

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 5 «Арай» балабақша-бөбекжайы» КМҚК жалпы сипаттама.

Білім беру мекемесінің толық атауы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 5 «Арай» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны.

БСН100440014897, 21644-1917-МК заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі 2010 жылдың «04» сәуірінде берілген.



Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынның атауы «ШҚО қаржы басқармасы» ММ 2021 жылғы 11 қаңтарындағы №II-51(К) бұйрығы негізінде «Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 5 «Арай» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны» болып қайта тіркелді.

Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы №KZ03RBK00030115 хабарлама 2021 жылдың 16 қаңтарында алынды.

Заңды мекен-жайы: 070019, Қазақстан Республикасы, Шығыс Қазақстан облысы, Өскемен қаласы, Қабанбай батыр көшесі 99/2

Электрондық мекен-жайы: **Laura- ab@mail.ru**; Телефон 8 (7232) 26-73-07, 8(7232) 26-64-58

Сайт: **[hpp://5.321.kz](http://5.321.kz)**

Instagram: **[arai_2010](#)**

Өскемен қаласы әкімдігінің «№ 5 «Арай» балабақша-бөбекжайы» КМҚК-на Аубакирова Венера Айтбай0ызы 2023 жылы «28» тамыз Өскемен қаласының білім беру бөлімі мемлекеттік мекемесінің №358-ж бұйрығымен ротациялану негізінде директор лауазымына тағайындалды.

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу мен оқыту қызметі

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- «Бала құқығы туралы» конвенция;
- «Адам құқығы мен бостандықтарын қорғау туралы» Конвенция
- «Тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151 Заңы;
- «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы» Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 28 маусымындағы № 23-V Заңы;
- «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306 Заңы;
- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы» ҚР ОАМ 2022 жылғы «03» тамызындағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты»;
- ҚР ОАМ 2022 жылғы «31» тамызындағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары;
- ҚР ОАМ 2012 жылғы «20» желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (өзгерістер мен толықтырулар) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы»;
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы «09» шілдедегі № 59 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдармен және сәбилер үйіне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 Бұйрықпен бекітілді «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары.
- Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№5 «Арай» балабақша-бөбекжайы» КМҚК даму бағдарламасына (бұдан әрі балабақша-бөбекжай) сай жүзеге асырады.

2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлармен жұмыс:

- Педагог қызметкерлердің сандық көрсеткіші;
- Педагог қызметкерлердің сапалық көрсеткіші;

- Біліктілікті арттыру;
- Педагогтарды аттестаттау;
- Тәлімгерлік жұмыс;
- Жас мамандарға көмек.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№5 «Арай» балабақша-бөбекжайы» КМҚК педагог қызметкерлерінің «Білім беру қызметіне қойылатын талаптарын және оның сәйкестігін растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттары тексерілді.

МДҰ педагог қызметкерлердің жеке іс қағаздары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай. Кадр есебі жөніндегі жеке іс парағы толық толтырылған.

2022-2023 оқу жылындағы МДҰ педагог кадрлармен жасақталғаны туралы мәліметтерді *2 қосымшадан* көруге болады.

2023-2024 оқу жылында 22 тәрбиеші, 13 педагог (музыка жетекшісі-4, дене тәрбиесі жетекшісі-2, логопед-дефектолог-1, хореограф – 2, психолог – 2, педагог асистент – 1, қазақ тілі мұғалімі - 1) және директор, әдіскер. Жалпы педагог қызметкерлер саны - 37.

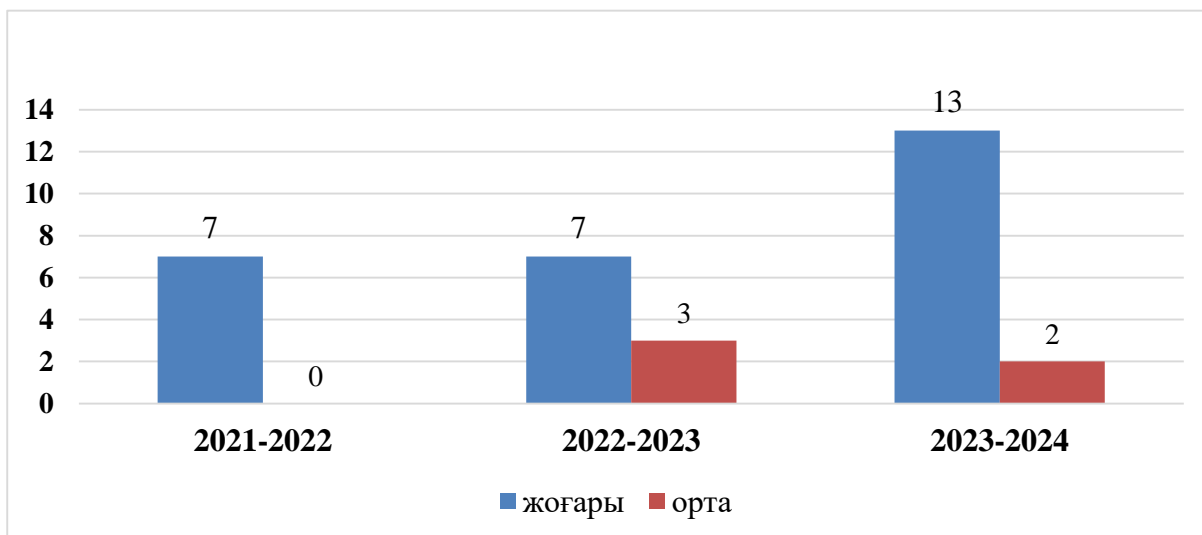
Ескеретін жай: музыка жетекшілері, хореограф және психолог жыл көлемінде қосалқы мамандар ртінде өз міндеттерін атқарды.

Аталмыш жылдың қыркүйек айынан бастап, педагогтар бойынша қажетті бос орындар «Enbek.kz-электрондық еңбек биржасы» ақпараттық порталына жарияланып келеді.

Мекемедегі педагог қызметкерлердің *білім деңгейлері, еңбек өтілдері мен біліктілік санаттары, жас шамалары* туралы мәліметтерді төменгі кестелерден көруге болады.

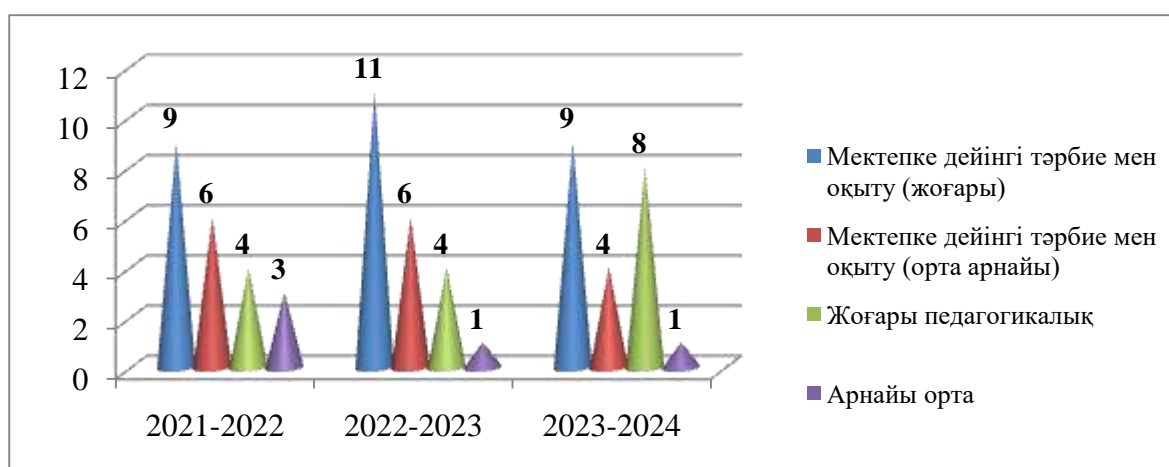
**Педагог қызметкерлердің (оның ішінде пән мұғалімдері) білім деңгейлері
(қосалқы мамандарды қоса алғанда)**

Білім деңгейлері	Педагогтар саны		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жоғары	7	7	13
Орта	-	3	2



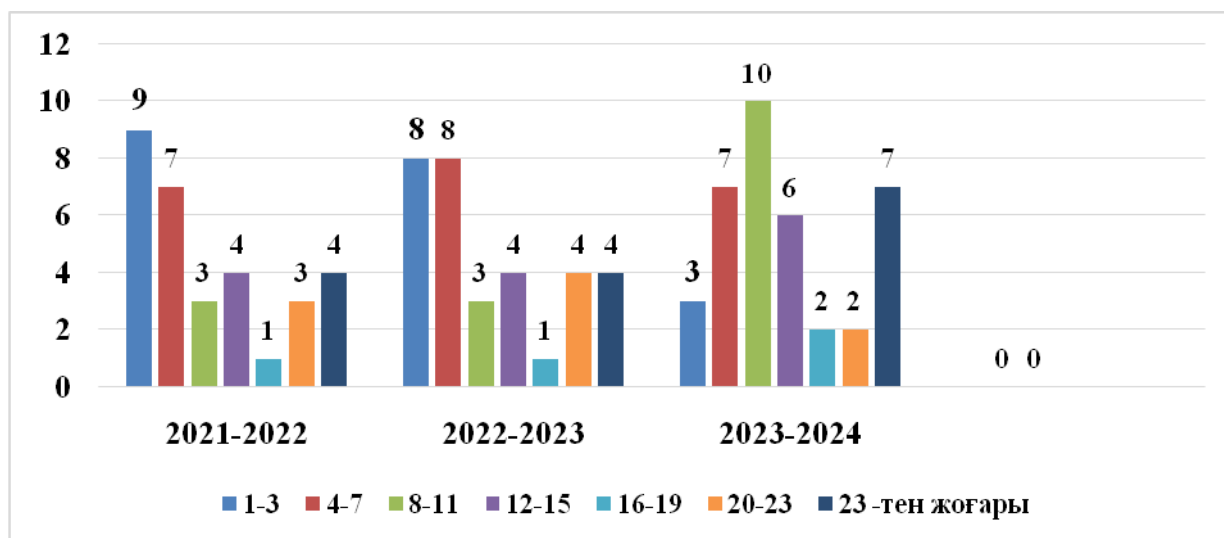
Тәрбиешілердің білім деңгейлері

Білім деңгейлері	Тәрбиешілер		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		22	22
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту (жоғары)	9	11	9
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту (орта арнайы)	6	6	4
Жоғары педагогикалық	4	4	8
Кәсіптік және техникалық білім	3	1	1



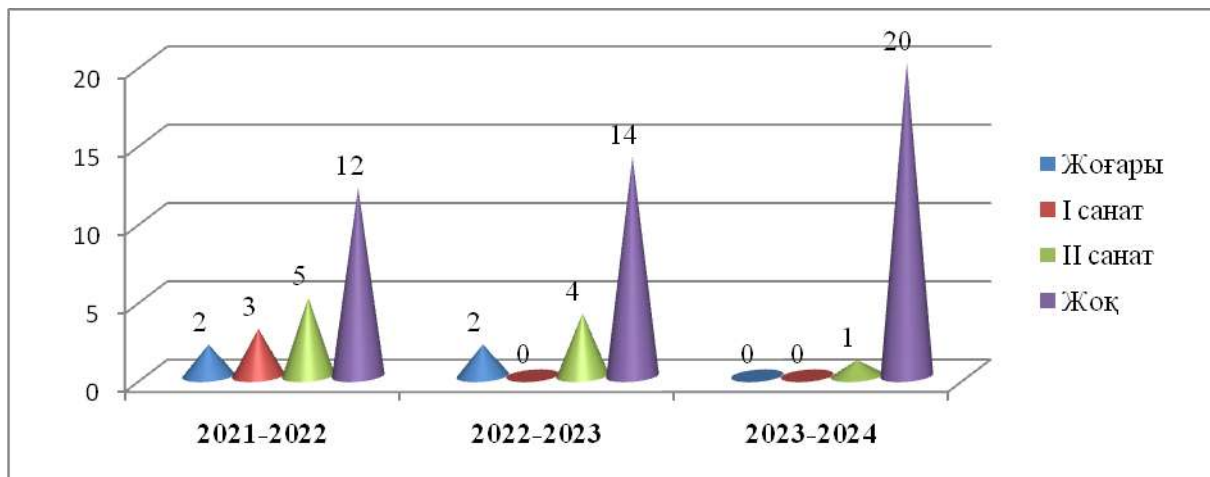
Педагог қызметкерлердің еңбек өтілдері

Еңбек өтілі	Педагогтар саны		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-3	9	8	3
4-7	7	8	7
8-11	3	3	10
12-15	4	4	6
16-19	1	1	2
20-23	3	4	2
23-тен жоғары	4	4	7



