеңестің шешіміне сай бекітілген перспективалық жоспарлары мен циклограммалары негізінде жұмыс істеді.

Аталған құжаттар мазмұны «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық» мазмұнына сай.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогтер заттық-дамытушы ортаны құру оны қызығушылық орталықтарына бөлу, тәрбиелеу білім беру процесін, күн тәртібін, ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру (ұлттық, қимылды ойындар, ертегілер, мобильді кітапхананы құруға қажетті материалдар, балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыру бойынша бейнероликтер сілтемелері, бейнероликтер және аудиоматериалдар сілтемелері және басқалар), білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру, сабақтастық принциптерін, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз ете отырып жүзеге асырды.

Сонымен қоса тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау кезінде вариативтік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістерін мен тәсілдерін қолдану ескеріліп отырды.

*2023-2024 оқу жылына бекітілген перспективалық жоспар, циклограмма, жұмыс жоспары мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі (pdf) қоса берілді.*

### **Балалар денсаулығын сақтау және дамыту бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.**

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 5 «Арай» балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2022-2023 оқу жылына балалар денсаулығын сақтау және дамыту бойынша:

1. «Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс-әрекеті;
2. «Денсаулық күніне» арналған іс-шаралар;
3. Ойын-сауық шаралары;
4. Медико-педагогикалық бақылау;
5. Күнделікті күн тәртібі;
6. Роционалды тамақтандыру.

Мектепке дейінгі балалардың өмірін қауіпсіздендіру бағытындағы жұмыстар негізінде жүзеге асырылды.

Үлгілік оқу жоспарына сай [ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12.08 №499 бұйрығы]

- Кіші топта (2 жастан) – 3,
- Ортаңғы топта (3 жастан) – 3,
- Ересек топта (4 жастан)– 3,
- Мектепалды топта (5 жастан) – 3 сағат көлемінде ұйымдастырылған іс-әрекет жүзеге асырылды.

Оқу қызметі барысында педагог қызметкерлер балаларың дене бітімінің дұрыс дамып қалыптасуына және олардың өз-қздеріне қызмет ету дағдыларын қалыптастыруға басты назар аударды.

Жыл көлемінде «Дене тәрбиесі» бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерге бақылау жасалды. Топ тәрбиешілері мен дене тәрбиесі нұсқаушыларына төмендегідей ұсыныстар берілді:

- Кіші топ балаларында доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалату дағдыларын дамыту.
- Жүруде тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру;
- Ортаңғы топ балалары үшін допты жоғары - төмен лақтырып, қағып алуға дағдыландыру.
- Ұлттық қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.
- Ересектер мен мектепалды даярлық топ балаларының салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.

**«Денсаулық күніне» арналған іс-шаралар бойынша:** дене тәрбиесі нұсқаушысы Андырбаев Мұса Исабккович (жоғары білімді, педагог-модератор) мектепалды даярлық топтың балаларымен «Алтын күз сауығы», орта және ересек топ балаларымен «Мен спортты сүйемін» атты іс-шаралар өткізді. Бұл іс-шаралардың мақсаты: балалардың салауатты өмір салтын ұстануға, спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қызықты эстафеталық ойындар балалардың икемділік, ептілік, шапшаңдылық, төзімділік сияқты қабілеттерінің дамуына ықпал етті. 16 желтоқсан «Тәуелсіздік күніне» орай ересек топ ата-аналар арасында «Әкем, анам және мен» эстафеталық сайысы өткізілді. Сонымен қатар, 9 ақпанда «Аққайың» және «Қызғалдақ» мектепалды топтарына «Салауатты өмір салты балабақшадан басталады» атты спорттық мерекелік шара ұйымдастырылып өткізілді. Әрбір ересектер топтарының тәрбиешісі мен балалардан құралған командалар арасында да спорттық сайыс өте қызықты өтті.

1. <https://www.instagram.com/reel/CyxUTc1K--2/?igsh=MTdibmNqaHc0Zmxwdw==>
2. <https://www.instagram.com/p/C5x-gw7q1xz/?igsh=c3YzemQ5anhlaTlj>

Балабақша медбикесі Ибраева Б.А., дене тәрбиесі нұсқаушысы Алимбеков Е.Х санитарлық және гигиеналық сақтандырулармен қоса дене және психикалық жайлы жағдайлар туғызылып, әртүрлі жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары мен 6 жасқа дейінгі балаларға қажетті негізгі екпе жұмыстары, дәрігерлік бақылаулар, қанның аздығы, дифтерия, тұмау, жұқпалы аурулармен күресу, жыл көлемінде балаларды

дәрумендендіру, жалпақтабандылықтың алдын алу профилактикалық жұмыстары айқындалып, жүзеге асырылып, қажет кезінде бала өмірін қауіпсіздендіруде аталған шараладың пайдасы жайында ата-налардың жеке сұрақтарына жауап, кеңестер беріліп отырылды. Жыл көлемінде созылмалы аурулар, олардың алдын алу, бала гигиенасы және тамақтануы жайлы жадынамалар, маусымдық ауысымдарға байланысты ата-аналарға кеңестер барлық топтардың қабылдау бөлмесінде ата-аналар назарына ұсынылып отырылды.

**Медико-педагогикалық бақылау:** Мектепке дейінгі ұйым басшысының бекіткен «Қызметкерлер тізімі» бойынша балабақшаның барлық қызметкерлері медициналық байқаудан өтті. Топ тәрбиешілері фильтрлі журналды уақытында толтырып, балалардың жеке бас гигиенасын сақтау бойынша ата-аналарға жеке кеңес беріп отырды.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша созылмалы ауру, анемия, жүрек, қан тамырлар жүйесі және неврологиялық ауру түрлерімен ауыратын балалар жоқ.

Үздіксіз берілетін «Дәрумен» салаттары, кисель, немесе жеміс сусынына қосылып берілетін «С» дәрумені, үздіксіз берілетін «Ревит» дәрумені балалардың денсаулығын нығайтуға септігін тигізді. Сонымен қоса пандемия кезінде тазалық жұмыстарын күшейтіп, балалар денсаулығын нығайту мақсатында төмендегі дәрі-дәрмектер мен тазалық сақтау құралдары алынды:

- Вит «С» ұнтағы – 2 кг
- Ибуфен «Д» форте – 200 мг
- Паитеная 130 г аэрозоль
- Перекис водорода 3%
- Парацетомол 120 мг – 100 мг
- Голозалин 0,05% - 10 мг
- Скорая помощь крем бальзам
- Спасатель форте бальзам для ран
- Спирт этиловый 70%
- Супрастин 25 мг №20
- Тамфлекс спрей для детей
- Уголь активированный
- Ревит витамины №100
- Мукалтин №10

Сонымен қоса барлық бөлмелердегі кварцалық шамдардың қызметі бақыланып, уақыты арнаулы журналға тіркеліп отырылды. қараша айында мемелкеттік сатып алу жолымен 98.568 тг 8 дана кварц шамдары алынды.

#### **Күнделікті күн тәртібінің сақталуы:**

Балалардың жас ерекшеліктеріне сай әрбір топтың режимдік кезеңдері Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау министрлігінің 09.07. 2021 жылғы ҚРДСМ-59; СанПин талаптарына сай МДҰ директорымен бекітілген «Күн тәртібі» негізінде жүзеге асырылды. Күн тәртібін сақтау – балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және сақтау, оны

салауатты өмір салтына тартуға, зияткерлік және жеке дамуын қамтамасыз етуге зор үлесін қосады. Баланың мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту бойынша білім беру бағдарламаларын меңгеруге жағдай жасалады.

2023-2024 оқу жылына қабылданған кіші топ балаларының балабақшаға бейімделу кезеңіне сырттай бақылау жасалып, ата-аналарға кеңестер беріліп отырылды.

### **Рационалды үйлесімді тамақтандыруды ұйымдастыру:**

Рационалды үйлесімді тамақтандыруды ұйымдастыру мақсатында 10 күндік ас мәзірі жасалып бекітілген.

2024 жылдың «27» наурызы мен «08» мамыр аралығында Қала прокуратурасы кешенді тексеріс жүргізді. Кешенді тексеріс барысында ҚР денсаулық сақтау министрінің 09.07.21 ж. №59 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын орындау барысында бірнеше олқылықтар анықталды.

Олар:

1. Балабақшаға кіре берістегі асфальт жабынының тұтастығы бұзылған.
2. Шатыр жабындыларының тозығы жеткен, атмосфералық жауын-шашынның өтіп кетуі СП №ҚР ДСМ-59 қағидасының 20 п бұзуға әкеледі.
3. Тамақ сақтайтын блок қабырғаларындағы кафельдер түскен, СП №ҚР ДСМ-59 қағидасының 21 п бұзуға әкеледі.
4. Барлық топтарда терезелер ескірген, СП №ҚР ДСМ-59 қағидасының 56 п бұзуға әкеледі.

Тез бұзылатын азық-түліктерді тіркеудің брокераждық журналы толық толтырылмаған.

Тексеріс кезіндегі дайындалған тамақтардың колориалық жетіспеушілік анықталған.

Мектеп жасына дейінгі балаларды салауатты өмір салтына баулу мақсатындағы ойын-сауық шаралары, өз денсаулығына саналы түрде қарауға тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту түрлі және ұлттық қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды ойнауға деген қызығушылықтары мен дағдыларын қалыптастыруға септігін тигізеді. Ертегі желісімен құрылған сценарийлер мазмұны балаларға тек үйретіп қана қоймай, алған білімдерін өмірлік тәжірибеде қолдана білу іскерліктерін дамытады. Сонымен қатар, ата-аналарға «Созылмалы аурулар және оның алдын алу», «Жеке бас гигиенасы», «Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері», «Күн режимін сақтау» және тағы басқа тақырыптарда кеңестер беріліп, буклеттер әзірленіп отырылды.

### **2023-2024 оқу жылындағы Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаға қойылатын талаптардың орындалуына талдау**

МДҰ жас ерекшеліктік топтар жаңа 2023-2024 оқу жылына «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және

мектепалды даярлық сыныптарында **2023-2024 оқу жылында** тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» **Әдістемелік нұсқау хатты** негізге ала отырып жабдықталды.

Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны - балалардың заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өзтбетінше таңдауын, өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, олардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта.

#### **Дамытушы заттық-кеңістіктік орта:**

- Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етуі;
- балалардың жастарына сәйкес болуы;
- тәрбиеленушілер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қол жетімді болуы;
- эмоционалды қолайлық пен баланың жеке басын дамытуға жағдай жасауды (демалыс немесе балалардың оңаша ойнауына арналған орынды және т. б. жабдықтау) қамтамасыз етуі;
- түрлі материалдарға бай, сондай-ақ ересек пен баланың бірге әрекет етуіне және баланың өздігінен әрекет етуіне ыңғайлы болуы тиіс.

**Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаға қойылатын жалпы талаптар:** қауіпсіз, мазмұнды, бай болуы, қолжетімді, вариативті, көп атқарымды, өзгермелі.

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптар әр жас топтары бойынша бөлінеді.