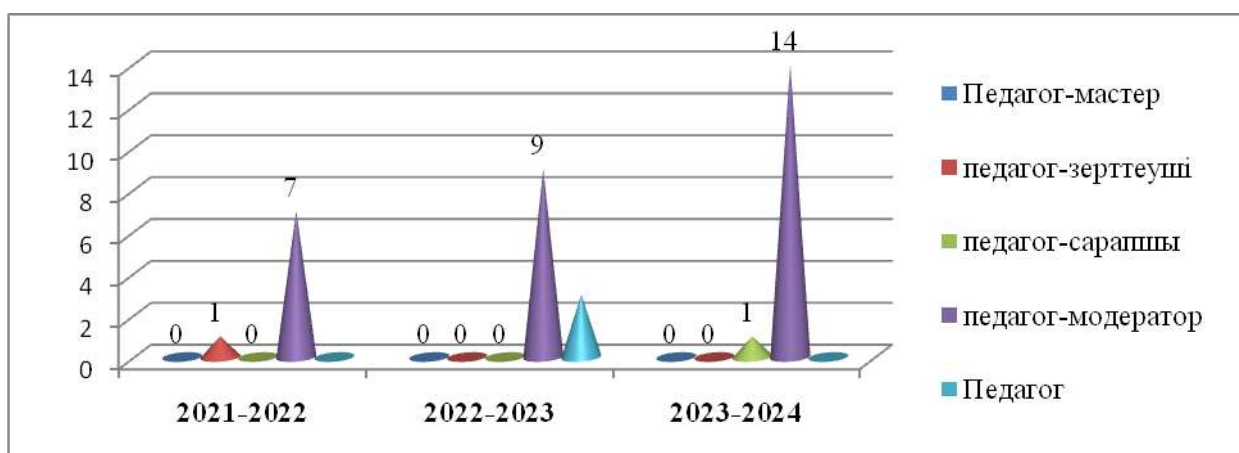
Педагог қызметкерлердің біліктілік санаттары (ескі ережеге сай)

Білім санаттары	Педагогтар саны		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Жоғары	2	2	0
I	3	0	0
II	5	4	1
Жоқ	12	14	20



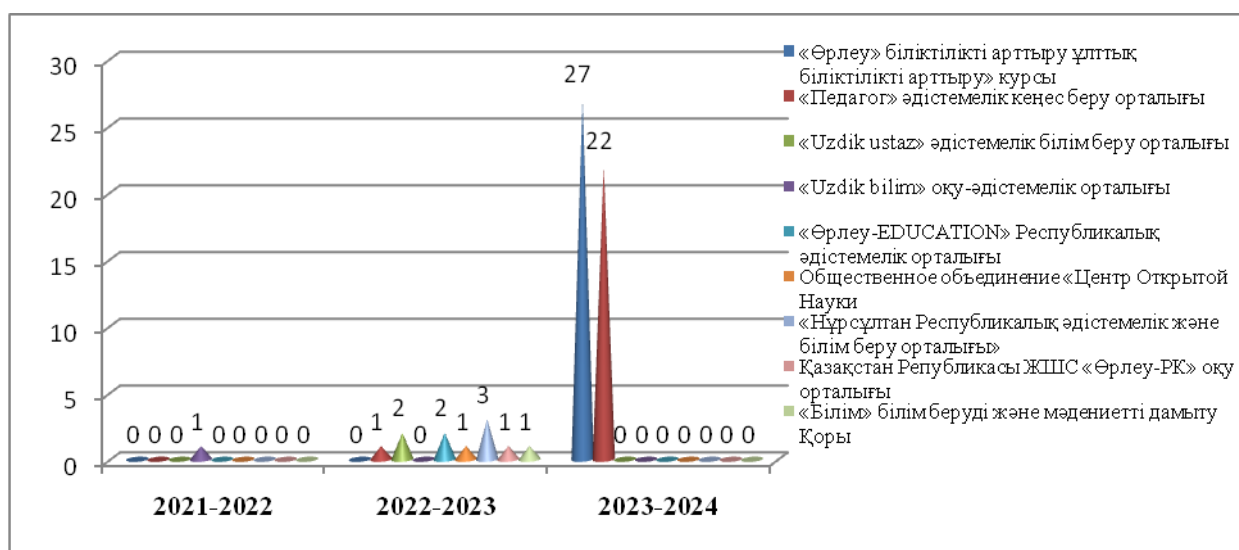
Педагог қызметкерлердің біліктілік санаттары (жаңа ережеге сай)

Білім санаттары	Педагогтар саны		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Педагог-мастер	0	0	0
Педагог-зерттеуші	1	0	0
Педагог-сарапшы	0	0	1
Педагог-модератор	7	9	14
Педагог	0	3	0



Педагогтардың білім жетілдіру курстарынан өткендері жайлы салыстырмалы мәлімет

Курсты ұйымдастырушы ұйымның атауы	Педагогтар саны		
	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық біліктілікті арттыру институты, ШҚО филиалы			27
«Педагог» әдістемелік кеңес беру орталығы		1	22
«Uzdik ustaz» әдістемелік білім беру орталығы		2	0
«Uzdik bilim» оқу-әдістемелік орталығы	1	0	0
«Өрлеу-EDUCATION» Республикалық әдістемелік орталығы		2	0
«Ашық ғылым орталығы " қоғамдық бірлестігі		1	0
«Нұрсұлтан» Республикалық әдістемелік және білім беру орталығы		3	0
Қазақстан Республикасы ЖШС «Өрлеу-РК» оқу орталығы		1	0
«Білім» білім беруді және мәдениетті дамыту Қоры		1	0



**Білім жетілдіру курстарының тақырыптары мен сертификат нөмірлері
(2023-2024 оқу жылы)**

№	Курс тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымда сапалы тәрбие мен білім берудің педагогикалық аспектілері»		
	<i>Курсты ұйымдастырушы</i>	<i>Тыңдаушы Лауазымы</i>	<i>Сертификат № Берілген күні</i>
1	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Еламанова А.Н тәрбиеші	№ 0669065 27.10.2023 ж.
2	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Булғынбаева Г.А тәрбиеші	№ 0669064 27.10.2023 ж.
3	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Битимбаева С.С тәрбиеші	№ 0669063 27.10.2023 ж.
4	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Бахтиярова А.Б тәрбиеші	№ 0669062 27.10.2023 ж.
5	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Акатаева А.К тәрбиеші	№ 0669060 27.10.2023 ж.
6	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Андырбаев М.И Дене шынықтыру нұсқаушысы	№ 0669061 27.10.2023 ж.
7	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Қалажанова Э.О тәрбиеші	№ 0669067 27.10.2023 ж.
8	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Қалиева Б.К тәрбиеші	№ 0669068 27.10.2023 ж.
9	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Қалымова А.С тәрбиеші	№ 0669070 27.10.2023 ж.
10	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Қанағатова А.Қ тәрбиеші	№ 0669071 27.10.2023 ж.
11	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Қасилимханова М.А тәрбиеші	№ 0669072 27.10.2023 ж.
12	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Мухамадиева А.Е тәрбиеші	№ 0669073 27.10.2023 ж.
13	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Нургазинова Ж.Х Педагог-асистент	№ 0669074 27.10.2023 ж.
14	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Омарбекова Б.М тәрбиеші	№ 0669075 27.10.2023 ж.
15	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Оралова Д.Т тәрбиеші	№ 0669076 27.10.2023 ж.
16	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Оспанова Қ.Б тәрбиеші	№ 0669077 27.10.2023 ж.
17	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Серікбаева Б.М тәрбиеші	№ 0669078 27.10.2023 ж.
18	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Тюменбаева Ж.Ж тәрбиеші	№ 0669079 27.10.2023 ж.
19	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Файзуллина Ж.С тәрбиеші	№ 0669080 27.10.2023 ж.
20	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Шағырова Г.Т тәрбиеші	№ 0669081 27.10.2023 ж.
21	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Шомбина Б.С тәрбиеші	№ 0669083 27.10.2023 ж.
22	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Айтахметова А.Е	№ 0669059

	ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ	тәрбиеші	27.10.2023 ж.
Курс тақырыбы: «Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде тәрбие мен оқыту процесін жоспарлау»			
1	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Еламанова А.Н тәрбиеші	№ 323 23.11.2023 ж
2	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Булгынбаева Г.А тәрбиеші	№ 320 23.11.2023 ж
3	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Битимбаева С.С тәрбиеші	№ 322 23.11.2023 ж
4	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Бахтиярова А.Б тәрбиеші	№ 327 23.11.2023 ж
5	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Акатаева А.К тәрбиеші	№ 321 23.11.2023 ж
6	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Жасымханова Ж.Б әдіскер	№ 305 23.11.2023 ж
7	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Қалажанова Э.О тәрбиеші	№ 325 23.11.2023 ж
8	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Қалымова А.С тәрбиеші	№ 300 23.11.2023 ж
9	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Қанағатова А.Қ тәрбиеші	№ 317 23.11.2023 ж
10	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Қасилимханова М.А тәрбиеші	№ 324 23.11.2023 ж
11	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Мухамадиева А.Е тәрбиеші	№ 332 23.11.2023 ж
12	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Нургазинова Ж.Х Педагог-асистент	№ 316 23.11.2023 ж
13	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Омарбекова Б.М тәрбиеші	№ 314 23.11.2023 ж
14	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Оралова Д.Т тәрбиеші	№ 299 23.11.2023 ж
15	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Оспанова Қ.Б тәрбиеші	№ 306 23.11.2023 ж
16	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Серікбаева Б.М тәрбиеші	№ 330 23.11.2023 ж
17	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Тюменбаева Ж.Ж тәрбиеші	№ 328 23.11.2023 ж
18	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Файзуллина Ж.С тәрбиеші	№ 315 23.11.2023 ж
19	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Шагырова Г.Т тәрбиеші	№ 294 23.11.2023 ж
20	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Шомбина Б.С тәрбиеші	№ 309 23.11.2023 ж
21	«Педагог» әдістемелік білім беру орталығы	Айтахметова А.Е тәрбиеші	№ 288 23.11.2023 ж
Курс тақырыбы: «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жаңартылған білім мазмұны бойынша жаңа бағдарламаның орындалуы және инклюзивтік білімді ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды ортаға қосу»			
1	«Нұрсұлтан» Республикалық әдістемелік және білім беру орталығы	Омарбекова Б.М тәрбиеші	№ 0053 25.01.2023 ж

Курс тақырыбы: «Үздік тәрбиеші»			
1	«Daryn» республикалық білім беру платформасы	Қанағатова А.Қ тәрбиеші	№ 22-49186 15.01.2024 ж

Педагог қызметкерлердің білім жетілдіру мақсатында қатысқан семинарлар, семинар-практикумдар (2023-2024 оқу жылы)

№	Қалалық семинар: «Результативность каждого занятия через развитие когнитивных качеств дошкольника»		
	Семинарды ұйымдастырушы	Тыңдаушы Лауазымы	Сертификат № Берілген күні
1	Қазақстандық қайта даярлау біліктілікті арттыру орталығы	Акатаева А.К тәрбиеші	№ 080071 16.09.2023 ж.
2	Қазақстандық қайта даярлау біліктілікті арттыру орталығы	Айтахметова А.Е тәрбиеші	№ 011057 29.01.2023 ж.
Семинар тақырыбы: «Заманауи профи-психолог»			
1	Заманауи психологтарды оқыту орталығы	Тюменбаева Ж.Ж. тәрбиеші	№ 2180 Қазан айы, 2023 ж.
Семинар тақырыбы: «Ойын мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған қызыметтің құралы ретінде»			
1	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы	Оралова Д.Т тәрбиеші	№ 001447 2023 ж.
Қалалық семинар: «Балабақша – ұлттық құндылықтардың негізін қалаушы: тәрбие тал бесіктен басталады»			
1	«Шығыс» өңірлік орталығы	Шомбина Б.С тәрбиеші	№ 0804 01.2023 ж.
Қалалық семинар: «Жаңа заман педагогикасы: құндылықтар, үндеулер, мүмкіндіктер»			
1	С.Аманжолов атындағы ШҚУ	Файзуллина Ж.С	2023 ж
2	С.Аманжолов атындағы ШҚУ	Акатаева А.К	2023ж
3	С.Аманжолов атындағы ШҚУ	Тюменбаева Ж.Ж	2023ж
4	С.Аманжолов атындағы ШҚУ	Оралова Д.Т	2023ж
Республикалық конференция: «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің сапа шеңбері – үздіксіз кәсіби даму және сапаға бағытталған жаңашыл бастамалар»			
1	ШҚО ББ «Orken» ШҚ өңірлік білім беруді ақпараттандыру және дамыту ғылыми-әдістемелік орталығы» «Step by step» қоғамдық қоры «Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік білім беру орталығы	Аубакирова В.А	№ 107, 2023 ж
2		Жасымханова Ж.Б	№ 045, 2023 ж
3		Қалажанова Э.О	№ 051, 2023 ж
4		Айтахметова А.Е	№ 055, 2023 ж
5		Қанағатова А.Қ	№ 054, 2023 ж
6		Оралова Д.Т	№ 053, 2023 ж
7		Серікбаева Б.М	№ 052, 2023 ж
8		Қалиева Б.К	№ 050, 2023 ж
9		Акатаева А.К	№ 049, 2023 ж
10		Қалымова А.С	№ 048, 2023 ж
11		Омарбекова Б.М	№ 047, 2023 ж
12		Шомбина Б.С	№ 046, 2023 ж