#### **Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны құрудың негізгі міндеттері:**

**1. Мектепке дейінгі ұйымдардың материалдық-техникалық базасын нығайту, жаңғырту және цифрландыру.**

Бұл міндет «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен басшылыққа алу арқылы іске асырылады. Аталған міндетті орындау барысында ғимараттың ішкі бөлмелері мен топтарда, коридорларда бейнебақылау камералар мен (36 дана), қосымша мониторлар мен регистратор қойылған.

Бүгінгі күні барлық топтардың ойын бөлмелерінде, коридорлар мен музыка, спорт бөлмелеріне бейнебақылау камералар бар. Жалпы камералар саны – 36 дана, оның 19 бейнекамерасы сыртқы, ал қалған 17-і ғимараттың ішкі жағында орналасқан.

#### **Жыл көлемінде келеңсіз оқиғалар тіркелмеген.**

Бейнебақылау камераларын үздіксіз қызмет істеуін және құқықтық актілерге сай жазбаларды жүзеге асыру қызметін ЖШС «Связь ремонт» - қа [24.01.2024 ж №4 келісімшарт] жүктелген.

## 2. Білім беру процесіне қатысушыларға қауіпсіз мінез-құлық негіздерін үйрету.

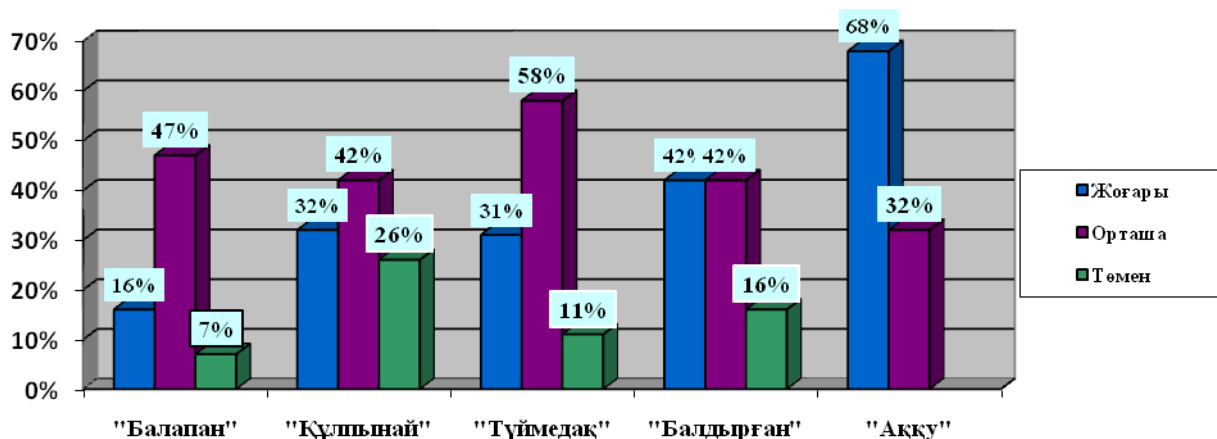
2023-2024 оқу жылында тоқсан сайын барлық қызметкерлермен «Еңбекті қорғау», «Өрт қауіпсіздігі» және «Терроризмге қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау» және комплаенс-қызметінің жылдық жоспарына сай нұсқаулықтар жүргізіліп, бұйрықтармен таныстырылып, дөңгелек үстел, әңгіме-тренингтер жүргізіліп отырды.

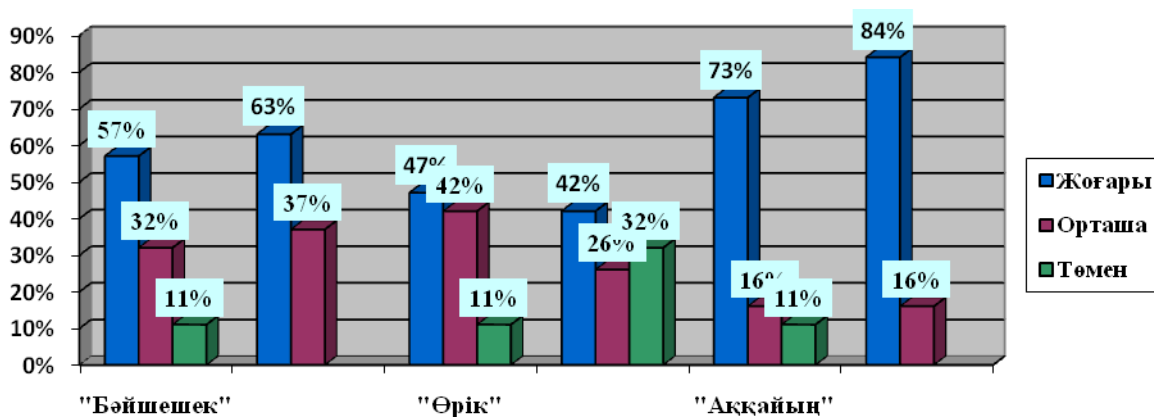
Сол сияқты тәрбиеленушілермен де жүргізілетін жұмыс сырт қалмады. Өскемен қаласы ТЖ басқармасымен келісіле отырып «2023 жылға азаматтық қорғау саласында оқу-жаттығулар мен жаттығуларды өткізу» жоспарына сай біршама жұмыстар атқарылды. Атап айтсақ: «Өрттен сақтана біл», «Мен, сен және бөтен адам», «Абайла, балақай», «Жер сілкінісі», «Өзіңді сақтау-қауіпсіздік нышаны» тақырыптарында тақырыптық шаралар өткізілді. Балаларды балабақшада, үйде, көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздеріне оқыту үшін қауіпсіз білім беру ортасы (жол қозғалысы ережелері, балалар әдебиеті, демонстрациялық материал және т.б) толықтырылды.

2023-2024 оқу жылындағы әрбір топтың жас ерекшеліктері ескеріле отырып қауіпсіз білім беру ортасы тәуелсіз сарапшылар тарапынан тексеріліп, талдау жасалынды.

### Заттық-кеңістіктік дамытушы орта мазмұнына талдау көрсеткіштері (%)

2023-2024 оқу жылы





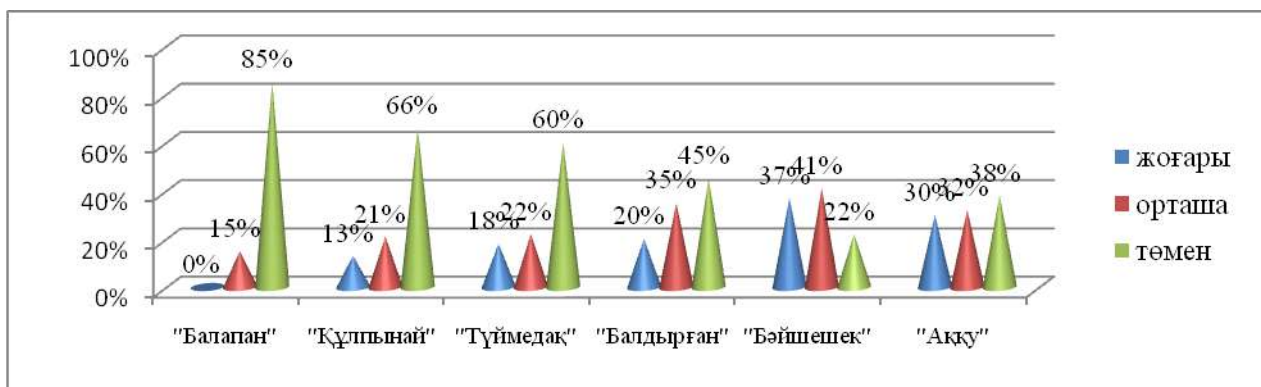
Көрсетілген пайыздық көрсеткіштерге төмендегідей талдау жасауға болады.

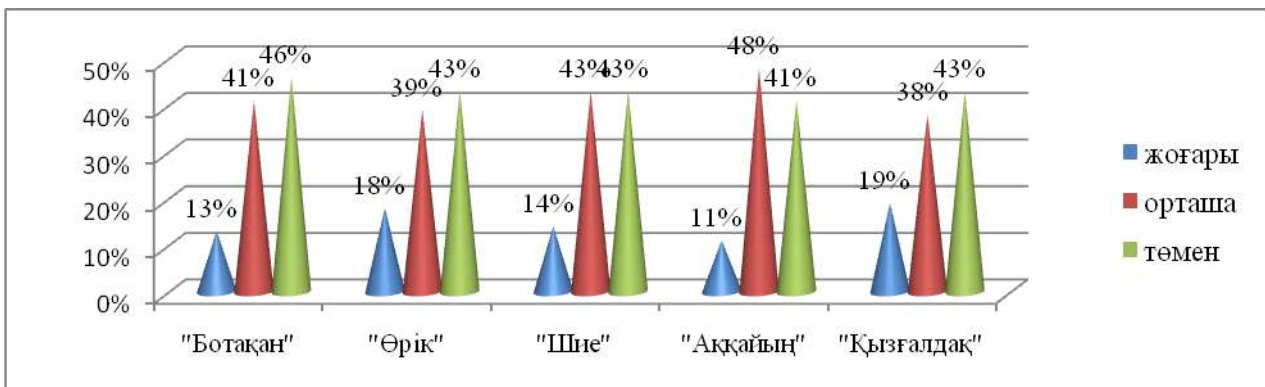
Заттық-кеңістіктік дамытушы орта баланы әрекетке ынталандыратын, оны тұлға ретінде дамытатын, қабілеттерінің ерте көрінуіне ықпал ететіндей болуы керек. Бұл баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдалану.

«Балапан» кіші, «Түймедақ» ортаңғы, «Өрік» мектепалды топтарында қолжетімділігі, өзгермелігі, бай болуы жағынан орташа деңгейді көрсетті. Ескертулер беріліп, толықтыру жұмыстары жүргізілді. Қалған топтардың дамытушы заттық-кеңістіктік ортасы қауіпсіз, қолжетімді, мазмұнды, жас ерекшеліктеріне сай екендігі көрінді. Сонымен қатар ұйымдастырылған іс-әрекеттерді заттық-кеңістіктік ортада ұйымдастыруға мүмкіндік туды.

### Экология орталығы мазмұнына талдау көрсеткіштері (%)

2023-2024 оқу жылы





Сонымен қатар, биылғы оқу жылында барлық топтардың «Экологиялық бұрыш сапалары» бақыланды. Бақылау барысында топтардағы экология бұрыштары бөлме гүлдері жеткіліксіз, бөлме гүлдерінің төл құжаттары толықтырылмаған, кей топтарда мүлде болмауы, табиғаттағы жануарлар дүниесі мен өсімдіктердің құпия сырлары: балаларға арналған әңгімелер, тақпақтар, сазды әуендер, ойындар, және де топтағы қарапайым еңбек түрі құстарға жем беруге арналған құрал жабдықтары толық еместігі анықталды.

Осы орайда кеңестер беріліп, қосымша бақылаулар ұйымдастырылды. Соңғы нәтижелері директор жанындағы оперативтік кеңесте қарастырылып, талданды.