Республикалық Оқу-әдістемелік бірлестігінің отырысы: «Инклюзивті білім беру: инновациялық тәсілдері мен сын-қатерлері»		
Байқауды ұйымдастырушы	Қатысушының аты-жөні	Деңгейі және мерзімі
С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті	Аубакирова В.А	Грамота, 2024 ж
	Жасымханова Ж.Б	Грамота, 2024 ж
	Қалажанова Э.О	Грамота, 2024 ж
	Айтахметова А.Е	Грамота, 2024 ж
	Тюменбаева Ж.Ж	Грамота, 2024 ж
	Орманова Н.Р	Грамота, 2024 ж
	Серікбаева Б.М	Грамота, 2024 ж

2023-2024 оқу жылы педагог қызметкерлердің сайыстарға қатысқандары туралы мәлімет

№	Байқауды ұйымдастырушы Байқаудың тақырыбы	Қатысушының аты-жөні	Деңгейі және мерзімі
1	«Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық тәрбиелік журналы «Шебер тәрбиеші» байқауы	Айтахметова А.Е тәрбиеші	Халықаралық 1 дәрежелі Диплом № 01697, 2023 ж
2	«Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық тәрбиелік журналы «Бақытты балабақша» байқауы	Айтахметова А.Е тәрбиеші	Халықаралық 1 дәрежелі Диплом №01676, 2023ж
3	Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі «Ұлыстың Ұлы күні-Наурыз» мерекесіне орай	Қанағатова А.Қ тәрбиеші	Мадақтама № 017041, 2023 ж
4	Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі «Ұлыстың Ұлы күні-Наурыз» мерекесіне орай	Серікбаева Б.М тәрбиеші	Мадақтама № 017038, 2023 ж
5	«Мектепке дейінгі тәрбиеші» қалалық байқауы	Қанағатова А.Қ тәрбиеші	II дәрежелі Диплом № 018699, 2024 ж
6	«Qazaq Qogam» қоғамдық қоры «Алтын күз» республикалық байқауы	Битимбаева С.С тәрбиеші	Алғыс хат № 250814, 2023 ж
7	ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі	Булгынбаева Г.А тәрбиеші	Мақтау грамотасы № 6132, 2023 ж
8	«Bilimger.kz» республикалық білім порталы	Тюменбаева Ж.Ж тәрбиеші	Алғыс хат № ВА - 000009 12.10.2023 ж
9	«Qazaq Qogam» қоғамдық қоры «Алтын күз» республикалық байқауы	Оралова Д.Т тәрбиеші	Алғыс хат № 250141, 2023 ж
10	«Нұрсұлтан» республикалық әдістемелік және білім беру орталығы	Қалажанова Э.О	Алғыс хат № 0620, 2023 ж
11	«Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық тәрбиелік журналы	Қалажанова Э.О тәрбиеші	Халықаралық 1 дәрежелі Диплом № 01698

	«Шебер тәрбиеші» байқауы		2023 ж
12	«Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық тәрбиелік журналы «Бақытты балабақша» байқауы	Қалажанова Э.О тәрбиеші	Халықаралық 1 дәрежелі Диплом № 01677 2023 ж
13	«Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық тәрбиелік журналы «Үздік педагог» байқауы	Қалажанова Э.О тәрбиеші	Халықаралық Диплом № 000219 2023 ж
14	«Media bilim» республикалық журналы	Қалажанова Э.О тәрбиеші	Құрмет грамотасы № UK032F 2023 ж
15	«Өрлеу» республикалық педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы «Қош келдің, әз Наурыз» байқауы	Қалиева Б.К тәрбиеші	I дәрежелі Диплом №U01/03/23JYT054 2023 ж
16	ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі «Media bilim» республикалық журналы	Қалымова А.С тәрбиеші	Мақтау грамотасы №6135 2023 ж
17	«Qazaq Qogam» қоғамдық қоры «Алтын күз» республикалық байқауы	Қасилимханова М.А тәрбиеші	Алғыс хат № 250136 2023 ж
18	«Qazaq Qogam» қоғамдық қоры «Алтын күз» республикалық байқауы	Омарбекова Б.М тәрбиеші	Алғыс хат № 250816 2023 ж
19	«Нұрсұлтан» республикалық әдістемелік және білім беру орталығы	Омарбекова Б.М тәрбиеші	Құрмет грамотасы № 0630 2023 ж
20	«Нұрсұлтан» республикалық әдістемелік және білім беру орталығы	Омарбекова Б.М тәрбиеші	Алғыс хат № 0630 2023 ж

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен сайыстарға тәрбиеленушілерін дайындаған педагогтер туралы мәлімет

2023-2024 оқу жылы көлемінде педагог қызметкерлерге арналған сайыстардың басым көпшілігі онлайн форматында жүргізілді. Балалардың жас ерекшеліктеріне және қызығушылықтарына қарай қатысып, алған нәтижелерін көре аласыздар.

№	Байқауды ұйымдастырушы Байқаудың тақырыбы	Қатысушының аты-жөні	Деңгейі және мерзімі
1	Қалалық «Әжем, анам және мен» байқауында тәрбиеленушісі III орын алғаны үшін	Қанағатова А.Қ. тәрбиеші	Алғыс хат № 017548, 2024 ж.
2	Қалалық «Әжем, анам және мен» байқауында тәрбиеленушісі III орын алғаны үшін	Серікбаева Б.М тәрбиеші	Алғыс хат № 017540, 2024 ж.
3	«Пони» халықаралық байқауында	Қанағатова А.Қ	Диплом

	жеңімпаздар мен жүлдергерлер дайындағаны үшін	тәрбиеші	№ 103051 2023-2024 ж
4	«Пони» халықаралық байқауында жеңімпаздар мен жүлдергерлер дайындағаны үшін	Серікбаева Б.М тәрбиеші	Диплом № 103069 2023-2024 ж ж
5	«Алатау групп» қоғамдық қоры «Кең дүние төсінді аш, мен келемін» атты Республикалық Өнер байқауында атқарған белсенділігі үшін	Қанағатова А.Қ тәрбиеші	Алғыс хат 2024 ж.
6	«Dara» өнер-білім орталығы «Ғажайып қыс» республикалық байқау жеңімпаз шәкірт дайындаған үшін	Битимбаева С.С тәрбиеші	Алғыс хат № 04482 2023 ж
7	«Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қоры «Абай оқулары» республикалық байқауына жеңімпаздар дайындағаны үшін	Шағырова Г.Т Қазақ тілі пәні мұғалімі	Алғыс хат № 097706 20.11.2023 ж
8	«Dara» өнер-білім орталығы «Анама сыйлық» республикалық байқауына жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін	Оралова Д.Т тәрбиеші	Алғыс хат № 22409 2023 ж
9	«Dara» өнер-білім орталығы «Ғажайып қыс» республикалық байқауына жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін	Оралова Д.Т тәрбиеші	Алғыс хат № 22418 2023 ж
10	«Erudite» қоғамдық қоры «Мұқағали мәңгілік ғұмыр» республикалық байқауына жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін	Оралова Д.Т тәрбиеші	Алғыс хат № 22413 2023 ж
11	«Dara» өнер-білім орталығы «Autumn fest» - 2022 республикалық шығармашылық байқауына жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін	Оралова Д.Т тәрбиеші	Алғыс хат № 10269 2023 ж
12	«Dara» өнер-білім орталығы «Мен майдангер ұрпағымын» республикалық байқауына жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін	Оралова Д.Т тәрбиеші	Алғыс хат № 22408 2023 ж
13	«Erudite» қоғамдық қоры «Тәуелсіздік тәңір сыйы» республикалық байқауына жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін	Оралова Д.Т тәрбиеші	Алғыс хат № 22415 2023 ж
14	«Dara» өнер-білім орталығы «Тіл – татулық тірегі» республикалық	Оралова Д.Т тәрбиеші	Алғыс хат № 22513

	байқауына жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін		2023 ж
15	«Dara» өнер-білім орталығы «Наурыз сыйы» республикалық байқауына жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін	Оралова Д.Т тәрбиеші	Алғыс хат № 021219 2023 ж
16	«Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық тәрбиелік журналы «Балапан – бояулар әлемі» байқауы	Қалажанова Э.О тәрбиеші	Халықаралық 1 дәрежелі Диплом № 01665 2023 ж
17	«Данышпан» республикалық қашықтық байқаулар орталығы «Күз-береке, күз-меренке» байқауына жеңімпаздар дайындағаны үшін	Қалымова А.С	Диплом №0010832 10.11.2023 ж
18	«Dara» өнер-білім орталығы «Ғажайып қыс» республикалық байқау жеңімпаз шәкірт дайындаған үшін	Омарбекова Б.М тәрбиеші	Алғыс хат № 03560 2023 ж

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 5 «Арай» балабақша-бөбекжайы» КМҚК педагог қызметкерлерінің аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет.

Әдістемелік жұмыстың тағы бір бағыты – ол аттестатталушы педагогтермен жүргізілетін жұмыс түрі.

Мекемедегі жұмыс мазмұны: ұйымдастырушылық саты, серіктестік (аттестацияға қатысатын педагогтермен жұмыс), аттестаттауды жүргізу және талдау негізінде жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылына 11 педагог қызметкер аттестаттау комиссиясына педагог-модератор санатына өтініш берді.

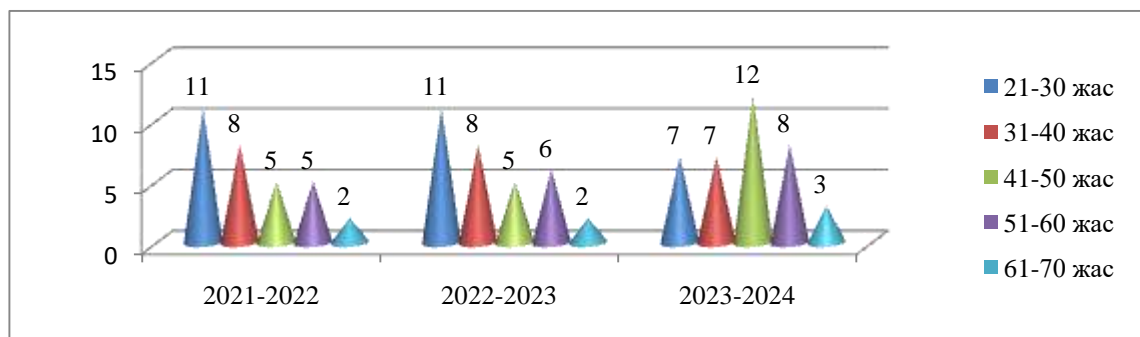
Қазақстан Республикасының 27.07.2007 ж. «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 27.01.2016 ж. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы №83 бұйрығына сай 2023-2024 оқу жылында 11 педагог-тәрбиеші сәуір айында өткен ұлттық біліктілік арттыруға арналған тест тапсырылды. Тест қорытындысы төмендегідей.

№	Аттестаттанушы педагог қызметкердің аты-жөні	Бейіні бойынша тәрбие мен оқыту әдістемесі. Мектепке дейінгі педагогика және психология
1	Қанағатова А.Қ.	37
2	Оралова Д.Т	30
3	Акатаева А.К	32
5	Серікбаева Б.М	29
6	Файзуллина Ж.С	29
7	Битимбаева С.С	26
8	Еламанова А.Н	27
9	Бахтиярова А.Б	28
10	Шагырова Г.Т	29
11	Тюменбаева Ж.Ж	29

Педагог-модератор санатына тесттен өткен 3 педагог (Қанағатова А.Қ., Оралова Д.Т., Акатаева А.К) балабақшаның аттестаттау комиссиясына портфолиолары тапсырылды. Қалған 8 педагог шілде айында болатын тестілеуге қайта бару ұсынылды.

Педагог қызметкерлердің жас шамалары

Жас шамалары	Педагогтар саны		
	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Педагогтардың жалпы саны	31	32	37
21-30 жас	11	11	7
31-40 жас	8	8	7
41-50 жас	5	5	12
51-60 жас	5	6	8
61-70 жас	2	2	3



Тәлімгерлік жұмыс:

Тәлімгер дегеніміз- ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру мен тәрбие саласына қатысты әдістемелерді игерген, білімді, кәсіби және адамгершілік қасиеттері жоғары тәжірибелі педагог.