*Қорытындылай келе жаңа 2024-2025 оқу жылына Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құруда төмендей жаңа міндеттер қабылданды:*

### **Олар:**

1. Заттық кеңістіктегі ортаны баланың белсенділігі ғана емес, өздігімен әрекетін, өздігінен білім алуына қарай қамтамасыз ету.
2. Заттық кеңістіктегі ортаны аймақтық, ұлттық, мәдени, климаттық жағдайларға қарай жабдықтау.
3. Экология орталығын балалардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып, бөлме гүлдерімен толықтыру.
4. Бөлме гүлдерінің төлқұжаттарын жаңарту.
5. Орта, ересектер және мектепалды даярлық топтарында қарапайым зерттеу іс-әрекетін жүзеге асыруға арналған бұрыштың жабдықталуы;
6. Ересектер мен мектепалды даярлық топтарында импровизациялауға ыңғайлы материалдармен (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, ленталармен) толықтырылуы.

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 5 «Арай» балабақша-бөбекжайы» КМҚК тәрбиеленушілері мен қызметкерлерінің қауіпсіздігін, өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша 2023 жылдың жазғы маусым және 2023-2024 оқу жылына арналған іс-шаралары төмендегі бөлімдерді қамтыды.**

1. Ғимараттың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жүргізілетін іс-шаралар.
2. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша іс-шаралар.

3. Қызметкерлердің еңбегін қорғау бойынша іс-шаралар.

4. Ата-аналармен жұмыс.

2023-2024 оқу жылына дайындық ретінде балабақша ғимаратын ҚТ, өрт қауіпсіздігі және өндірістік тазалық сақтау талаптарына сай инженерлік жүйелерді: су құбыры, арналық кәріз, желдету және электрмен қамтамасыз ету жүйесін толық тексерістен өткізді.

Ғимаратты тұрмыстық жағдайда ұстау: Ауа-жылылық, жарық тәртібін, едендердің сапасын, баспалдақ аралығының және кіреберістегі аландардың жағдайы қосымша бақылаудан өткізілді. Балабақша-бөбекжайға жаңа қабылданған қызметкерлерді ішкі тәртіп ережелерімен таныстырып, ақпараттық қабырғалар жаңа ақпараттармен жаңартылды. Топ ішіндегі барлық жиһаздар қабырғаға бекітіліп, тәрбиеленушілердің өмірлеріне қауіп төндірмейтіндей жағдаяттар қарастырылды. Электр монтаждық, электр жөндеу мен электр жабдықтарына алдын алу сынақтары өткізілді. Сыртқы жарықтандыру толық тексеріліп, істен шыққан шамдар ауыстырылды.

Тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асыру кезіндегі салауатты және қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау бойынша міндеттерді бөлу туралы бұйрықтар дайындалды:

- Қауіпсіздік және еңбекті қорғау;
- Өртке қарсы қауіпсіздік үшін;
- Электр қауіпсіздігі үшін жауапты тұлғалар тағайындалды.

*Ата-аналардың педагогикалық-психологиялық сауаттылығын арттыру мақсатында:*

- Балаларды жолда жүру ережелерін сақтау және жарақаттанудың алдын алу бойынша;
- Өрт қауіпсіздігі бойынша ережелерді сақтау;
- Судағы қауіпсіздік;
- Қауіпті және жарылғыш затқа ұқсайтын затты тауып алған жағдайдағы қауіпсіздікті сақтау бойынша;
- Төтенше жағдайлар кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау туралы;
- Демалыс уақытындағы тәрбиеленушілердің тәртіп ережелерін сақтау;
- Жол тәртібін сақтау, жарақаттанудың алдын алу және суды сақтану тақырыптарында жадынамалар таратылып, кеңестер бекрiлді.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие бағдарламаларында балалардың денсаулықтарын сақтандыра отырып, оқытуға негізделгенін, яғни баланың ойын іс-әрекет барысында шаршап-шалдықпауына жағдай туғызылғанын айта кеткен жөн. Баланың негізгі әрекеті-ойын. Бала ойын ойнай отырып жетіледі, өйткені ол қимыл-қозғалыстар жасай отырып ақыл-ойын, тілін дамыта отырып жалпы өмірге деген көзқарасын қалыптастырады.

Осы жағдайларда балалардың жалпы өмірін қауіпсіздендіру мекемедегі мына ережелерге сәйкес жүзеге асырылады:

### **Баланы санитарлық және гигиеналық жағынан сақтандыру.**

- баланың тазалығына күнделікті көңіл бөлу;
- денсаулық жағдайын тексеріп отыру: (қызуын өлшеу, тері өзгешілігіне бақылау, қажет болса дәрігерлік көмек көрсету);
- топ іші ауасының тазалығына бақылау: (кесте бойынша бөлмені желдету, ылғалды жинастырулар, қажет уақытында бөлмені кварцтау, карантинге байланысты шараларды жүзеге асыру);
- балалардың қолданысындағы заттардың тазалығын сақтау және қадағалау: (тамақтандыну орындары, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар және т.б.);
- табиғат бұрышының тазалығы (бөлме гүлдері, аквариумдар)

### **Балаларды дене және психикалық сақтандыру, қйымдастырылған іс-әрекеттің денсаулық сақтау технологиясы негізінде жүзеге асуы:**

- психологиялық жағымды көңіл күй тудыра білу;
- шаршап-шалдықпаудың алдын алу;
- бой жазу жатығуларының уақытымен жүзеге асуы;
- тақтаны дұрыс қолдана білу ережесі және қолданатын көрнекіліктердің эстетикалық талғамға сай болуы;
- балалардың бір-бірімен қарым-қатынасқа түсу мәдени дағдыларын қалыптастыру;
- жеке қызығушылықтарын ескеру.

### **Балабақша-бөбекжайда медициналық блоктың толығымен жабдықталуы:**

- қабылдау бөлмесі;
- оқшауландыру бөлмесі.

Ереженің тағы бір қарастыратын бағыты балаларды қауіпті заттардан сақтандыру болып табылады.

Балаларды қауіпті заттардан сақтандыру:

- балалардың үйден әкелетін ойыншықтарының қауіпсіздігін тексеру, қажет болса әкелуге тиым салу.
- Топтағы жиһаздардың бала өміріне қауіпсіз екеніне үнемі бақылау жасап отыру ( сынған орындық, үстел, шкаф, төсек);
- Ойын және ойыншықтар қауіпсіздігі;
- Серуен кезіндегі қауіпсіздік.

## **2023-2024 оқу жылындағы логопедиялық қызметтің жұмысына талдау**

### **2023-2024 жылына қойылған негізгі мақсат:**

1. Балалардың сөйлеу тілінің кемшіліктерін анықтау;

2. Сөйлеу тілі бұзылған балаларды оқыту және тәрбиелеу;

**Міндеттер:**

1. Әр түрлі ақаулары бар балалардың сөйлеу тілінің кемістіктерін анықтайтын, ажырататын логопедикалық тәсілдерді жетілдіру, дамыту;
2. Сөйлеу тілі кемістіктерін жүйелеу;
3. Тіл кемістіктерінің ерекшелігіне байланысты қолданатын түзету әдістері мен амалдарын жетілдіру;
4. Қазақ тіліне тән дыбыстардың артикуляциялық ерекшеліктерін және түзету тәсілдерін анықтау ;
5. Балаларды ПМПК ке психологиялық , медицинвлық орталықтарға (қажет болған жағдайда) жіберу;

Әр балаға жеке жұмыс жоспары мен бағдарламасы құрылып, тіл кемістігі бар балар тіркеуге алынып, түзету сабақтары жүргізілуде. Түзету жұмыстары сөйлеу тілінде кемістігі бар балалармен жекелей және топтық сабақтар жүргізілді. Балалардың барлығыне жеке сөйлеу картасы толтырылған. Тәрбиешілермен қатар ата анамен де тығыз байланыста жұмыс атқарылды.

Жүргізілген мұғалім-логопед маманының түзете-дамыту жұмысы төмендегідей кезеңдермен өтті:

**1. Диагностикалық кезең:**

- Баланың психо-физиологиялық қалпын үнемі және жан жақты зерттеу;
- Сөйлеу тілі бұзылыстарының әр түрлі деңгей формаларын зерттеу;
- Таным әрекеттерінің бұзылуы белгілерін, деңгейлерін анықтау.

**2. Коррекциялық дамыту кезеңі:**

- Баланың даму қалыпын ескере отырып сөйлеу тілін дамыту
- Түзете-дамыту жұмыстарына ата-аналарды енгізу, тығыз байланыста болу
- Жас ерекшелігіне қарай танымдық әрекеттерін дамыту
- Сөйлеу тіл кемістігінің деңгейіне байланысты жеке дамыту бағдарламасын құру.

**1. Тәрбиелеу кезеңі:**

Баланың отбасындағы, қоғамдық орындардағы мінез құлқын, жеке тұлғаның қоршаған ортада өзін өзі ұстауға, жаңа ортаға үйренуіне қажетті жағымды қасиеттерін тәрбиелеу.

**Диагностикалық кезең:**

Жыл басындағы сөйлеу тілін тексеру қортындысы бойынша логопункке мектепке даярлық топтардан :

1. «Өрік» тобынан 12 бала
2. «Қызғалдақ» тобынан 12 бала
3. «Шие» тобынан 8 бала
4. « Аққайың » 10 бала тіркеуге алынды.

1. «Өрік» мектепалды даярлық тобында 9 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР), 3 балада жалпы сөйлеу тіл кемістігі (ОНР).

2. **«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобында** 7 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР), 2 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР) титизм, 3 балада жалпы сөйлеу тіл кемістігі (ОНР).
3. **«Шие» мектепалды даярлық тобында** 6 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР), 2 балада жалпы сөйлеу тіл кемістігі (ОНР).
4. **«Аққайын» мектепалды даярлық тобында** 8 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР), 1 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР) титим, 1 балада жалпы сөйлеу тіл кемістігі (ОНР).

#### ***Коррекциялық дамыту кезеңі:***

Баланың сөйлеу тілін бұзылуын әр түрлі жаттығулар арқылы түзету жұмыстары логопедиялық сабақтарда жүргізілді. Логопедиялық түзету сабақтарының мақсаты: сөйлеу тілі бұзылған балаларды анықтап, диагностикалық бақылау жүргізу. Сөйлеу тілі бұзылған балаларға, атап айтқанда логопед балаларға жекелей және топтық сабақ кестелері, сабақ жоспарлары құрылды. Сөйлеу тілі бұзылған балаларға сабақ жоспарлары баланың даму қабілетіне қарай бағытталып құрылды.

Жалпы тілінің дамымауының әр түрлі деңгейіне байланысты құрылған жеке дамыту бағдарламасы бойынша қойылған төмендегідей мақсат міндеттері:

- ✓ Сөйлеу тілінің түсінуін қалыптастыру;
- ✓ Енжар және белсенді сөздік қорын дамыту
- ✓ Белсенді сөйлеу тіліне ынталандыру дамыту;
- ✓ Байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту, заттық және сюжеттік суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер құрауға ынталандыру.
- ✓ Артикуляциялық аппараттың икемділігін арттыру; қалыптаспаған дыбыстарды қоюға арнайы жаттығулар қатарын үйрету.
- ✓ Сөйлеу тіліндегі қалыптаспаған дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу.
- ✓ Сөйлеу тілінің лексикалық грамматикалық құрлымын дұрыс қалыптастыру
- ✓ Фонематикалық қабылдау, есте сақтау, сараптау және талдау анализ синтез жүргізу.