2022-2023 оқу жылындағы тәлімгерлер мен жас мамандар тізімі

№	Тәлімгер	Мамандығы	Санаты	Еңбек өтілі	Жас маман	Мамандығы	Еңбек өтілі
1	Булгынбаева Г.А.	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен методикасы	Педагог-модератор	21 жыл	Рахымғалиева А.Б	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	1 жылға дейін
2	Қалажанова Э.О	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	Педагог-модератор	13 жыл	Мухамадиева А.Е	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	6 жыл
3	Омарбекова Б.М	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	Педагог-модератор	9 жыл	Оспанова Қ.Б	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	14 жыл
4	Қанағатова А.Қ	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	II санат	6 жыл	Орманова Н.Р	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	5 жыл
5	Нургазинова Ж.Х	Орыс тілі мен әдебиеті	жоқ	20 жыл	Шагырова Г.Т	Қазақ тілі мен әдебиеті	10 жыл

2022-2023 оқу жылына арналған жас маман мектебінің жұмыс жоспары

Мақсаты: жас маманның жұмысқа орналасуына және кәсіби өсуіне жағдай жасай отырып, бейімделу мәселелерін азайтуға және жас тәрбиешінің кәсіби қызметіне сәтті кірісуге ықпал жасау. Іс-тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру, үнемі өзін-өзі дамыту және жетілдіруде әртүрлі формалар мен әдістерді қолдану.

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
ӘДІСТЕМЕЛІК ТҮРҒЫДАҒЫ ЖҰМЫС				
1	1. Жас мамандармен атқарылатын ығармашылық жұмыс жоспарын құру. 2. Тақырыптық-күнтізбелік,	Қыркүйек, 2023 ж	Тәлімгерлер	Жұмыс жоспарлары. Тақырыптық-күнтізбелік жоспарлау.

	және күнделікті ұйымдас тырылған іс-әрекет жоспарын құруға көмек көрсету.			Жас мамандарға арналған әдісте мелік сервистің бағдарламасын құру
2	<p>1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 қаулысымен бекітілген жалпыға міндетті мемлекеттік стандартпен таныстыру.</p> <p>2. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыратын үлгілі оқу бағдарламаларды зерделеу.</p> <p>3. Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы ӘНХ зерделеу.</p> <p>4. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін зерделеу.</p>	Қыркүйек, 2023 ж	Тәлімгерлер	Жұмыс жоспарлары. Тақырыптық-күнтізбелік жоспарлау. Жас мамандарға арналған әдісте мелік сервистің бағдарламасын құру
4	1. Мектеп жасына дейінгі балаларды білім алуға мотивтендіру жолындағы жас мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін арттырудағы тәлімгерлік жұмыстың тиімділігі.	Қазан, 2023 ж	Тәлімгерлер, әдіскер, психолог	Дөңгелек үстел
	2. «Өнерлі бала-тәуелсіз елдің жарқын болашағы»	Желтоқсан, 2023 ж	Тәлімгерлер, әдіскер, жас мамандар	Көрме
5	<p>1. Жаңа 2023-2024 оқу жылына арналған шығармашылық жұмыс жоспарларын құру және бекіту.</p> <p>2. Балабақша-бөбекжайдың</p>	Қыркүйек, 2023 ж	Тәлімгерлер	Жылдық жұмыстарын жоспарлай білу іскерліктерін көтеру.

	дәстүрімен, ішкі тәртібімен таныстыру. 3. Іс-тәжірибедегі ұйымдастырылған іс-әрекет (іс-әрекет жоспары, үйірме жұмыстары, топтағы құжаттардың рәсімделуі).			
4	1. Тәрбиеші-педагогтардың 2023-2024 оқу жылындағы жеке зерттеу тақырыптарын бекіту. 2. Жас мамандардың жұмысын түзеу мақсатында олардың ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне қатысу. 3. Өз – өзіне (рефлексиялық іс-әрекет) талдау жасай білуге үйрету	Қазан, 2023 ж	ӘБ жетекшілері әдіскер, психолог	Тиімді жұмыс істеу үшін және оны енгізу үшін ақпарат алу
ТӘЖІРИБЕ ЖҮЗІНДЕГІ ЖҰМЫС				
5	1. Жас мамандарды әдістемелік күндерге қатыстыру. 2. Зияткерлік марафондарға арналған тапсырмалар әзірлеуде жас мамандардың қатысуы. 3. Қабілетті балалармен жұмыс істеуге үйрету.	Қараша, желтоқсан 2023 ж	ӘБ жетекшілері әдіскер, психолог	Ұйым-ған оқу іс-әрекеті және іс – шаралардың әзірлемелері. Ұйым-ған оқу іс-әрекетінде инновациялық технологияларды қолдана білу деңгейіне жеткізу. Өз жұмысын және тоқсан нәтижелерін талдай алу дәрежесі.
6	4. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруда қойлатын талаптарды ескере отырып мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілетін дамыту.	Қаңтар, 2024 ж	ӘБ жетекшілері әдіскер мен педагогтар	Семинар-тренинг
7	5. Тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін арнайы жағдай жасау.	Сәуір, 2024 ж	ӘБ жетекшілері әдіскер мен педагогтар	Дөңгелек үстел
	1. Өздік білім жетілдіру бойынша жас мамандардың есебі.	Наурыз, сәуір 2024 ж	Жас мамандар, ӘБ	Жас мамандардың жаңаша ойлау

	<p>2. Зерттеу жұмысын жаңадан бастаған-дардың семинарларға баруы.</p> <p>3. Тәлімгерлердің ашық ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатысу</p> <p>4. Ғылыми - практикалық конферен-ция шеңберінде дөңгелек үстелде сөйлеу үшін дайындық</p>		жетекшілері әдіскер, психолог	қабілеті қалыптасады, зерттеумен айналысады, іс – әрекет нәтижесін жобалай білуі қалыптасады.
ӨЗДІК ЖҰМЫС				
8	Тоқсан және жарты жылдық қорытындылары бойынша мамандарды өзінің жұмысына өзіндік талдау жасаулары.		ӘБ жетекшілері әдіскер, психолог	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің және іс – шаралардың әзірлемелері. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетте инновациялық технологияларды қолдана білу деңгейіне жеткізу.
8	Ұйымдастырылған оқу қызметінің мәнін аша білу, оқу қызметінен тыс шараларды ұйымдастыра білу және талдау жасай білу іскерліктерін шыңдау.	Жыл көлемінде	ӘБ жетекшілері әдіскер, психолог	Өздігінен проблемаларды шешу жолындағы психологиялық және педагогикалық әдебиеттерді зерделеу.
9	Өз жұмысының талдауы мен әдістемелік бірлестікте сөз сөйлеу.	Мамыр 2024 ж	Жас маман тәлімгерлер	Өз жұмысының талдауы. Жас маманның портфолиосы. Жұмысы туралы есеп. Іс – әрекет нәтижесін жобалай білуі қалыптасады.
ҚОРЫТЫНДЫ ЖҰМЫС				
10	Жас мамандардың ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу, өздік талдау жасау.	Ақпан, 2024 ж	ӘБ жетекшілері, тәлімгерлер әдіскер	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті кезінде инновациялық технологияларды қолдана білу деңгейіне жеткізу.Өз жұмысын және тоқсан нәтижелерін

				талдай алу дәрежесі.
11	Ұйымдастырылған оқу қызметінен тыс уақытта жүргізілетін шараларға бақылау.	Наурыз, 2024 ж	ӘБ жетекшілері, тәлімгерлер әдіскер	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде инновациялық технологияларды қолдана білу деңгейіне жеткізу.
12	Білім жетілдіру бойынша психологиялық-педагогикалық әдебиеттерді зерделеу бойынша есеп беру	Сәуір, 2024 ж	ӘБ жетекшілері, тәлімгерлер әдіскер	Тәрбиелеу мен оқытудағы жаңа технологияларды қолданудағы ізденістерін, әдіс-тәсілдерін көрсету арқылы бүгінгі білім беру талабына сай кәсіби құзырлықтарын жетілдіру.
13	Педагогикалық ұжымның жас маманға берер бағасы және кеңестер мен нұсқаулар.	Мамыр, 2024 ж	ӘБ жетекшілері, тәлімгерлер Әдіскер, директор	Бүгінгі білім беру талабына сай кәсіби құзырлықтарын жетілдіру.

Жас мамандардың 2023-2024 оқу жылында атқарылған жұмыстарына тоқталып өтсек: **Рахымғалиева Айдана Болатқызы** №3 педагогикалық кеңестің тақырыбына сай белсенділік орталығында «Ақ қоян» ашық ұйымдастырылған ойын іс-әрекетін өткізді., **Мухамадиева Айгерім Ержанқызы** №3 педагогикалық кеңеске «*Kishi top балаларының сенсорлық дамуындағы ойынның маңыздылығы*» тақырыбында баяндама оқып, іс-тәжірибемен бөлісті. Сонымен қатар түрлі мерекелік ертеңгіліктеді кейіпкер болып, актерлық шеберлігін де шыңдады. **Оспанова Карлығаш Бакыткановна** №2 педагогикалық кеңеске «*Мектеп жасына дейінгі балалардың сенсорлық мәдениетін қалыптастырудың алғы шарттары*» тақырыбында баяндама оқып, іс-тәжірибесімен бөлісті. **Орманова Назерке Рахметолиовна** №4 әдістемелік кеңесте «*Құм терапиясы арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелі ойлауын дамыту*» зерттеу тақырыбының I – ші кезеңіне тоқталды. Қазақ тілі пәні мұғалімі **Шағырова Гүлім Талғатбековна** №2 педагогикалық кеңес тақырыбына сай «*Ата мен бала*» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс-әрекетін көрсетті. Сонымен қатар жыл көлемінде «*Тілашар*» үйірмесіне жетекшілік етті. Үйірме тәрбиеленушілерімен түрлі жарыстарға қатысып, I, II дәрежелі диплом иегерлері атанды. Үйірме

қорытындысы негізінде «Ақылды балапан» ертегісін жоғары деңгейде сахналатты.

Тәрбиеленушілер контингентіне талдау

2023-2024 оқу жылындағы тәрбиеленушілер контингентінің сандық көрсеткіші

№	Кіші топ (2 жастан)	Орта топ (3 жастан)	Ересек топ (4 жастан)	Мектепалды тобы (5 жастан)	Барлығы
Норма бойынша	40	50	75	100	265
Нақты келгендер	43	50	75	90	258

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы (2023-2024 оқу жылы)

№	Топтар	Тәрбиеленушілердің саны	Келгені	Кеткені	Тәрбиеленушілердің оқу жылы соңындағы саны
1	«Күлпынай» кіші топ	21	21	0	21
2	«Балапан» кіші топ	22	22	0	22
3	«Балдырған» орта топ	25	25	0	25
4	«Түймедақ» орта топ	25	25	1	24
5	«Ботақан» ересек топ	25	25	10	15
6	«Аққу» ересек тобы	25	25	2	23
7	«Бәйшешек» ересек тобы	25	25	2	23
8	«Шие» мектепалды даярлық тобы	23	23	23	0
9	«Өрік» мектепалды даярлық тобы	24	24	24	0
10	«Аққайың» мектепалды даярлық тобы	23	23	23	0
11	«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы	20	20	20	0
	Барлығы	258	258	105	153

Ескеру: Тамыз айында күнтізбелік жылға қарай бос орындар қосымша жарияланды.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№5 «Арай» балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының

бiдiм және ғылым министрiнiң 2020 жылғы 19 маусымындағы №254 бұйрығына сәйкес автоматтандырылған жүйе арқылы қабылданды.

Аталмыш оқу жылы барысында 2 жастан 6 жасқа дейiнгi балаларды топтастыруда 89 мемлекеттiк қызмет көрсетiлдi.