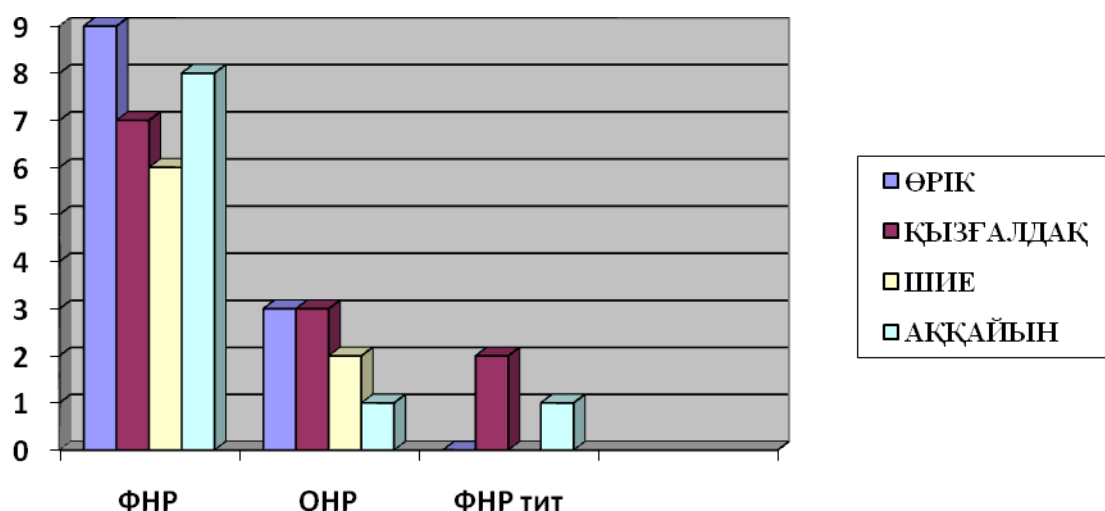
Түзету сабақтарының нәтижесінде, балалар алғашқыға қарағанда берілген тапсырмаларды түсініп орындау, өз бетімен орындау, артикуляциялық жаттығуларды игеріліп және де дыбыстар дағдылануда, сөздік қорларын жаңа сөздерімен толықтыру, кеңейту сияқты жетістіктерге қол жеткізуде.

Түзету коррекциялық сабақтың барысында балалар дұрыс тыныс алуға, артикуляциялық жаттығу жасауға, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға, сөздің грамматикалық құрылымын түсінуге, сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыруға (ЖСТК бар бала) үйренді. Яғни жыл соңында жасалған жұмысымызды қортындылай кетсек:

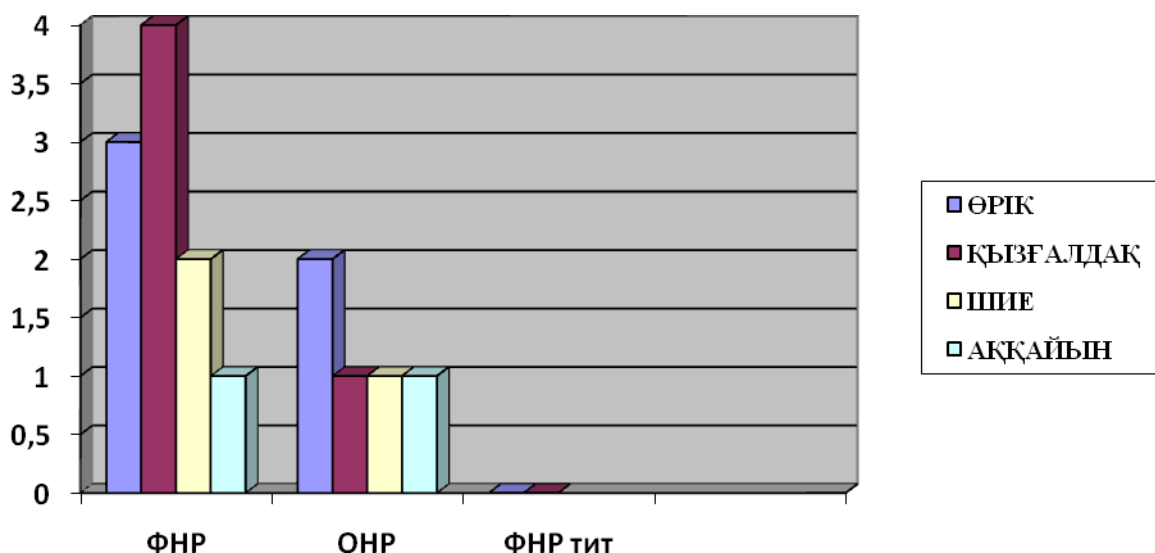
- **«Өрік» мектепалды даярлық тобында** 3 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР), 2 балада жалпы сөйлеу тіл кемістігі (ОНР).

- **«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобында** 4 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР), 1 балада жалпы сөйлеу тіл ккемістігі (ОНР).
- **«Шие» мектепалды даярлық тобында** 2 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР), 1 балада жалпы сөйлеу тіл кемістігі (ОНР). 1-2деңгейден 2-3 деңгейіне өтті және осы балаларға келесі оқу жылында да логопед жұмысы қажет етіледі.
- **«Аққайың» мектепалды даярлық тобында** 1 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР),1 балада жалпы сөйлеу тіл кемістігі (ОНР).1-2деңгейден 2-3 деңгейіне өтті және осы балаларға келесі оқу жылында да логопед жұмысы қажет етіледі.

*Қазан айы, 2023 ж*



*Мамыр айы, 2024*



Сонымен қоса 2023-2024 оқу жылында «Облыстық психологиялық-медициналық педагогикалық консультациясы» КММ анықтамасы негізінде **12 тәрбиеленуші ерекше білімді қажет ететін** балалар қатарынан.

**Олар:**

1. Талгатова Мадина Алмасқызы (05.12.2019) - диагноз: Нарушение общения и социального взаимодействия. «Қызғалдақ» тобы
2. Құдайберген Ислам Айдосұлы (10.07.2019) - диагноз: ЗПР со значительными нарушениями произвольной регуляции и поведения. ОНР I уровня. «Ботақан» тобы
3. Бауыржан Шерхан Ертасұлы (29.10.2019) - диагноз: ЗПР. ОНР, начало 2 уровня, обусловленное сенсорной недостаточностью. «Бәйшешек» тобы
4. Ерболов Даниял Сергеевич (28.08.2019) - диагноз: ОНР 1-2 уровня, обусловленная моторной недостаточностью. Интеллектуальная норма. «Аққу» тобы
5. Канат Жумағали (29.07.2018) – диагноз: Протестные реакции «Қызғалдақ» тобы
6. Нұрлан Төре – Нұр Асқарұлы (16.09.2019) –диагноз: Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР 1- 2 уровня. «Аққу» тобы
7. Ермекбаев Арнур Ернурович (21.09.2018) –диагноз: Нарушение общения и социального взаимодействия. ОНР 1 уровня «Өрік» тобы
8. Дәулеткелдіқызы Айша (07.03.2019) - диагноз: Общее недоразвитие речи, начало 2 уровня. Интеллектуальная норма. «Аққу» тобы
9. Болат Аңсар Ринатұлы (24.08.2018) – диагноз: ЗПР. ОНР 1 уровня сенсомоторной недостаточностью. «Аққайың» тобы
10. Алтынбеков Ерасыл Алтынбекұлы (30.06.2018) – диагноз: Интеллектуальная норма. ОНР 2 уровня. «Аққайың» тобы.
11. Хасанова Наргиз Надировна (01.08.2018) – диагноз: ОНР 1- 2 уровня, обусловленное моторной недостаточностью. Интеллектуальная норма. «Шие» тобы.
12. Мусин Тамирлан Расулович (18.11.2021) – диагноз: ЗПР с трудностями общения и социального взаимодействия. «Құлпынай» тобы.

**Ерекше білімді қажет ететін балалар үшін:**

1. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламасы;
2. 1 кезең – диагностикалық (бақылау негізінде): қыркүйек 2023ж.
3. 2 кезең – түзету-дамыту: 2023-2024 ж. қазаннан сәуірге дейін.
4. 3 кезең – диагностикалық (бақылау негізінде): мамыр 2024ж. жасалды.

Оқу жылының соңында Канат Жумағали (29.07.2018) №19 қосымша білім беру орталығы 1-ші сыныбына, Болат Аңсар Ринатұлы (24.08.2018) №46 орта орта мектептің 1-ші сыныбына, Хасанова Наргиз Надировна (01.08.2018), Алтынбеков Ерасыл Алтынбекұлы (30.06.2018) №35 орта мектебінің 1 сыныбына, Ермекбаев Арнур Ернурович (21.09.2018) арнайы білім беру ұйымына шығарылды. Құдайберген Ислам Айдосұлы (10.07.2019), Бауыржан Шерхан Ертасұлы (29.10.2019) , Ерболов Даниял Сергеевич (28.08.2019) , Нұрлан Төре – Нұр Асқарұлы (16.09.2019) және Дәулеткелдіқызы Айша (07.03.2019) 2023-2024 оқу жылында мектепалды тобына көшіріліп, жеке

бағдарлама бойынша психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жалғастырылады деп күтілуде.

## **2023-2024 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жұмысына талдау**

**Психологиялық қызметінің басты мақсаты** – балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту. Балалардың дамуында толыққанды және жан-жақты психологиялық-педагогикалық жағдай жасау.

Барлық жұмыс жүргізілген топтар саны – 9, оның ішінде: ортаңғы топтар «Балдырған» және «Түймедақ», ересек топтар – «Бәйшешек», «Ботақан», «Аққу» және мектепалды топтар – «Аққайың», «Шие», «Қызғалдақ», «Өрік».

### **Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары**

#### **Психоадаптация:**

**Мақсаты:** тұлғаның жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу – балабақшаға алғаш келген баланың жаңа ортаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделу, сонымен қатар ата-анасына балабақша өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек беру.

#### **Психологиялық диагностика:**

**Мақсаты:** тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық мінездеме жасау.

#### **Психикалық түзету және дамыту:**

**Мақсаты:** тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

#### **Психикалық түзетудегі ағарту жұмыстары:**

**Мақсаты:** тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл – балалармен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшелерімен алдын-ала жүргізілетін жұмыс түрі.

#### **Психологиялық кеңес:**

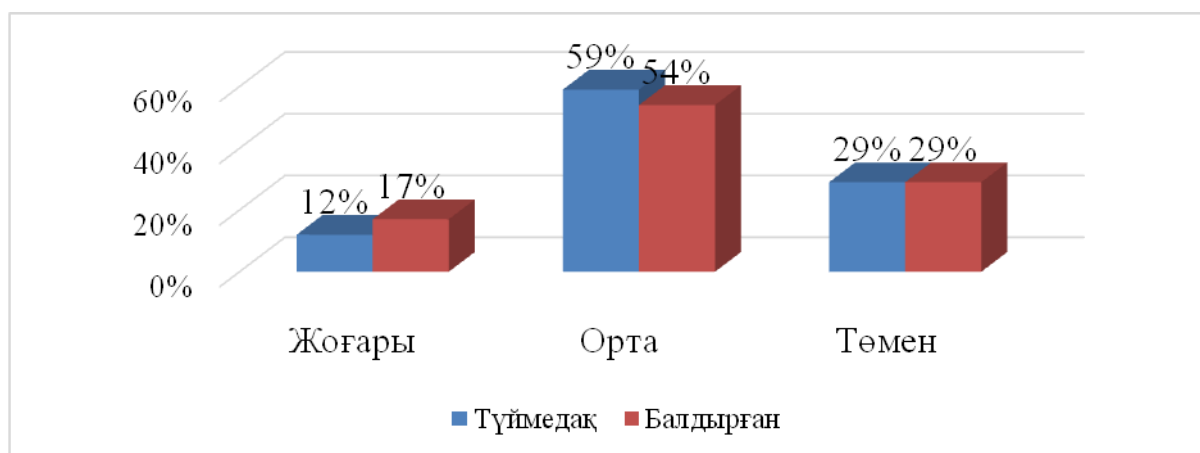
**Мақсаты:** педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

#### **Психологиялық білімді көтеру:**

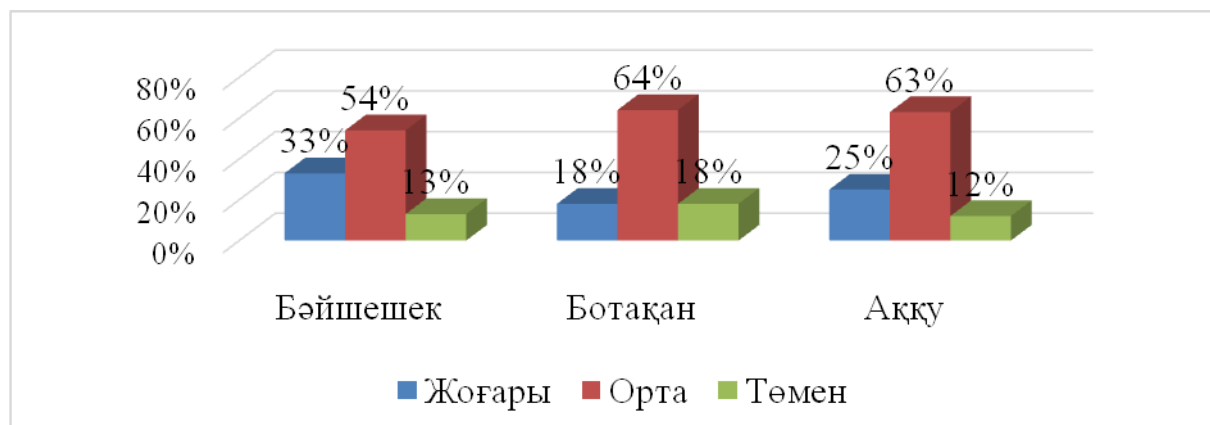
2024 жылдың ақпан айында ортаңғы, ересек және мектеп алды даярлық топтар балаларының танымдық қабілеттерін (есте сақтау, ойлау, зейін, қабылдау, қиял) анықтау мақсатында Н.Н.Павлов пен Л.Г.Руденконың «Балабақшадағы экспресс-диагностика» атты әдістемесі жүргізілді. Ортаңғы «Түймедақ», «Балдырған» топ балаларымен аталған әдістеме бойынша («Ретімен орналастыр», «Үлкен, кіші затты ата», «Артық затты тап», «Есінде сақта», «Қиылған суреттерді құрастыр», «Бірдей заттарды тап?») әдістемелері қолданылып, балалардың таным үрдістерінің деңгейлері анықталды. Ал ересек «Бәйшешек», «Ботақан», «Аққу» топтар мен даярлық «Өрік», «Қызғалдақ», «Шие», «Аққайың» топ балаларымен мынандай әдістемелер жүргізілді:

«Артық затты тап?», «8 затты есінде сақта(көру арқылы)», «Көрсет және ата», «Лабиринт», «Суретке үй тап», «Неге ұқсайды?», «Қиылған суреттерді құрастыр» атты әдістемелер қолданылды. Диагностика қорытындысы төменгі нәтижелерді көрсетті:

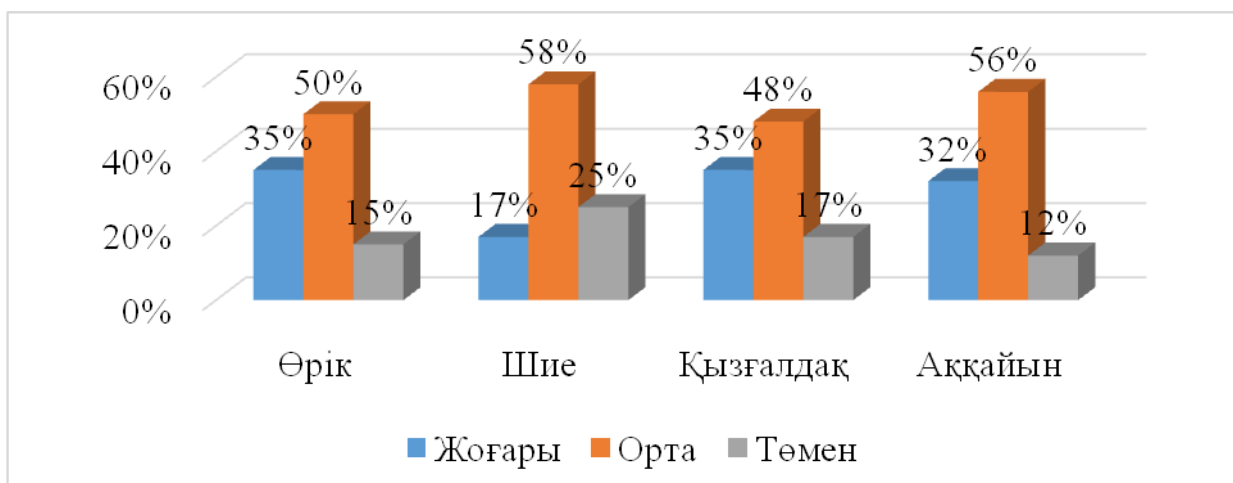
№	Топтың атауы	Бала саны	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төменгі деңгей
1	«Түймедақ» орта топ	17	2 (12 %)	10 (59 %)	5 (29 %)
2	«Балдырған» орта топ	17	3 (17 %)	9 (54%)	5 (29 %)
3	«Бәйшешек» ересек топ	15	5 (33%)	8 (54 %)	2 (13%)
4	«Ботақан» ересек топ	17	3 (18 %)	11(64 %)	3 (18 %)
5	«Аққу» ересек топ	16	4 (25 %)	10 (63%)	2 (12 %)
6	«Өрік» мектепалды тобы	14	5 (35%)	7 (50%)	2 (15%)
7	«Шие» мектепалды тобы	12	2 (17%)	7 (58%)	3 (25%)
8	«Қызғалдақ» мектепалды тобы	18	6 (35%)	8 (48%)	3 (17%)
9	«Аққайын» мектепалды тобы	16	5 (32%)	9 (56%)	2 (12%)



**«Түймедақ», «Балдырған» орта топтары**



### *«Бәйшешек», «Ботақан», «Аққу» ересек топтары*



### *«Өрік», «Қызғалдақ», «Шие», «Аққайын» мектепалды даярлық топтары*

Диагностика қорытындысы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жеке түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Танымдық қабілеттерін арттыруға жеке тапсырмалар, эмоциялық жай-күйін жақсарту мақсатында «Көңілді күлдіргіштер», «Мені қайтала» жатығулары жүргізілді.

Гипербелсенді балалармен атқарылған жұмыстар: Танысу ойындары. «Менің жақын досым», релаксацияға арналған жаттығу балалардың бір біріне қамқорлықпен қарауды үйрету. «Бір сызық», «Тасбақа»- қимыл-қозғалысты тұрақтандыру.«Күлуге тыйым салынады» құштарланған топты тыныштандыру және зейінді талап ететін жұмысқа икемдеу. «Тез ауысы» қозғаушы көрудің үйлесімді дамыуы. «Қатып қал» өзін-өзі ұстаудың элементтерін құру. Сабырлықты сақтау жаттығулары. «Жүргізілген ойындар арқылы тәрбиеленеушілер өздерін бос сезініп, энергияларын сыртқа шығарады. Ойын арқылы қалыпты атмосфера қалыптастырып, өз іс-қимылдарын бақылады.

Топтық және коррекциялық – түзету жұмыстары жүргізілді. «Қабылдау мен ойлауды дамытатын ойын арқылы жаттығулар. Мақсаты: Тәрбиеленеушілердің ойлау мен қабылдауын дамыту». «Зейінің тұрақтандыруға арналған ойындар. Мақсаты: Балалардың зейінің тұрақтандыру. «Ес және қиялын дамытуға арналған ойындар. Мақсаты: Тәрбиешілердің ес және қиялын дамыту». «Саусақтар ойыны. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту». «Логикалық тапсырмалар берілді. Жас ерекшеліктеріне байланысты. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту. Нәтижесінде тәрбиеленеушілердің ойлау, қабылдау, ес және қиялдары дамып, зейіндері тұрақтандырылды.

«Жақсы көңіл- күй жанға қуат» - атты педагогтарға арналған психологиялық теринг өткізілді. Жеке кеңестер өткізіліп, ұсыныстар берілді.

### **Ата-аналарға ұсыныстар:**

- ✓ Мектепке психологиялық дайындық деңгейінің орташа, төмен көрсеткен балалардың ата-аналарының назарына:
  - Жазғы демалыс уақытында тапсырмалар беру;
  - Бала дамуына байланысты нақты тапсырмалар беру;
  - Балалардың өзін-өзі басқару дағдыларын этикалық әңгімелер, драмалық ойындар, ойын-сауық ережелері, өнер туындылары және отбасымен қарым-қатынас жасау арқылы жетілдіру.
  - Балалардың логикалық, шығармашылық ой-өрісін дамыту бойынша терең жұмыс жүргізу.

#### **Тәрбиешілерге ұсыныстар:**

- Балалардың өзін-өзі басқару дағдыларын жетілдіру бойынша этикалық әңгімелер, драмалық ойындар, ойын-сауық ережелерімен ойындар көркем шығармаларды оқып, отбасымен жұмыс істеу арқылы жетілдіру бойынша жұмыстарды жандандыру.
- Мектепке дейінгі жастағы балалардың мектепке даярлауға қалай үйрету болады, қажетті дағдыларды және когнитивтік процестерді дамытуға ата-аналарға кеңес беру үшін қажетті материалды таңдау.
- Балалардың логикалық, шығармашылық ой-өрісін дамыту бойынша терең жұмыс жүргізу.