Мектепке дейiнгi ұйымға 258 тәрбиеленушiнiң 56-ы көпбалалы отбасынан. Жыл көлемiнде бұл санаттағы балалар «Өскемен қаласы мектепке дейiнгi бiлiм беру ұйымдары тәрбиеленушiлерiнiң жекелеген санаттарын тегiн тамақтандыруды ұйымдастыру туралы» ШҚО Өскемен қаласы әкiмдiгiнiң 2019 жылғы «05» желтоқсандағы №4896 қаулысы негiзiнде балабақшада тегiн тамақпен қамтамасыз етiлдi. Сонымен қоса «Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ анықтамасы негiзiнде **12 тәрбиеленушi ерекше бiлiмдi қажет ететiн балалар қатарынан.**

Олар:

1. Талгатова Мадина Алмасқызы (05.12.2019) - диагноз: Нарушение общения и социального взаимодействия. «Қызғалдақ» тобы
2. Құдайберген Ислам Айдосұлы (10.07.2019) - диагноз: ЗПР со значительными нарушениями произвольной регуляции и поведения. ОНР I уровня. «Ботақан» тобы
3. Бауыржан Шерхан Ертасұлы (29.10.2019) - диагноз: ЗПР. ОНР, начало 2 уровня, обусловленное сенсорной недостаточностью. «Бәйшешек» тобы
4. Ерболов Даниял Сергеевич (28.08.2019) - диагноз: ОНР 1-2 уровня, обусловленная моторной недостаточностью. Интеллектуальная норма.«Аққу» тобы
5. Канат Жумагали (29.07.2018) – диагноз: Протестные реакции «Өрiк» тобы
6. Нұрлан Төре – Нұр Асқарұлы (16.09.2019) –диагноз: Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР 1- 2 уровня. «Аққу» тобы
7. Ермекбаев Арнур Ернурович (21.09.2018) –диагноз: Нарушение общения и социального взаимодействия. ОНР 1 уровня «Өрiк» тобы
8. Дәулеткелдіқызы Айша (07.03.2019) - диагноз: Общее недоразвитие речи, начало 2 уровня. Интеллектуальная норма. «Аққу» тобы
9. Болат Аңсар Ринатұлы (24.08.2018) – диагноз: ЗПР. ОНР 1 уровня сенсомоторной недостаточностью. «Аққайың» тобы
10. Алтынбеков Ерасыл Алтынбекұлы (30.06.2018) – диагноз: Интеллектуальная норма. ОНР 2 уровня. «Аққайың» тобы.
11. Хасанова Наргиз Надировна (01.08.2018) – диагноз: ОНР 1- 2 уровня, обусловленное моторной недостаточностью. Интеллектуальная норма. «Шие» тобы.
12. Мусин Тамирлан Расулович (18.11.2021) – диагноз: ЗПР с трудностями общения и социального взаимодействия. «Құлпынай» тобы.

Нұрлан Төре – Нұр Асқарұлына., Талгатова Мадина Алмасқызына., Мусин Тамирлан Расуловичқа., Ермекбаев Арнур Ернурович ПМК

қорытындысы бойынша педагог-ассистент сүйемелдеуі қажет болғандықтан, Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінен 2023-2024 оқу жылында **педагог-ассистент лауазымының бірлігі бөлінгенімен, маман тапшылығы байқалды.**

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұны 2023-2024 оқу жылында мектепке дейін тәрбие және оқытумен қамтамасыз етумен ҚР ОАМ 2022 жылғы «31» тамызындағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы» ҚР ОАМ 2022 жылғы «03» тамызындағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты», Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы «09» шілдедегі № 59 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдармен және сәбилер үйіне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары, «Мектепке дейінгі балалар ұйымдарына жіберу үшін мектепке дейінгі (6 жасқа дейін) балаларды кезекке қою» мемлекеттік қызмет стандарты (ҚРҮҚ №1119) негізінде жүзеге асырылды.

4. Оқу-әдістемелік жұмысқа талдау

Әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің заңнамалық және нормативтік құжаттарымен, балабақша-бөбекжай жарғысымен және Мектепке дейінгі ұйымның жергілікті құжаттарымен тұжырымдалған. Мекеменің педагог қызметкерлерінің өздігінен білім алу табыстылығы әдістемелік қызметтің қолдауы мен сөмегіне тікелей тәуелді болады, оның негізгі мақсаты: Мектепке дейінгі мекеме рейтингін көтеру және сапалы біліммен қамтамасыз ету мақсатында педагогтардың кәсіби біліктілік көтеруге жағдай жасау.

2023-2024 оқу жылындағы мекемедегі тәрбиелік-білім беру үрдісін ұйымдастыру және оқу-әдістемелік жұмыстары

- Педагогикалық кеңес
- Әдістемелік кеңес
- Ұйымдастырылған ойын іс-әрекеті.
- Мектепке дейінгі балалардың жалпы өмірін қауіпсіздендіру негізінде жұмыстар
- Жеке тұлғаны дамытудағы жеке жұмыстар
- Педагогтермен жеке жұмыстар

Осы бағыттар негізінде жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес, 4 әдістемелік кеңес қажетті дайындықпен мерзіміне сай өткізілді. Педагогикалық

кеңестерге дайындық барысында мекеменің барлық педагог қызметкерлері мемлекеттік стандарттың жалпы ережелері мен талаптарын жүзеге асырды.

№1 Педагогикалық кеңес

Тақырыбы: Жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асыру аясында 2023-2024 оқу жылы педагогикалық ұжым жұмысының негізгі бағыттары.

Күн тәртібінде:

1. № 5 педагогикалық кеңестің (2022 ж, мамыр айы) шешімі бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.

Әдіскер: Жасымханова Ж.Б.

2. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарда және мектеп алды даярлық сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру.

Жауапты: әдіскер: Жасымханова Ж.Б.

3. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның жаңа 2023-2024 оқу жылына дайындығы.

Жауапты: әдіскер, топ тәрбиешілері

4. 2023-2024 оқу жылында аттестатталанушы педагогтардың арыз – өтініштерін қабылдау.

Жауапты: әдіскер: Жасымханова Ж.Б.

5. *Жаңа 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын бекіту:*

- Үлгілік оқу жоспары мен ұйымдастырылған іс-әрекеті кестесі;
- «Тәлімгерлік жұмыстың» жұмыс жоспары;
- «Психологиялық» қызметтің жұмыс жоспары;
- «Логопедиялық» қызметтің жұмыс жоспары;
- Медициналық қызметтің жұмыс жоспары;
- Өрт қауіпсіздігі бойынша жұмыс жоспары;
- Тәрбиеленушілердің өмір қауіпсіздігі мен қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігі бойынша жұмыс жоспары;
- «Терроризмге қарсы» жұмыс жоспары,
- «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» жұмыс жоспары;
- «Мәңгілік ел!» мектеп жасына дейінгі ересек жастағы балаларға рухани-адамгершілік тәрбие бойынша жұмыс жоспары.
- Педагог қызметкерлердің шығармашылық жоспары.

Жауаптылар: әдіскер, бірлестік және үйірме жетекшілері, медбике, тәрбиешілер мен пән мұғалімдері, шаруашылық меңгерушісі

№1 педагогикалық кеңестің шешімі

1. Балалардың психикалық әл-ауқатын, қауіпсіздігі және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға бағытталған, үлгілік типтік бағдарлама міндеттерін жүзеге асырудағы заттық – дамытушы ортаны жабдықтау.

Мерзімі: №2 пед кеңес

Жауаптылар: топ тәрбиешілер және педагогтар

2. 2023-2024 оқу жылына аттестаттану комиссиясына өтініш берген төмендегі педагогтар:

1. Оралова Дана Тұрарғалиева
2. Серікбаева Бақытгүл Мейірқызы
3. Қанағатова Ардақ Қалымғазықызы
4. Еламанова Ажар Нурбековна
5. Тюменбаева Жанар Жумадиловна
6. Файзуллина Жанар Сайдракымовна
7. Бахтиярова Арайлым Баймухановна
8. Акатаева Асемгуль Кошеновна
9. Битимбаева Сымбат Сарыбаевна

Өтініштерін қабылдау және тестілеуден өту.

Мерзімі: №1 пед кеңес

Жауапты: Педагог қызметкерлер

3. 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатта көрсетілген үлгі бойынша перспективалық жоспар мен циклограмма әзірленіп, әр айдың соңғы аптасының жұма күндері әдіскермен бекітілсін.

Мерзімі: Жыл көлемінде

Жауапты: Әдіскер, педагогтар

4. Балабақшадағы балалардың жаңа оқу жылына бейімделулеріне бақылау жүргізіліп, әлеуметтік карта толтырылсын. Нәтижесін қыркүйек айының 4 аптасындағы директор жанындағы оперативтік кеңесте қаралсын.

Мерзімі: №2 директор жанындағы оперативтік кеңес

Жауапты: Педагог қызметкерлер

5. 2023-2024 оқу жылындағы жұмыс жоспарлары бекітілсін:

- «Тәлімгерлік жұмыстың» жұмыс жоспары.
- «Психологиялық қызмет» және «Логопедиялық қызмет» жұмыс жоспары.
- Медициналық қызметтің жұмыс жоспары.
- Өрт қауіпсіздігі бойынша жұмыс жоспары.
- Тәрбиеленушілердің өмір қауіпсіздігі мен қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігі бойынша жұмыс жоспары.
- «Терроризмге қарсы» жұмыс жоспары.
- «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» жұмыс жоспары.
- Педагог қызметкерлердің шығармашылық жоспары.

Мерзімі: №1 директор жанындағы оперативтік кеңес

Жауаптылар: топ тәрбиешілер және педагогтар

№2 Педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Жаңартылған білім мазмұны бойынша тәрбиелеу мен оқу сапасын жақсартудағы тиімді әдістер мен тәсілдер».

Күн тәртібінде:

1. №1 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.

Әдіскер: Жасымханова Ж.Б.

2. «Мектепке дейінгі кіші топ балаларының тілдік дамуының психологиялық негіздері»

Тәрбиеші: Шомбина Б.С., іс-тәжірибеден

3. «Мектеп жасына дейінгі балалардың сенсорлық мәдениетін қалыптастырудың алғы шарттары.

Тәрбиеші: Оспанова Қ.Б., іс-тәжірибесінен

4. «Мектеп жасына дейінгі балаларға ертегі арқылы экологиялық тәрбие берудің маңызы».

Тәрбиеші: Қалиева Б.К., іс-тәжірибесінен

5. «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәжірибелі-эксперименттік жұмысты жоспарлау мен жүргізу жолдары».

Тәрбиеші: Омарбекова Б.М., іс-тәжірибесінен

№ 2 педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Балалардың психикалық әл-ауқатын, қауіпсіздігі және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға бағытталған, үлгілік типтік бағдарлама міндеттерін жүзеге асырудағы заттық – дамытушы ортаны жабдықтау жалғастырылсын.

Мерзімі: №3 пед кеңес

Жауаптылар: топ тәрбиешілер және педагогтар

2. 2023-2024 оқу жылына аттестаттану комиссиясына өтініш берген төмендегі педагогтар қаңтар айында болатын тестке дайындалсын:

1. Оралова Дана Тұрарғалиева
2. Серікбаева Бақытгүл Мейірқызы
3. Қанағатова Ардақ Қалымғазықызы
4. Еламанова Ажар Нурбековна
5. Тюменбаева Жанар Жумадиловна
6. Файзуллина Жанар Сайдракымовна
7. Бахтиярова Арайлым Баймухановна
8. Акатаева Асемгуль Кошеновна
9. Битимбаева Сымбат Сарыбаевна

Мерзімі: Қаңтар айы

Жауапты: Педагог қызметкерлер

10. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сай барлық топта заттық дамытушы орталары анықталып, балалардың топпен жұмыс істеулеріне дағдыландырысын. (белсенділік орталықтары анықталып, бала санына сай карточкалар дайындалсын).

Мерзімі: №3 пед кеңес

Жауапты: Педагог қызметкерлер

11. Балалардың психологиялық жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруда және түрлі дағдыларын дамытуда ойындар мен қажетті ресурстар жүйелі қолданылысын.

Мерзімі: жыл көлемінде

Жауапты: Педагог қызметкерлер

12. «Алтын күз» мерекелік ертеңгілігі мен №2 педагогикалық кеңеске берілген ашық ұйымдастырылған ойын іс-әрекеті жинақ ретінде шығарылсын.

Мерзімі: №3 пед кеңес

Жауапты: Педагог қызметкерлер

13. Желтоқсан айында өткізілетін атаулы мерекелерде балалардың өмір қауіпсіздіктері сақталсын.

Мерзімі: желтоқсан айы

Жауапты: Педагог қызметкерлер

14.16 желтоқсан «Тәуелсіздік күні» мен «Жаңа жыл» мерекелік ертеңгіліктерінің сценарийі бекітілсін.

Мерзімі: 10 желтоқсанға дейін

Жауапты: Педагог қызметкерлер

№3 Педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Ойын арқылы балалардың коммуникативтік-тілдік қабілеттерін дамыта отырып адамгершілікке тәрбиелеу»

Күн тәртібінде:

1. № 2 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.

Әдіскер: Жасымханова Ж.Б.

2. Интеллектуалдық ойындар – мектеп жасына дейінгі балалардың таным қызығушылықтарын дамыту құралы

Тәрбиеші: Еламанова А.Н., іс-тәжірибесінен

3. «Мектепке дейінгі ересек топ балаларының жобалау іс-әрекетін ұйымдастыра отырып, олардың өз бетінше білім алу дағдыларын қалыптастыру».