### **Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты жүзеге асыру бойынша жүргізілген жұмысқа талдау**

Қазіргі білім берудің жалпы стратегиясына сәйкес, баланың жеке басының дамуының жоғарғы деңгейін қамтамасыз ету қажет, бұл бастауыш және мектепке дейінгі білім беруде күрделі өзгерістер тудырады.

Мектепке дейінгі үшін сабақтастықтың мақсаты – баланың мектепке жеңіл, табиғи ауысуын қамтамасыз ететін жеке бас сапаларымен қасиеттерін ертерек дамыту. Көздеген мақсатқа жету жолында №5 «Арай» балабақша-бөбекжайы келесі міндеттерді жүзеге асыруда:

- балалардың денсаулығы мен денесінің дамуы;
- танымдық белсенділіктерінің даму деңгейлері;
- ақыл-ой және адамгершілік қасиеттері;
- шығармашылық және зияткерлік қабілеттерінің дамуы;
- ересектермен және құрдастармен қарым-қатынас біліктерін

Мектепке дейінгі балалықтан мектепке ауысу кезеңі күрделі кезең болып саналады. Сондықтан сабақтастықтың орны зор.

№5 «Арай» балабақша-бөбекжайы КМҚК және «№35 орта мектебі» КММ тәрбие-білім беру қызметінің сабақтастық 2023-2024 оқу жылына арналған жоспары жасалды.

*Мақсаты:*

- Балаларды мектепке дайындау;
- Балабақша-мектеп деңгейінде сабақтастықты сақтау;
- Бірыңғай білім беру кеңістігін жетілдіру.

Жоспарға сай мектепалды даярлық топ тәрбиешілеріне «Баланы мектепке дайындауда балабақша мен мектептің бірізділігі», ата-аналарға «Баланы мектепке жан-жақты дайындау – өте жауапты әрі маңызды іс» тақырыптарында кеңестер берілді.

2023-2024 оқу жылында 93 тәрбиеленуші балабақшамен қоштасып, төмендегі мектептердің 1-ші сыныбына өтініш берді. Олардың ішінде: «№35 орта мектебіне» 1 сыныпқа - 46 тәрбиеленуші, «№1 орта мектебіне» - 5, Шоқан Уәлиханов атындағы №3 мектеп-лицейіне” – 4, «№5 орта мектебіне» - 3, «№46 орта мектебіне» -4, «Оралхан Бөкей» атындағы №44 мектеп-лицейіне” -2 , «№48 мектеп–қосымша білім беру орталығы» -3, «№36 орта мектебіне» -5, «№43 орта мектебіне» -3, «№45 орта мектебіне» -2 , «№19 орта мектебіне» -2, №20, №46, №49, №25, №6, №10, №14, №16, №47, №39, «Ахмер орта мектебіне» -1 тәрбиеленушіден тіркелді.

Ерекше білімді қажет ететін 1 тәрбиеленушіміз (*Ермекбаев Арнур Ернурович*) арнайы білім беру орталығына тіркелді.

### **Бақылау мен басшылық**

2023-2024 оқу жылындағы бақылау мен басшылық:

#### **1.Басқару**

- Әкімшілік
- Өндірістік жиналыстар
- Директордың қатысуымен өтетін оперативтік кеңестер.

#### **2.Бақылау**

- Фронталды бақылау
- Салыстырмалы бақылау
- Тақырыптық бақылау
- Оперативту бақылау

### **№1 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР**

1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындылары.

*Жауапты: әдіскер*

2. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 13.01.1999 жылғы №14 бұйрығының орындалуы («Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау»)

*Жауапты: әдіскер*

### **ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ**

1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындылары бойынша айтылған түзетулер ескерілсін.

*Жауапты: әдіскер, педагог қызметкерлер*

2. Білім және ғылым министрлігінің 13.01.1999 жылғы №14 бұйрығының орындалуы («Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау») сақталсын.

*Жауапты: әдіскер, педагог қызметкерлер*

### **№2 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР**

1. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін жасау және бекіту.

*Жауапты: әдіскер*

2. Педагогикалық кадрларды орналастыру. Тарифтеу. Заттық-кеңістіктік дамытушы орта мазмұнының балалардың жас ерекшеліктеріне сай келуі.

*Жауаптылар: Директор, әдіскер, тәрбиешілер*

3. Оқу – тәрбие жұмысы бойынша күнтізбелік және апталық жоспарлардың жүргізілуі (мәлімдеме).

*Жауапты: әдіскер, топ тәрбиешілері*

### **ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ**

1. ҮІӨ кестесіне сай жүргізілсін. Мекеме әдіскерінің тікелей қадағалауында болсын.

*Мерзімі: жыл көлемі*

*Жауаптылар: әдіскер, педагог қызметкерлер*

2. Барлық топтарда заттық-кеңістіктік дамытушы ортасының мазмұны балалардың жас ерекшеліктеріне сай жасалып жабдықталып аяқталсын.

*Мерзімі: №2 пед кеңес*

*Жауаптылар: әдіскер, топ тәрбиешілері*

1. Оқу – тәрбие жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекет жүйелі жазылып, әрбір айда әдіскермен бекітіліп отырсын..

*Мерзімі: жыл көлемінде*

*Жауаптылар: әдіскер, топ тәрбиешілері, педагогтар.*

### **№3 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР**

1. Ата-аналармен жаңа 2023-2024 оқу жылына келісім шартқа отыру жұмыстары жайында.

*Жауаптылар: топ тәрбиешілері мен медбике*

2. Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету жұмыстары:

- Жауапты тұлғаларды тағайындау туралы бұйрық;
- Нұсқаулықтармен таныстыру.

*Жауаптылар: директор*

3. Балалардың балабашаға бейімделу кезеңі жайлы (мәлімдеме)

*Жауаптылар: топ тәрбиешілері*

4. Жалпы топтардағы санитариялық тазалықтың сақталуы:

- Ыдыстарды жуу кезіндегі сақталатын ережелерін бекіту;
- Еден жуу ережесін бекіту;
- Жұмыс ерітіндісін дайындау ережесі;
- Жалпы тазалық жұмыстарын жүргізу.

*Жауапты: медбике Ибраева Б.А*

### **ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ**

1. Ата-аналармен жаңа 2022-2023 оқу жылына келісім шартқа отыру жұмыстары аяқталып, директорға қол мен мөр басылуға берілсін..

*Жауаптылар: әдіскер, топ тәрбиешілер*

2. Өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтарға қол қойылсын.

*Жауаптылар: мекеме қызметкерлері*

3. Бейімделу кезеңінен ауыр өткен балалардың ата-аналарымен жұмыстар жүргізілсін.

*Жауапты: топ тәрбиешілері*

4. Топтарда және жалпы ғимарат ішіндегі санитариялық тазалықтың сақталуы бойынша ережелер бекітілсін және топтарға, т.б қажетті орындарға ілінсін.

*Жауапты: медбике Ибраева Б.А.*

### **№4 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР**

1. Ішкі тәртіптің орындалуы мен сақталуы.

*Жауаптылар: топ тәрбиешілері*

2. Педагог қызметкердің педагогикалық әдеп міндеттері мен нормаларын орындауы.

*Жауаптылар: директор*

### **ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ**

1. Балабақша қызметкерлері ішкі тәртіпті орындасын және сақтасын.

*Жауаптылар: мекеме қызметкерлері*

2. Педагог қызметкердің педагогикалық әдеп міндеттері мен нормаларын сақтасын.

*Жауаптылар: әдіскер, топ тәрбиешілер*

## **№5 КЕЗЕКТЕН ТЫС ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР**

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы педагогикалық әдептің сақталуы.

Жауапты: мекеме директоры: Аубакирова В.А

2. Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI «Педагог мәртебесі» заңының негізінде педагогикалық әдептің сақталуы.

Жауапты: мекеме әдіскері: Жасымханова Ж.Б

## **КЕЗЕКТЕН ТЫС ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ:**

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі кешенді іс-шаралар жоспары уақытылы жүзеге асырылсын.

Жауапты: Директор, әдіскер, педагогтар

2. Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI «Педагог мәртебесі» заңының негізінде педагогикалық әдеп сақталсын.

Жауапты: Директор, әдіскер, педагогтар

## **№6 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР**

1. Балалардың жеке және ұжыммен іс-әрекеті: демалу, тамақтану барысындағы нормаландырушы белгілі тәртіпті анықтау.

*Жауаптылар: топ тәрбиешілері*

2. Әрбір топтағы өткізілген ата-аналар жиналысының нәтижесі туралы.

*Жауаптылар: әдіскер*

## **ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ**

1. Балалардың жеке және ұжыммен іс-әрекеті: демалу, тамақтану барысындағы нормаландырушы белгілі тәртіп бойынша жүргізілетінін

*Жауаптылар: мекеме қызметкерлері*

2. Ата-аналар жиналысының хаттамалары жазылып, әдіскерге өткізілсін.

*Жауаптылар: әдіскер, топ тәрбиешілер*

## **№7 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР**

1. Жаңа жыл мерекесіне дайындық. Өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы.  
*Жауаптылар: директор, әдіскер, педагог-тәрбиешілер*
2. Сауықтыру шараларын өткізу, балалардың денсаулығын нығайту және аурудың алдын алу негізінде салауатты өмір салтына қажетті жағдайларды туғызу.  
*Жауаптылар: медбике, дене тәрбие жетекшісі*
3. «Мектеп жасына дейінгі балалардың өзара қарым-қатынасы, ата-аналардың әлеуметтік жағдайы»  
*Жауаптылар: топ тәрбиешілері*

### **ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ**

1. Балалардың жаңа жыл кезіндегі қауіпсіздік бойынша жұмыс жүйелі жүргізілсін. Ата-аналармен негізгі ережелер таныстырылып, нұсқаулықтарға қол қойылсын.  
*Мерзімі: 21.12.2023 жыл.*  
*Жауаптылар: әдіскер, топ тәрбиешілері*
2. Балалардың денсаулығы мен өмірін қорғау, қауіпсіздік бойынша жұмыс жүйелі жүргізілсін. Ата-аналармен негізгі ережелер таныстырылып, нұсқаулықтарға қол қойылсын.  
*Мерзімі: 21.12.2023 жыл.*  
*Жауаптылар: әдіскер, топ тәрбиешілері*
3. Балалардың тілін, қиял-шығармашылығын дамытуға бағытталған тапсырмалар бойынша түстен кейінгі уақыттарда жеке жұмыстар ұйымдастырылып ата-аналарға кеңестер жүргізілсін.  
*Жауаптылар: әдіскер, топ тәрбиешілері, педагогтар.*

### **№8 ЖОСПАРДАН ТЫС ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР**

1. Қызылшаның алдын алу шаралары. Ревакцинация туралы.  
*Жауаптылар: директор, мекеме медбикесі.*

### **ЖОСПАРДАН ТЫС ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ**

1. Қызылшаның алдын алу жұмыстарын жүйелі жүргізілсін.
2. 2 жастан 4 жасқа дейінгі балалар ревакцинацияланулары қадағалансын.