Тәрбиеші: Битимбаева С.С., іс-тәжірибесінен

4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда театрландырылған әрекетті ұйымдастырудың тиімді жолдары».

Тәрбиеші: Тюменбаева Ж.Ж , іс-тәжірбиесінен

5. «Мектепалды даярлық топ балаларының математикалық түсініктері мен логикалық ойлауын дамыту жолдары».

Тәрбиеші: Қалажанова Э.О, іс-тәжірбиесінен

6. Кіші топ балаларының сенсорлық дамуындағы ойынның маңыздылығы.

Тәрбиеші: Өмірзақ О.Д, іс-тәжірбиесінен

7. «Мектеп жасына дейінгі балаларды рухани-адамгершілікке тәрбиелеудегі ойынның маңызы»

Тәрбиеші:Бахтиярова А.Б, іс-тәжірбиесінен

№ 3 педагогикалық кеңестің шешімі:

1. 2023-2024 оқу жылына аттестаттану комиссиясына өтініш берген төмендегі педагогтар тестке дайындалсын және жұмыс нәтижелері бойынша портфолиоларын талапқа сай әзірлесін:

- Оралова Дана Тұрарғалиева
- Серікбаева Бақытгүл Мейірқызы
- Қанағатова Ардақ Қалымғазықызы
- Еламанова Ажар Нурбековна
- Тюменбаева Жанар Жумадиловна
- Файзуллина Жанар Сайдракымовна
- Бахтиярова Арайлым Баймухановна
- Акатаева Асемгуль Кошеновна
- Битимбаева Сымбат Сарыбаевна

Мерзімі: Сәуір айы

Жауапты: Педагог қызметкерлер

2. Мектеп жасына дейінгі балаларды белсенділік орталықтарында топпен жұмыс істеуге дағдыландыру. (белсенділік орталықтары анықталып, бала санына сай карточкалар дайындалсын).

Мерзімі: №4 пед кеңес

Жауапты: Педагог қызметкерлер

3. Топтағы қабылдау бөлмесіндегі нұсқаулықтар мен басқада жаднамаларды, топ тәрбиешілері мен көмекші тәрбиешілері туралы мағұлматты жаңарту. «Жанұя» бұрыш әзірлеу. Эстетикалық талғамға сай жабдықтау.

Мерзімі: №4 пед кеңес

Жауаптылар: Педагог қызыметкерлер

4. Балалардың физикалық дағдыларын дамытуға арналған ойындардың мазмұнын мәдени-тарихи, ұлттық дәстүрге, жергілікті компоненттерге сай алу. Нәтижесін ұйымдастырлған іс-әрекеттерде, таңғы жаттығуларда көрсетілсін.

Жауаптылар: Дене шынықтыру нұсқаушысы

Мерзімі: №4 педагогикалық кеңес

5. Кіші топ балалардың күні бойы физикалық белсенділігін дамытуға бағытталған ойын әрекеттері мен дене шынықтыру-сауықтыру шараларын дұрыс ұйымдастыру. Нәтижесін күнделікті ұйымдастырылған ойын іс-әрекеттерде көрсетілсін.

Жауаптылар: Кіші топ тәрбиешілері

Мерзімі: №4 педагогикалық кеңес

6. «Өрт және мен» қызыметкерлерге арналған викториналық сұрақтар сайысы жүргізілсін.

Мерзімі: сәуір айы

Жауапты: әдіскер, педагогтар

7. 8-ші наурыз халықаралық әйелдер мерекесіне орай ШҚО Білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің алғыс хатына төмендегі педагогтар ұсынылсын. Олар: Мухамадиева А.Е., Серікбаева Б.М., Тюменбаева Ж.Ж., Қанағатова А.Қ және №5 «Арай» балабақша-бөбекжайының директорының алғыс хатына Оралова Д.Т., Файзуллина Ж.С., Қасилимханова М., Булгынбаева Г.А ұсынылсын.

Жауапты: топ тәрбиешілері

8. «Жаңа жыл» мерекелік ертеңгілігі жинақ ретінде шығарылсын.

Жауапты: әдіскер

№4 Педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Қазақ халық ауыз әдебиеті арқылы мектеп жасына дейінгі

Тақырыбы: Мектепке дейінгі балалардың тілдік құзыреттілігін қалыптастыруға қойылатын біркелкі талаптарды бірыңғай білім беру кеңістігін туғызу және отбасы мен өзара байланыс жағдайында қамтамасыз ету.

Күн тәртібінде:

1. №3 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.

Әдіскер: Жасымханова Ж.Б.

2. «Мектеп жасына дейінгі ересек балалардың айтылым, тыңдалым дағдыларын дамытуға арналған белсенді оқыту тапсырмаларының тиімділігі»

Тәрбиеші: Айтахметова А.Е. іс-тәжірибеден

3. «Мектеп жасына дейінгі балаларға жаңа сөздерді меңгерту жұмыстарының тиімді жолдары»

Тәрбиеші: Акатаева А.К., іс-тәжірибесінен

4. «Мектеп жасына дейінгі ортаңғы топ балаларының тілдік құзіреттіліктерін дамытуда шағын әңгімелер мен ертегілерді қолданудың тиімділігі»

Тәрбиеші: Файзуллина Ж.С., іс-тәжірибесінен

5. «Мектеп жасына дейінгі ересек топ балаларының тілдік құзіреттіліктерін дамытуда диалогтық оқыту технологиясының пайдасы»

Тәрбиеші: Калымова А.С., іс-тәжірибеден

6. «Серіктестік пен ынтымақтастық негізінде отбасы мен мектепке дейінгі мекемеде балалардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру талаптарының орындалу жағдайлары».

Тәрбиеші: Қанағатова А.Қ., іс-тәжірибесінен

7. «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық – тілдік құзіреттіліктерін дамытудағы заттық-дамытушы ортаның маңызы».

Тәрбиеші: Серікбаева Б.М., іс-тәжірибеден

№ 4 педагогикалық кеңестің шешімі:

1. 2023-2024 оқу жылына аттестаттану комиссиясына өтініш берген төмендегі педагогтар тестке дайындалсын және жұмыс нәтижелері бойынша портфолиоларын талапқа сай әзірлесін:

1. Оралова Дана Тұрарғалиева
2. Серікбаева Бақытгүл Мейірқызы
3. Қанағатова Ардақ Қалымғазықызы
4. Еламанова Ажар Нурбековна
5. Тюменбаева Жанар Жумадиловна
6. Файзуллина Жанар Сайдракымовна
7. Бахтиярова Арайлым Баймухановна
8. Акатаева Асемгуль Кошеновна
9. Битимбаева Сымбат Сарыбаевна
10. Шагырова Гүлім Талғатбекқызы

Мерзімі: Сәуір айы

Жауапты: Педагог қызметкерлер

2. «**Бақытты балалар алаңы**» акциясына сай жер телімдерін жаңарту жұмыстары жүргізілсін.

Мерзімі: Сәуір айы

Жауапты: педагог қызметкерлер

3. Мектеп жасына дейінгі балалардың үлгілік оқу бағдарласы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды мониторинг өткізу.

Мерзімі: Мамыр айы

Жауапты: педагог қызметкерлер

4. Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарау. Маусымдық өзгерістерге байланысты, жолда жүру, кенеден сақтануда

балалардың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын қорғау мақсатында нұсқаулықтарға қол қойғызылсын.

Мерзімі: мамыр айы

Жауапты: Педагог қызметкерлер

5. Топтағы қабылдау бөлмесіндегі нұсқаулықтар мен басқада жаднамаларды, топ тәрбиешілері мен көмекші тәрбиешілері туралы мағұлматты жаңарту. «Жанұя» бұрыш әзірлеу. Эстетикалық талғамға сай жабдықтау.

Мерзімі: №4 пед кеңес

Жауаптылар: Педагог қызметкерлер

6. Мамыр айындағы атаулы мерекелерге орай ұйымдастырылатын іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу:

- **1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күніне** «Бейбітшілік - ел тірегі» топ аралық чөлентж;
- **7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне** «Ұранды ердің -ұрпағы қайсар» тәрбие сағаты;
- **9 мамыр – Жеңіс күніне** «Ұлы жеңіс-ұрпаққа аманат» мерекелік ертеңгілік:

Мерзімі: мамыр айы

Жауапты: Әдіскер, музыка жетекшілері, педагог қызметкерлер

7. «Ана өмір шуағы», «Өз – Наурыз» мерекелік ертеңгіліктері жинақ ретінде шығарылсын.

Жауапты: Әдіскер, музыка жетекшілері

№5 Педагогикалық кеңес

Мамыр айы, 2023 жыл

Тақырыбы: «Балалардың мәдени қарым-қатынас жасаудың алуан түрлі құралдарын басқа балалармен өзара іс-әрекет құруда пайдалану біліктерін жетілдіру (топпен, жұппен білім алу біліктерін жетілдіру)»

Күн тәртібінде:

1. №4 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.

Әдіскер: Жасымханова Ж.Б.

2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында, өзара іс әрекет құру, дағдыларын, топпен, жұппен жұмыс істеу дағдыларын жетілдірудің тиімділігі

Тәрбиеші: Касилимханова М.А., іс - тәжірибесінен

3. Мектепалды даярлық топтарында 4К моделі негізінде ҰОҚ топтық жұмысты қолданудың тиімділігі.

Тәрбиеші: Булгынбаева Г.А, іс-тәжірибеден

4. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды оқытуда дамыта оқыту технологиясының элементтерін қолдану тиімділігі"

Тәрбиеші: Оралова Д.Т., іс-тәжірибесінен

5. Педагог қызметкерлердің кәсіби біліктілік деңгейлерінің даму көрсеткіштері.

Мекеме психологы

6. 2023-2024 оқу жылындағы атқарылған жұмыстарға талдау.

Әдіскер: Жасымханова Ж.Б.

№5 Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Жаз маусымындағы демалу-сауықтыру шаралар кезіндегі балалардың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау бойынша нұсқаулықтармен таныстырылып, қол қойылсын.

Мерзімі: маусым айы

Жауапты: топ тәрбиешілері мен ата-аналар

2. Балалардың жас ерекшеліктеріне сай заттық дамытушы ортаны жаңа 2024-2025 оқу жылына жабдықтыалсын.

Жауапты: Топ тәрбиешілері

3. «**Бақытты балалар алаңы**» акциясына сай жер телімдерін жанарту жұмыстары жүргізілсін.

Мерзімі: Тамыр айы

Жауапты: педагог қызметкерлер

4. Аттестатталанушы педагогтар іс-тәжірибе алмасу мақсатында әдістемелік әзірлеме дайындасын.

Мерзімі: Тамыр айы

Жауапты: аттестатталанушы педагогтар

5. Іс – тәжірибе алмасу мақсатында ертеңгіліктері мен ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерін басылымдарда жариялау.

Мерзімі: №1 педагогикалық кеңес (2024-2025 оқу жылы)

Жауапты: аттестатталанушы педагогтар

6. Өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша анықталған жұмыс тобына бұйрық шығарылсын.

Жауапты: директор

7. «Қош бол, балабақшам» мерекелік ертеңгіліктері жинақ ретінде шығарылсын.

Жауапты: әдіскер

8. Жаңа 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарлары бекітілсін:

- «Тәлімгерлік жұмыстың» жұмыс жоспары.
- «Психологиялық қызмет» және «Логопедиялық қызмет» жұмыс жоспары.
- Медициналық қызметтің жұмыс жоспары.

- Үйірме жұмыстарының: «Тілашар», «Епті бала» жұмыс жоспары.
- Өрт қауіпсіздігі бойынша жұмыс жоспары.
- Тәрбиеленушілердің өмір қауіпсіздігі.
- Азаматтық қорғаныс және еңбек қауіпсіздігі бойынша жұмыс жоспары.
- «Терроризмге қарсы» жұмыс жоспары.
- «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» жұмыс жоспары.
- Педагогтардың өздік білім жетілдіру жоспары.

Мерзімі: №1 педагогикалық кеңес

№1 Әдістемелік кеңес

Қазан, 2023 жыл.

1. **«Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 21 желтоқсандағы № 644 бұйрығымен бекітілген.

Әдіскер: Жасымханова Ж.Б

2. №5 «Арай» балабақша-бөбекжайы педагог-тәрбиешілерінің 2023-2024 оқу жылына арналған жеке ғылыми-зерттеу жұмысының тақырыптарын бекіту.

Мекеме директоры: В.А.Аубакирова

№1 Әдістемелік кеңестің ұсыныстары:

1. Бекітілген жеке зерттеу тақырыптары бойынша тәрбиеші педагогтар өз зерттеу жұмыстарын зерделесін

Жауаптылар: педагог- тәрбиешілер мен педагогтар

№2 Әдістемелік кеңес

Желтоқсан, 2023 жыл.