*Мерзімі: 01.02.2024 жыл.*  
*Жауаптылар: медбике, топ тәрбиешілері*

### **№9 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР**

1. Балалардың интеллектуалдық-зияткерлік және шығармашылық ізденісті іс-әрекетін дамыту жолындағы тәрбиеші жұмыстарының нәтижелілігі.  
*Жауаптылар: директор, әдіскер, педагог-тәрбиешілер*
2. Экология бұрыштарының қал-жағдайы  
*Жауаптылар: әдіскер, педагог-тәрбиешілер*
3. "Құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында атқарылған жұмыстар.  
*Жауаптылар: директор, әдіскер, педагог-тәрбиешілер*

### **ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ**

1. Балалардың интеллектуалдық-зияткерлік және шығармашылық ізденісті іс-әрекетін дамыту жолындағы тәрбиеші жұмыстарының нәтижелілігі қорытынды ашық ҰІӨ көрсетілсін..  
*Мерзімі: мамыр айы*  
*Жауаптылар: әдіскер, педагог қызметкерлер*
2. Барлық топтардағы экология бұрыштары балалардың жас ерекшеліктеріне сай толықтырылсын. Балаларды еңбекке баулу мақсатында экология бұрыштарындағы жұмыстарды мақсатты түрде жоспарлау жұмыстары жүйеленіп, құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілсін.  
*Мерзімі: 30 сәуірге дейін*  
*Жауаптылар: әдіскер, топ тәрбиешілері*
3. "Құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында атқарылған жұмыстар жүйелі жүргізілсін.  
*Мерзімі: Жыл көлемінде*  
*Жауаптылар: директор, әдіскер, мекеме қызметкерлері*

### **№10 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР**

1. Күн тәртібінің орындалуы.  
*Жауаптылар: әдіскер*
2. Тәулік бойындағы балалардың қимыл қозғалысының ұйымдастырылуы. Балалардың білім алу мен тамақ-тануына ата-аналардың төлемақысы туралы.  
*Жауаптылар: медбике, дене тәрбие жетекшісі*

### **ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ**

1. Барлық топтарда күн тәртібінің дұрыс жоспарланып, орындалуы қадағалансын.  
*Мерзімі: жыл көлемінде*  
*Жауаптылар: әдіскер, педагог қызметкерлер*

2. Ай сайынғы төленетін төлемақыны әр айдың 10 – на дейін төленсін.

*Мерзімі: жыл көлемінде*

*Жауапты: ата-аналар.*

### **№11 КЕЗЕКТЕН ТЫС ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР**

1. Мектеп жасына дейінгі балаларға қатыгездік көрсетпеу, педагогикалық этиканы бұзбау жайында түсіндірме жұмыстары.

*Жауапты: әдіскер: Ж.Б.Жасымханова*

### **КЕЗЕКТЕН ТЫС ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ**

1. Балабақшада, балабақшадан тыс жерлерде педагогикалық этиканың сақталуын қадағалау.

*Жауапты: балабақша қызметкерлері*

2. Мектеп жасына дейінгі балаларға қатыгездік көрсетпеу, денсаулығына зиян тигізбеу қажет екендігін естен шығармау.

*Жауапты: балабақша қызметкерлері*

### **№12 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР**

1. Заттық-кеңістік орталардың талапқа сай ұйымдастырылуы (сараптама).

*Жауапты: Әдіскер*

2. Балалармен 8 наурыз және 22 наурыз мерекелік ертеңгіліктерді өткізу туралы (есеп).

*Жауапты: музыка жетекшілері*

3. Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау қорытындысы бойынша (есеп).

*Жауапты: Әдіскер*

4. Тамақтанудың ұйымдастырылуын тексеру қорытындысы (мәлімдеме).

*Жауапты: мекеме медбикесі*

5. Ата-аналармен бірлескен жұмыс нәтижесі туралы (мәлімдеме).

*Жауапты: әдіскер*

### **ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ**

1. Пәндік-дамытушы ортаның жабдықталуы талаптарға сай толық аяқталсын.

*Мерзімі: 30 сәуірге дейін*

*Жауаптылар: әдіскер, педагог-тәрбиешілер*

2. 8 және 22 наурыз мерекелік ертеңгіліктері жинақ ретінде шығарылсын.

*Жауапты: Әдіскер, музыка жетекшілері*

3. Аттестатталанушы педагогтардың портфолиолары өткізілген соң сәуір айының 3-23 аралығында өтетін ұлттық бірінғай тестілеуден өтсін.

*Мерзімі: сәуір айы*

*Жауаптылар: аттестатталанушы педагогтар*

4. Тамақтанудың ұйымдастырылуын қадағалау жалғасын тапсын.

*Мерзімі: жыл көлемінде*

*Жауапты: мекеме медбикесі*

5. Ата-аналармен бірлескен жұмыс нәтижесі бойынша белсенділік танытқан ата-аналар марапатқа ұсынылсын.

*Мерзімі: Сәуір айы*

*Жауапты: әдіскер*

### **№13 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР**

1. МДМ санитарлы-эпидемиялық тәртіп. СанПиН талаптарының орындалуы (мәлімдеме).

*Жауапты: мекеме медбикесі Ибраева Б.А*

2. Балалардың II-ші тоқсан қорытындысы бойынша мемлекеттік стандартты игеру деңгейлерінің нәтижесі туралы.

*Жауапты: әдіскер Ж.Б.Жасымханова*

3. Жарақаттанудың алдын-алу жұмыстарының нәтижесі

*Жауапты: топ тәрбиешілері*

### **ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ**

1. МДМ санитарлы-эпидемиялық тәртіп пен СанПиН талаптарының орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын және жыл соңына дейін жалғасын тапсын.

*Мерзімі: 30 маусымға дейін*

*Жауаптылар: әдіскер, медбике*

2. Жарақаттану дәптерлерін жүргізу жалғастырылсын.

*Мерзімі: жыл көлемінде*

*Жауаптылар: Медбике, топ тәрбиешілері*

### **№14 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР**

1. Қорытынды ойын-сабақтар кестесін және ойын-сабақтар жоспарын бекіту.

*Жауаптылар: мекеме әдіскер,*

*топ тәрбиешілері мен пән мұғалімдері*

2. Мектепалды даярлық топ балаларын мектепке шығарып салу. Мерекелік ертеңгілік сценарийн бекіту.

*Жауаптылар: Музыка жетекшілері, хореограф және*

*мектепалды даярлық топ тәрбиешілері*

3. Мектеп жасына дейінгі балалардың мемлекеттік стандартты игеру деңгейлері.

*Жауаптылар: әдіскер, психолог*

## ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ

1. Қорытынды ойын іс-әрекеттерінің жоспары тапсырылсын.

*Жауаптылар: педагог-тәрбиешілер,  
тәрбиешілер мен пән мұғалімдері*

2. Мектепалды даярлық топ балаларын мектепке шығарып салуға арналған мерекелік ертеңгілік өз уақытымен өткізілсін.

*Жауаптылар: әдіскер, музыка жетекшілері мен тәрбиешілер*

## №15 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР

1. «Жазғы сауықтыру шараларын» талқылау және бекіту.

*Жауаптылар: әдіскер, педагог-тәрбиешілер*

2. Жазғы мезгілде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық.

*Жауаптылар: әдіскер, педагог-тәрбиешілер*

3. Қызметкерлердің демалыс кестесін талқылау және бекіту.

*Жауапты: директор*

## ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ

1. «Алақай жаз келді» жазғы сауықтыру шарасының жоспары құрылып, бекітілсін.

*Жауаптылар: әдіскер,  
тәрбиешілер мен пән мұғалімдері*

2. Жаздағы қауіпсіздік шаралары туралы жадынама таратылып, нұсқаулыққа қол қойылсын.

*Жауаптылар: медбике,  
топ тәрбиешілері*

## Бақылау мен басшылық жұмыстарына талдау

Балабақша директоры мен әдіскер жұмысының ажырамас бөлігі мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің Мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттары ұсынымдарының ұйымдастырылған іс-әрекеттері, режимдік сәттерді ұйымдастыру мен өткізу кезіндегі тәрбиелеу-білім беру үрдісінде, педагогикалық кеңестің, курстар, семинарлар, кеңестер және тағы басқа ұсынымдардың орындалуларына жүйелі түрде бақылау жасалу болып табылады.

Сондықтан балабақшаішілік бақылау жасалып, директордың қатысуымен өтетін отырыста, педагогикалық кеңестерде қарастырылып отырылады.

Басшылық бақылау 2023-2024 оқу жоспары мен Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында білім процесін

ұйымдастыру туралы 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хат негізінде жүзеге асырылды.

№5 «Арай» балабақша-бөбекжайы 2 жастан 6 жасқа арналған 11 топты жаңа оқу жылына дайындап, қауіпсіз білім беру орталарын мемлекеттік стандарт талаптарына және әдістемелік нұсқау хат мазмұнына сай безендірді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын іске асыру мақсатында керекті құжаттар толықтырылып, серуен алаңдары тексерістен өткізілді. Перспективалық жоспарлар мен апталық циклограммалар жазылып, әдіскерлер тарапынан тексеріліп, директормен бекітілді.

Балабақша ғимараты 1977 жылы салынған, 4 топта жатын бөлмелері қарастырылған, қалған жеті топта ойын бөлмесі мен жатын бөлмесі бір. Қабырғалар боялмаған, ескі, терезелер жаңартуды талап етеді. Сметалық құжаттары дайындалған.

Жыл көлемінде барлық топтар субояуларымен ақталып, тазалық жүргізілді. Заттық дамытушы орталықтары балалардың таным қызығушылықтарына қарай түрлі белсенділік орталықтарына бөлініп, жабдықталды. Зияткерлік, зерттеушілік бұрыштар құрылды. Ата-аналардың атсалысуымен толықтырулар жүргізілді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жұмыстарын «Step by Step» технологиясы негізінде жүзеге асыру қолға алынды.

Басшылық пен бақылаудың жылдық жұмысын қорытындылай келе жаңа оқу жылына келесі міндеттер қабылданды:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда «Step by Step» технологиясын білім беру сапасын арттыру құралы ретінде жүзеге асыру;
- Педагогикалық шеберлікті арттыру мақсатында педагогикалық және инновациялық технологияларды игеру, өз тәжірибесінде қолдану;
- Жас маманның кәсіби деңгейін арттыру мақсатында түрлі іс-шараларға қатыстыру.

**Басқару жұмыстарының тағы бір бағыты балабақша қызметкерлерінің «Террористік актілерді болдырмау үшін сауаттылықтарын арттыру бойынша» және «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жөніндегі» іс-шараларды өткізу.**

**1. Террористік тұрғыдан осал объектілердің** терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 бекітілген) қаулысымен сәйкес қызметкерлермен 2023-2024 оқу жылында нұсқаулықтар жүргізіліп отырылды. МДҰ «Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуының төлқұжаты» басшының ротациялануына байланысты толықтырулар мен өзгерістер енгізіле отырылып (ақпан, 2024

жыл) Шығыс Қазақстан облысы Полиция департаментінің экстремизмге қарсы басқарма басшысымен келісіліп қайта бекітілді.