1. Табиғаттағы жәндіктерге бақылау - мектеп жасына дейінгі балалардың сұрақтар қою, эксперимент жасау іскерліктерін жетілдірудің бір жолы. **(I – ші кезең)**

Тәрбиеші: Айтахметова А.Е

2. «Мектепалды топ балаларының зияткерлік қабілеттерін ойын арқылы дамыту» **(I – ші кезең)**

Тәрбиеші: Қалажанова Э.О

3. «Мектепалды топ балаларының ой-өрісін, қиялын, шығармашылық қабілетін друдл - технологиясы арқылы дамыту». **(I – ші кезең)**

Тәрбиеші: Серікбаева Б.М

4. «Әртүрлі лайфхактар арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту». (I – ші кезең)

Тәрбиеші: Қанағатова А.Қ

5. «Ертегі терапиясы арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың байланыстырып сөйлеу тілін дамыту». (I – ші кезең)

Тәрбиеші: Қалымова А.С

№2 Әдістемелік кеңестің ұсыныстары:

1. Зерттеу тақырыбының мақсаты мен міндетін қайта жөндеу.

Жауапты: Айтахметова А.Е., Қанағатова А.Қ.

2. Жеке зерттеу тақырыптарының диагностикасы мен критерийлерін қайта қарау.

Жауаптылар: Қалажанова Э.О., Қанағатова А.Қ., Серікбаева Б.М

3. Жеке зерттеу тақырыптарына өзгерістер енгізу.

Жауаптылар: Қалажанова Э.О., Қалымова А.Қ

№3 Әдістемелік кеңес

Ақпан, 2024 жыл.

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуда халық ауыз әдебиетін қолданудың маңыздылығы. (I – ші кезең)

Тәрбиеші: Булгынбаева Г.А

2. «Бестемше» ұлттық ойынын үйрету арқылы мектепалды топ балаларының танымдық дағдыларын дамыту. (I – ші кезең)

Тәрбиеші: Тюменбаева Ж.Ж

3. Сюжеттік-рөлдік ойын әрекеттерінде балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту (I – ші кезең)

Тәрбиеші: Қалиева Б.К

4. Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекет барысында зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру, таным қызығушылықтарын арттыру. (I – ші кезең)

Тәрбиеші: Омарбекова Б.М

5. «Мектеп жасына дейінгі балаларға жүннен түрлі бұйымдар жасауды үйрету». (I – ші кезең)

Тәрбиеші: Қасилимханова М.А

6. «Мектепке дейінгі балалардың шығармашылық дағдыларын дамытуда дәстүрден тыс әдістердің тиімділігі» (I – ші кезең)

Тәрбиеші: Оралова Д.Т

7. Мектеп жасына дейінгі балалардың жан-жақты танымдық дамуында «Марблс» тастарын қолдану.

Тәрбиеші: Мухамадиева А.Е

№3 Әдістемелік кеңестің ұсыныстары:

1. Зерттеу тақырыбының мақсаты мен міндеттерін толықтыру..
Жауапты: Мухамадиева А.Е., Омарбекова Б.М.
2. Жеке зерттеу тақырыптарының диагностикасы мен критерийлерін қайта қарау.
Жауаптылар: Оралова Д.Т., Қалиева Б.К., Қасилимханова М.А.
3. Жеке зерттеу тақырыптарының теориясын толықтыру.
Жауаптылар: Оралова Д.Т., Қалиева Б.К., Қасилимханова М.А.

№4 Әдістемелік кеңес

Сәуір, 2024 жыл.

1. «Құм терапиясы арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелі ойлауын дамыту». (I – ші кезең)
Тәрбиеші: Орманова Н.Р
2. «Дьенеш» блоктарын қолдану арқылы баланың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (I – ші кезең)
Тәрбиеші: Бахтиярова А.Б
3. Балалардың коммуниактивтік дағдыларын сюжеттік суреттер арқылы байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.» (I – ші кезең)
Тәрбиеші: Еламанова А.Н
4. «Кюизнер таяқшалары арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту» (I – ші кезең)
Тәрбиеші: Акатаева А.К
5. «Сөздік ойындар арқылы, баланың тілін дамыту» (I – ші кезең)
Тәрбиеші: Шомбина Б.С
6. «Ойын арқылы ерекше білімді қажет ететін балаларды ортаға бейімдеу» (I – ші кезең)
Педагог-асистент: Нургазинова Ж.Х

№4 Әдістемелік кеңестің ұсыныстары:

1. Жеке зерттеу жұмыстарының теориясын, өзектілігін, мақсаты мен міндеттерін толықтыру. Мониторинг жүргізу..
Жауапты: Орманова Н.Р., А.Н., Акатаева А.К.
2. Жеке зерттеу тақырыптарын анықтаудағы мониторинг нәтижесін жүйелеу.
Жауаптылар: Бахтиярова А.Б., Шомбина Б.С
3. **Қанағатова А.К** «Ойнайық та ойлайық» мектеп жасына дейінгі ересек жастағы балалардың танымдық-зияткерлік дағдыларын дамытуға бағытталған дидактикалық ойындар жинағы., **Акатаева А.К** «Әдептілік әліппесі» мектепке дейінгі ортаңғы топ балаларымен ұйымдастырылатын ойын іс-әрекет

жинағы., *Оралова Д.Т* «Ұлттық ойындар» әдістемелік әзірleme ретінде жинақталып, бақшаішілік іс-тәжірибеден өткізуге ұсынылсын.

Ұйымдастырылған ойын іс-әрекетіне талдау

2023 жылдың қыркүйек айы мен 2024 жылдың 25 мамырына айына дейін барлық жас ерекшелік топтарда мемлекеттік стандарт талаптарына сай [2022 ж 03 тамыз, ҚР БҒМ №348 бұйрығы] және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары» [Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен] сай бақшаішілік бақылау жасалып, балабақша директоры мен әдіскері тарапынан 35 ашық ұйымдастырылған іс-әрекетке және күнделікті 32 ұйымдастырылған іс-әрекетке бақылау жасалды.

Мұның ішінде директор тарапынан 33 ұйымдастырылған іс-әрекетке, әдіскер тарапынан 34 ұйымдастырылған іс-әрекетке бақылау жасалды.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке жүйелі бақылау жүргізу, талдау және ұсыныстар беріп отыру мекемедегі педагог қызметкерлердің өз іс-әрекетін сапалы жоспарлап, нәтижелі орындау үшін тиімді екенін көрсетіп отыр.

2023-2024 оқу жылы жаңарту жүйесіндегі өзгерістерді қамти отырып жүргізілген бақылаулар мектеп жасына дейінгі 2 жастан 6 жасқа дейінгі балалардың «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасын» [Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен] игеру деңгейі мен «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін» [ҚР Үкіметінің 2021 ж 15 наурызындағы №137 бұйрығы] және «Step by step» қоғамдық қоры мен «Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік білім беру орталығының «Тәй-тәй» бағдарламасын негізге ала отырып, ойын ретінде жүргізілді.

Бақылау барысында тәрбиелеу-білім беру процесінде түрлі дағдыларды балалардың жас ерекшелік мүмкіндіктеріне қарай ұсынылған ойын-тапсырмаларын топтарға бөлу арқылы орындатудың қаншалықты тиімді екендігі анықталып, тәрбиешілерге жеке талдау жасалынып, оларға қосымша бақылау картасы толтырылып отырды. Осындай бақылау негізінде әдістемелік тұрғыдан білімдерінің жетіспеушіліктері байқалған педагог қызметкерлер өздік білім жетілдіру жұмыстарын жүргізе бастады және «Өздік білім жетілдіру», «Іс-тәжірибе алмасу» дәптерлерінде тіркеліп отырды.

Жыл көлеміндегі жүргізілген жүйелі бақылау қорытындысы негізінде кейбір ескеретін жайттарды да анықтап берді:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» күтілетін нәтижені негізге алу;
- Таңғы қабылдағаннан кешке дейінгі уақытта бала бойындағы дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттерін жүйелі жоспарлау;
- Ұйымдастырылған іс-әрекетті жоспарлауда балардың жеке және жас ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен қабілеттерін ескеру;
- ҰІӨ заттық - дамытушы ортаны негізге ала отырып ұйымдастыру;

- ҰІӨ зерттеу дағдыларына, ұлттық құндылықтарды дәріптеуге бағытталған тапсырмаларды жүйелі қолдану;
- Мектеп жасына дейінгі балалардың сурет арқылы қысқа мазмұнды әңгімелер құрау дағдыларын қалыптастыру;
- Іс-тәжірибе алмасу мақсатында әріптестерінің, басқа да балабақшадағы әріптестерінің ҰІӨ қатысу.
- Ойын орталықтарына бөлуге карточкалар мен қалталар әзірлеу, жүйелі қолдану.

Педагог қызметкерлер тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, №1 педагогикалық кеңестің шешіміне сай бекітілген перспективалық жоспарлары мен циклограммалары негізінде жұмыс істеді.

Аталған құжаттар мазмұны «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық» мазмұнына сай.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогтер заттық-дамытушы ортаны құру оны қызығушылық орталықтарына бөлу, тәрбиелеу білім беру процесін, күн тәртібін, ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру (ұлттық, қимылды ойындар, ертегілер, мобильді кітапхананы құруға қажетті материалдар, балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыру бойынша бейнероликтер сілтемелері, бейнероликтер және аудиоматериалдар сілтемелері және басқалар), білім беру іс-әрекетін тиімді кіріктіру, сабақтастық принциптерін, тәрбие мен оқытудың үздіксіздігін қамтамасыз ете отырып жүзеге асырды.

Сонымен қоса тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау кезінде вариативтік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріліп отырды.

2023-2024 оқу жылына бекітілген перспективалық жоспар, циклограмма, жұмыс жоспары мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі (pdf) қоса берілді.

Балалар денсаулығын сақтау және дамыту бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 5 «Арай» балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2022-2023 оқу жылына балалар денсаулығын сақтау және дамыту бойынша:

1. «Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған іс-әрекеті;
2. «Денсаулық күніне» арналған іс-шаралар;
3. Ойын-сауық шаралары;
4. Медико-педагогикалық бақылау;
5. Күнделікті күн тәртібі;
6. Роционалды тамақтандыру.

Мектепке дейінгі балалардың өмірін қауіпсіздендіру бағытындағы жұмыстар негізінде жүзеге асырылды.

Үлгілік оқу жоспарына сай [ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12.08 №499 бұйрығы]

- Кіші топта (2 жастан) – 3,
- Ортаңғы топта (3 жастан) – 3,
- Ересек топта (4 жастан)– 3,
- Мектепалды топта (5 жастан) – 3 сағат көлемінде ұйымдастырылған іс-әрекет жүзеге асырылды.

Оқу қызметі барысында педагог қызметкерлер балаларың дене бітімінің дұрыс дамып қалыптасуына және олардың өз-қздеріне қызмет ету дағдыларын қалыптастыруға басты назар аударды.

Жыл көлемінде «Дене тәрбиесі» бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерге бақылау жасалды. Топ тәрбиешілері мен дене тәрбиесі нұсқаушыларына төмендегідей ұсыныстар берілді:

- Кіші топ балаларында доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалату дағдыларын дамыту.
- Жүруде тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру;
- Ортаңғы топ балалары үшін допты жоғары - төмен лақтырып, қағып алуға дағдыландыру.
- Ұлттық қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.
- Ересектер мен мектепалды даярлық топ балаларының салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.

«Денсаулық күніне» арналған іс-шаралар бойынша: дене тәрбиесі нұсқаушысы Андырбаев Мұса Исабккович (жоғары білімді, педагог-модератор) мектепалды даярлық топтың балаларымен «Алтын күз сауығы», орта және ересек топ балаларымен «Мен спортты сүйемін» атты іс-шаралар өткізді. Бұл іс-шаралардың мақсаты: балалардың салауатты өмір салтын ұстануға, спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қызықты эстафеталық ойындар балалардың икемділік, ептілік, шапшаңдылық, төзімділік сияқты қабілеттерінің дамуына ықпал етті. 16 желтоқсан «Тәуелсіздік күніне» орай ересек топ ата-аналар арасында «Әкем, анам және мен» эстафеталық сайысы өткізілді. Сонымен қатар, 9 ақпанда «Аққайың» және «Қызғалдақ» мектепалды топтарына «Салауатты өмір салты балабақшадан басталады» атты спорттық мерекелік шара ұйымдастырылып өткізілді. Әрбір ересектер топтарының тәрбиешісі мен балалардан құралған командалар арасында да спорттық сайыс өте қызықты өтті.