Қосымша «Терроризмге қарсы дайындық бойынша оқу іс-шараларын өткізу» журналы толтырылып отырылды.

Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша МДҰ бейне бақылаумен қамтамасыз етілген. Жалпы бейнебақылау камерасының саны – **36** дана, сырт жақта- **17** дана, ішкі жағында -**19** дана орналасқан.

Жыл көлемінде бейнебақылаулар және дабылқағушы жүйенің сапасын және «Тексеріп кіргізу режимін» бақылау жүйелі жүргізілді. Ақпараттық «Терроризмге қарсы» қабырғаларын (балаларға, қызметкерлерге арналған жарылыс қауіпі бар затқа ұқсас заттар бейнеленген және т.б. көрнекіліктер) тоқсанына 1 реттен кем емес жаңартылды.

Сонымен қоса жылдық жоспарға сай «Почта арқылы жіберілген жолдамаларда күдікті заттар табылған кезде» (қыркүйек айы), «Объектінің аумағында күдікті адамдар мен заттар табылған кездегі іс-қимыл алгоритмі» (желтоқсан айы), **Террористік тұрғыдан осал объектілерге жатқызылған объектілерді бейнебақылау жүйесі туралы үлгілік мәліметтерді толтыру жөніндегі Нұсқаулыққа сәйкес №1 қосымшаны толтыру: «Террористік тұрғыдан осал объектілерге жатқызылған объектілерді бейнебақылау жүйесі туралы үлгілік мәліметтер»** (наурыз айы), «Лаңкестік АКТ-і жасау немесе қауіпі төнген кезде лауазымды тұлғалардың алдын алу шаралары мен әрекеттері: Жарылғыш қондырғысына ұқсас зат табылған кезде» (мамыр айы) жүргізіліп, қызметкерлермен тәжірибелік сабақтар өткізілді.

1. <https://www.instagram.com/p/C2MtHrXKqYf/?igsh=d3Nsa3ZhaDA1MnYw>
2. <https://www.instagram.com/p/C5DgdvMLAfj/?igsh=bnFoZmwwMGYycnIz>

**Қазіргі уақытта істен шыққан бейнекамералар жоқ.**

**2023-2024 оқу жылында ұрлық пен бұзақылық тіркелген жоқ.**

*Дабыл түймесі* (хабарлау жүйесінің болуы) орнатылған. Күзет қызметі бойынша «Восточный Рубеж» ЖШО мекемесімен келісімшарт жасалды. Қосымша штаттық кестеге сай кіре беріс күзетші (вахтер) мен күзетшілер (3 адам) күзет қызметін атқарады.

**«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жөніндегі»** іс-шаралар МДҰ **комплаенс-қызметінің** 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сай жүргізілді. Комплаенс қызметіне жауапты тұлға МДҰ басшысының 09.10.2023 жылғы №123-Ө бұйрығымен тағайындалған. Жоспарға сай жыл көлемінде «Қазақстан Республикасы-ның 2022-2026 жылдарға арналған сыбайлас жем қорлыққа қарсы саясат тұжырымдамасының негізгі бағыттары бойынша сыбайлас жемқорлық фактілерінің жолын кесу» бойынша қызметкерлермен түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жыл көлемінде сенім жәшіктерінде жеке және заңды тұлғалардың өтініштері мен хаттары тіркелмеді.

2024 жылы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жөніндегі комплайнс қызметінің курсы мен мекеме басшысы Аубакирова Венера Айтбаевна мен комплайнс қызметіне жауапты Нургазинова Жанат Хабасовна оқып, сертификат иеленді. – 29990 тг.

Сонымен қоса «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мониторинг» жүргізіліп, «Ұйым қызметіндегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау» жүргізілді. Талдау МДҰ «aria\_2010» инстаграм парақшасында орналастырылды.

1. <https://www.instagram.com/p/C7Q9EoaKLEI/?igsh=MW5mcHNiM21jcm8zZQ==>

№	Атауы	Жүктеу
1	2023-2024 оқу жылына әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспары (pdf)	<a href="https://cloud.mail.ru/public/xtGu/4fjmYFXaq">https://cloud.mail.ru/public/xtGu/4fjmYFXaq</a>
2	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған жеке бағдарлама (pdf)	<a href="https://cloud.mail.ru/public/Vowx/zKxHyKVe7">https://cloud.mail.ru/public/Vowx/zKxHyKVe7</a>
	ПМПК қорытындысы (ерекше білімді қажет ететін балалар)	<a href="https://cloud.mail.ru/public/AWDP/9fKeTTZfg">https://cloud.mail.ru/public/AWDP/9fKeTTZfg</a>
3	2023-2024 оқу жылына бекітілген ұйымдас тырылған іс-әрекет кестесі (pdf)	<a href="https://cloud.mail.ru/public/Gm4c/NbhfAiwhd">https://cloud.mail.ru/public/Gm4c/NbhfAiwhd</a>
4	2022-2023 оқу жылына әзірленген және бекітілген күн режимі (pdf)	<a href="https://cloud.mail.ru/public/VN6N/jd7z31N6V">https://cloud.mail.ru/public/VN6N/jd7z31N6V</a>
5	Мерекелік ертеңгіліктердің жинақтары (pdf) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Армысың алтын күз</li> <li>2. Жаңа жыл</li> <li>3. 8-ші наурыз</li> <li>4. 22 наурыз</li> </ol>	<a href="https://cloud.mail.ru/public/XkBE/5jAjSreef">https://cloud.mail.ru/public/XkBE/5jAjSreef</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/jrQt/d7pd87xjZ">https://cloud.mail.ru/public/jrQt/d7pd87xjZ</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/5BAY/ZAPH2fopr">https://cloud.mail.ru/public/5BAY/ZAPH2fopr</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/b3zk/pjpvVSKYU">https://cloud.mail.ru/public/b3zk/pjpvVSKYU</a>

<p>6</p>	<p>2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің <b>перспективалық жоспары</b> (pdf)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кұлпынай» кіші топ.</li> <li>2. «Балапан» кіші топ</li> <li>3. «Балдырған» ортаңғы топ</li> <li>4. «Түймедақ» ортаңғы топ</li> <li>5. «Ботақан» ересек топ</li> <li>6. «Аққу» ересек топ</li> <li>7. «Бәйшешек» ересектер тобы</li> <li>8. «Өрік» мектепалды тобы</li> <li>9.«Шие» мектепалды тобы</li> <li>10.«Аққайың» мектепалды тобы</li> <li>11.«Қызғалдақ» мектепалды тобы</li> <li>12.Дене тәрбиесі (3,4,5 жас)</li> <li>13.Музыкалық тәрбиесі(2,3,4,5 жас)</li> <li>14. Қазақ тілі (3,4,5 жас)</li> </ol>	<p><a href="https://cloud.mail.ru/public/WAHF/183xWGP4E">https://cloud.mail.ru/public/WAHF/183xWGP4E</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/GFYd/aVDKW5w6J">https://cloud.mail.ru/public/GFYd/aVDKW5w6J</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/7c3E/RfS5vJJmr">https://cloud.mail.ru/public/7c3E/RfS5vJJmr</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/WgC1/qNg9HmBuY">https://cloud.mail.ru/public/WgC1/qNg9HmBuY</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/C6PF/SjD2B7Qtp">https://cloud.mail.ru/public/C6PF/SjD2B7Qtp</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/B5cB/kRHAw5Fkk">https://cloud.mail.ru/public/B5cB/kRHAw5Fkk</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/KXWM/UVrZmxxU5">https://cloud.mail.ru/public/KXWM/UVrZmxxU5</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/473K/PSGxrYa5r">https://cloud.mail.ru/public/473K/PSGxrYa5r</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/nm5Q/DoxGtMXsa">https://cloud.mail.ru/public/nm5Q/DoxGtMXsa</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/CWTs/fyixxQTxR">https://cloud.mail.ru/public/CWTs/fyixxQTxR</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/7Bb5/HhDEBtyGF">https://cloud.mail.ru/public/7Bb5/HhDEBtyGF</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/VrHh/YwMytsx6Q">https://cloud.mail.ru/public/VrHh/YwMytsx6Q</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/ZyCd/BHM5Y1jfa">https://cloud.mail.ru/public/ZyCd/BHM5Y1jfa</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/xeXM/Rdni2CX4b">https://cloud.mail.ru/public/xeXM/Rdni2CX4b</a></p>
<p>7</p>	<p>2023-2024 оқу жылына арналған оқу-тәрбие процесінің <b>циклограммасы</b> (pdf)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кұлпынай» кіші топ.</li> <li>2. «Балапан» кіші топ</li> <li>3. «Балдырған» ортаңғы топ</li> <li>4. «Түймедақ» ортаңғы топ</li> <li>5. «Ботақан» ересек топ</li> <li>6. «Аққу» ересек топ</li> <li>7. «Бәйшешек» ересектер тобы</li> <li>8. «Өрік» мектепалды тобы</li> <li>9.«Шие» мектепалды тобы</li> <li>10.«Аққайың» мектепалды тобы</li> <li>11.«Қызғалдақ» мектепалды тобы</li> <li>12.Дене тәрбиесі (3,4,5 жас)</li> <li>13.Музыкалық тәрбиесі (2,3,4,5 жас)</li> <li>14. Қазақ тілі (3,4,5 жас)</li> </ol>	<p><a href="https://cloud.mail.ru/public/phWE/j5h666c8p">https://cloud.mail.ru/public/phWE/j5h666c8p</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/TqLt/XFm5CAUGQ">https://cloud.mail.ru/public/TqLt/XFm5CAUGQ</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/VAHJ/hKAmrYoiL">https://cloud.mail.ru/public/VAHJ/hKAmrYoiL</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/4d1c/xMdmgm7Rd">https://cloud.mail.ru/public/4d1c/xMdmgm7Rd</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/V1Tj/8d5jCFzjk">https://cloud.mail.ru/public/V1Tj/8d5jCFzjk</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/VyES/PBH2JRS2Z">https://cloud.mail.ru/public/VyES/PBH2JRS2Z</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/pYU6/EUSEQ6t1E">https://cloud.mail.ru/public/pYU6/EUSEQ6t1E</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/qM2t/SPHUKaaVb">https://cloud.mail.ru/public/qM2t/SPHUKaaVb</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/rCWW/8ks5RaN9y">https://cloud.mail.ru/public/rCWW/8ks5RaN9y</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/j8Tb/UfpL12MtJ">https://cloud.mail.ru/public/j8Tb/UfpL12MtJ</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/ZGfy/JbxtFKejF">https://cloud.mail.ru/public/ZGfy/JbxtFKejF</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/55vL/KPv81cr1w">https://cloud.mail.ru/public/55vL/KPv81cr1w</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/DsFP/PkhZo4YVU">https://cloud.mail.ru/public/DsFP/PkhZo4YVU</a></p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/NBFG/8dXNyy2iG">https://cloud.mail.ru/public/NBFG/8dXNyy2iG</a></p>