1. <https://www.instagram.com/reel/CyxUTc1K--2/?igsh=MTdibmNqaHc0Zmxwdw==>
2. <https://www.instagram.com/p/C5x-gw7qIxz/?igsh=c3YzemQ5anhlaTlj>

Балабақша медбикесі Ибраева Б.А., дене тәрбиесі нұсқаушысы Алимбеков Е.Х санитарлық және гигиеналық сақтандырулармен қоса дене және психикалық жайлы жағдайлар туғызылып, әртүрлі жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары мен 6 жасқа дейінгі балаларға қажетті негізгі екпе жұмыстары, дәрігерлік бақылаулар, қанның аздығы, дифтерия, тұмау, жұқпалы аурулармен күресу, жыл көлемінде балаларды дәрумендендіру, жалпақтабандылықтың алдын алу

профилактикалық жұмыстары айқындалып, жүзеге асырылып, қажет кезінде бала өмірін қауіпсіздендіруде аталған шараладың пайдасы жайында атаналардың жеке сұрақтарына жауап, кеңестер беріліп отырылды. Жыл көлемінде созылмалы аурулар, олардың алдын алу, бала гигиенасы және тамақтануы жайлы жадынамалар, маусымдық ауысымдарға байланысты ата-аналарға кеңестер барлық топтардың қабылдау бөлмесінде ата-аналар назарына ұсынылып отырылды.

Медико-педагогикалық бақылау: Мектепке дейінгі ұйым басшысының бекіткен «Қызметкерлер тізімі» бойынша балабақшаның барлық қызметкерлері медициналық байқаудан өтті. Топ тәрбиешілері фильтрлі журналды уақытында толтырып, балалардың жеке бас гигиенасын сақтау бойынша ата-аналарға жеке кеңес беріп отырды.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша созылмалы ауру, анемия, жүрек, қан тамырлар жүйесі және неврологиялық ауру түрлерімен ауыратын балалар жоқ.

Үздіксіз берілетін «Дәрумен» салаттары, кисель, немесе жеміс сусынына қосылып берілетін «С» дәрумені, үздіксіз берілетін «Ревит» дәрумені балалардың денсаулығын нығайтуға септігін тигізді. Сонымен қоса пандемия кезінде тазалық жұмыстарын күшейтіп, балалар денсаулығын нығайту мақсатында төмендегі дәрі-дәрмектер мен тазалық сақтау құралдары алынды:

- Вит «С» ұнтағы – 2 кг
- Ибуфен «Д» форте – 200 мг
- Паитеная 130 г аэрозоль
- Перекис водорода 3%
- Парацетомол 120 мг – 100 мг
- Голозалин 0,05% - 10 мг
- Скорая помощь крем бальзам
- Спасатель форте бальзам для ран
- Спирт этиловый 70%
- Супрастин 25 мг №20
- Тамфлекс спрей для детей
- Уголь активированный
- Ревит витамины №100
- Мукалтин №10

Сонымен қоса барлық бөлмелердегі кварцалық шамдардың қызметі бақыланып, уақыты арнаулы журналға тіркеліп отырылды. қараша айында мемелкеттік сатып алу жолымен 98.568 тг 8 дана кварц шамдары алынды.

Күнделікті күн тәртібінің сақталуы:

Балалардың жас ерекшеліктеріне сай әрбір топтың режимдік кезеңдері Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау министрлігінің 09.07. 2021 жылғы ҚРДСМ-59; СанПин талаптарына сай МДҰ директорымен бекітілген «Күн тәртібі» негізінде жүзеге асырылды. Күн тәртібін сақтау – балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және сақтау, оны салауатты өмір салтына тартуға, зияткерлік және жеке дамуын қамтамасыз етуге зор үлесін

қосады. Баланың мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту бойынша білім беру бағдарламаларын меңгеруге жағдай жасалады.

2023-2024 оқу жылына қабылданған кіші топ балаларының балабақшаға бейімделу кезеңіне сырттай бақылау жасалып, ата-аналарға кеңестер беріліп отырылды.

Рационалды үйлесімді тамақтандыруды ұйымдастыру:

Рационалды үйлесімді тамақтандыруды ұйымдастыру мақсатында 10 күндік ас мәзірі жасалып бекітілген.

2024 жылдың «27» наурызы мен «08» мамыр аралығында Қала прокуратурасы кешенді тексеріс жүргізді. Кешенді тексеріс барысында ҚР денсаулық сақтау министрінің 09.07.21 ж. №59 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын орындау барысында бірнеше олқылықтар анықталды.

Олар:

1. Балабақшаға кіре берістегі асфальт жабынының тұтастығы бұзылған.
2. Шатыр жабындыларының тозығы жеткен, атмосфералық жауын-шашынның өтіп кетуі СП №ҚР ДСМ-59 қағидасының 20 п бұзуға әкеледі.
3. Тамақ сақтайтын блок қабырғаларындағы кафельдер түскен, СП №ҚР ДСМ-59 қағидасының 21 п бұзуға әкеледі.
4. Барлық топтарда терезелер ескірген, СП №ҚР ДСМ-59 қағидасының 56 п бұзуға әкеледі.

Тез бұзылатын азық-түліктерді тіркеудің брокераждық журналы толық толтырылмаған.

Тексеріс кезіндегі дайындалған тамақтардың колориалық жетіспеушілік анықталған.

Мектеп жасына дейінгі балаларды салауатты өмір салтына баулу мақсатындағы ойын-сауық шаралары, өз денсаулығына саналы түрде қарауға тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту түрлі және ұлттық қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды ойнауға деген қызығушылықтары мен дағдыларын қалыптастыруға септігін тигізеді. Ертегі желісімен құрылған сценарийлер мазмұны балаларға тек үйретіп қана қоймай, алған білімдерін өмірлік тәжірибеде қолдана білу іскерліктерін дамытады. Сонымен қатар, ата-аналарға «Созылмалы аурулар және оның алдын алу», «Жеке бас гигиенасы», «Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері», «Күн режимін сақтау» және тағы басқа тақырыптарда кеңестер беріліп, буклеттер әзірленіп отырылды.

2023-2024 оқу жылындағы Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаға қойылатын талаптардың орындалуына талдау

МДҰ жас ерекшеліктік топтар жаңа 2023-2024 оқу жылына «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында **2023-2024 оқу жылында** тәрбиелеу - білім беру процесін

ұйымдастыру туралы» **Әдістемелік нұсқау хатты** негізге ала отырып жабдықталды.

Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны - балалардың заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өзтбетінше таңдауын, өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, олардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта.

Дамытушы заттық-кеңістіктік орта:

- Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етуі;
- балалардың жастарына сәйкес болуы;
- тәрбиеленушілер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қол жетімді болуы;
- эмоционалды қолайлық пен баланың жеке басын дамытуға жағдай жасауды (демалыс немесе балалардың оңаша ойнауына арналған орынды және т. б. жабдықтау) қамтамасыз етуі;
- түрлі материалдарға бай, сондай-ақ ересек пен баланың бірге әрекет етуіне және баланың өздігінен әрекет етуіне ыңғайлы болуы тиіс.

Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаға қойылатын жалпы талаптар: қауіпсіз, мазмұнды, бай болуы, қолжетімді, вариативті, көп атқарымды, өзгермелі.

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптар әр жас топтары бойынша бөлінеді.

Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны құрудың негізгі міндеттері:

1. Мектепке дейінгі ұйымдардың материалдық-техникалық базасын нығайту, жаңғырту және цифрландыру.

Бұл міндет «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен басшылыққа алу арқылы іске асырылады. Аталған міндетті орындау барысында ғимараттың ішкі бөлмелері мен топтарда, коридорларда бейнебақылау камералар мен (36 дана), қосымша мониторлар мен регистратор қойылған.

Бүгінгі күні барлық топтардың ойын бөлмелерінде, коридорлар мен музыка, спорт бөлмелеріне бейнебақылау камералар бар. Жалпы камералар саны – 36 дана, оның 19 бейнекамерасы сыртқы, ал қалған 17-і ғимараттың ішкі жағында орналасқан.

Жыл көлемінде келеңсіз оқиғалар тіркелмеген.

Бейнебақылау камераларын үздіксіз қызмет істеуін және құқықтық актілерге сай жазбаларды жүзеге асыру қызметін ЖШС «Связь ремонт» - қа [24.01.2024 ж №4 келісімшарт] жүктелген.

2. Білім беру процесіне қатысушыларға қауіпсіз мінез-құлық негіздерін үйрету.

2023-2024 оқу жылында тоқсан сайын барлық қызметкерлермен «Еңбекті қорғау», «Өрт қауіпсіздігі» және «Терроризмге қарсы қауіпсіздік ережелерін

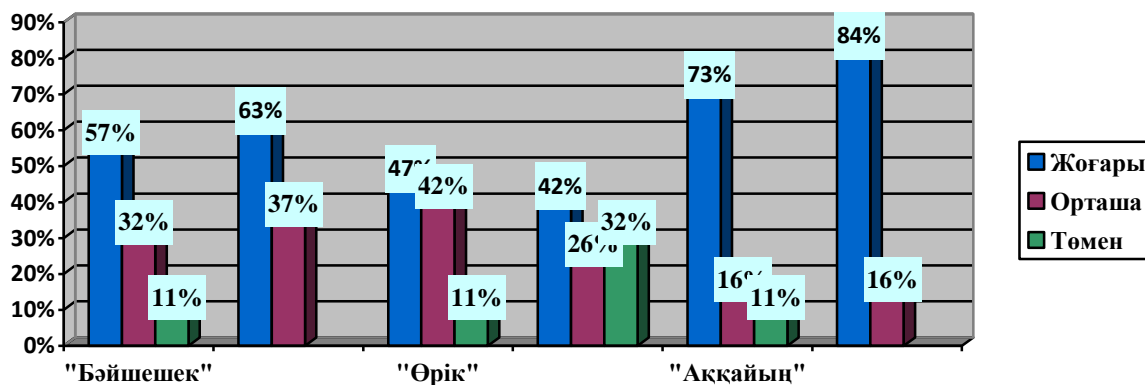
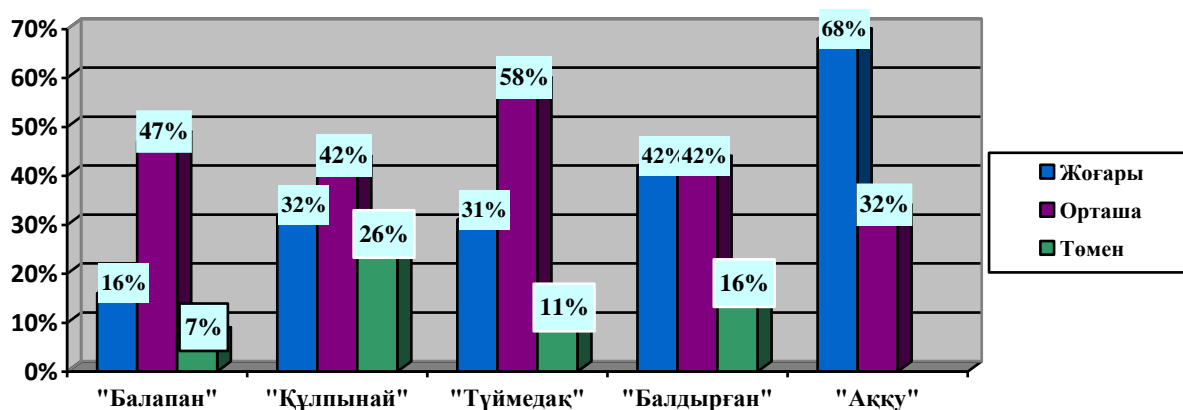
сақтау» және комплаенс-қызметінің жылдық жоспарына сай нұсқаулықтар жүргізіліп, бұйрықтармен таныстырылып, дөңгелек үстел, әңгіме-тренингтер жүргізіліп отырды.

Сол сияқты тәрбиеленушілермен де жүргізілетін жұмыс сырт қалмады. Өскемен қаласы ТЖ басқармасымен келісіле отырып «2023 жылға азаматтық қорғау саласында оқу-жаттығулар мен жаттығуларды өткізу» жоспарына сай біршама жұмыстар атқарылды. Атап айтсақ: «Өрттен сақтана біл», «Мен, сен және бөтен адам», «Абайла, балақай», «Жер сілкінісі», «Өзінді сақтау-қауіпсіздік нышаны» тақырыптарында тақырыптық шаралар өткізілді. Балаларды балабақшада, үйде, көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздеріне оқыту үшін қауіпсіз білім беру ортасы (жол қозғалысы ережелері, балалар әдебиеті, демонстрациялық материал және т.б) толықтырылды.

2023-2024 оқу жылындағы әрбір топтың жас ерекшеліктері ескеріле отырып қауіпсіз білім беру ортасы тәуелсіз сарапшылар тарапынан тексеріліп, талдау жасалынды.

Заттық-кеңістіктік дамытушы орта мазмұнына талдау көрсеткіштері (%)

2023-2024 оқу жылы



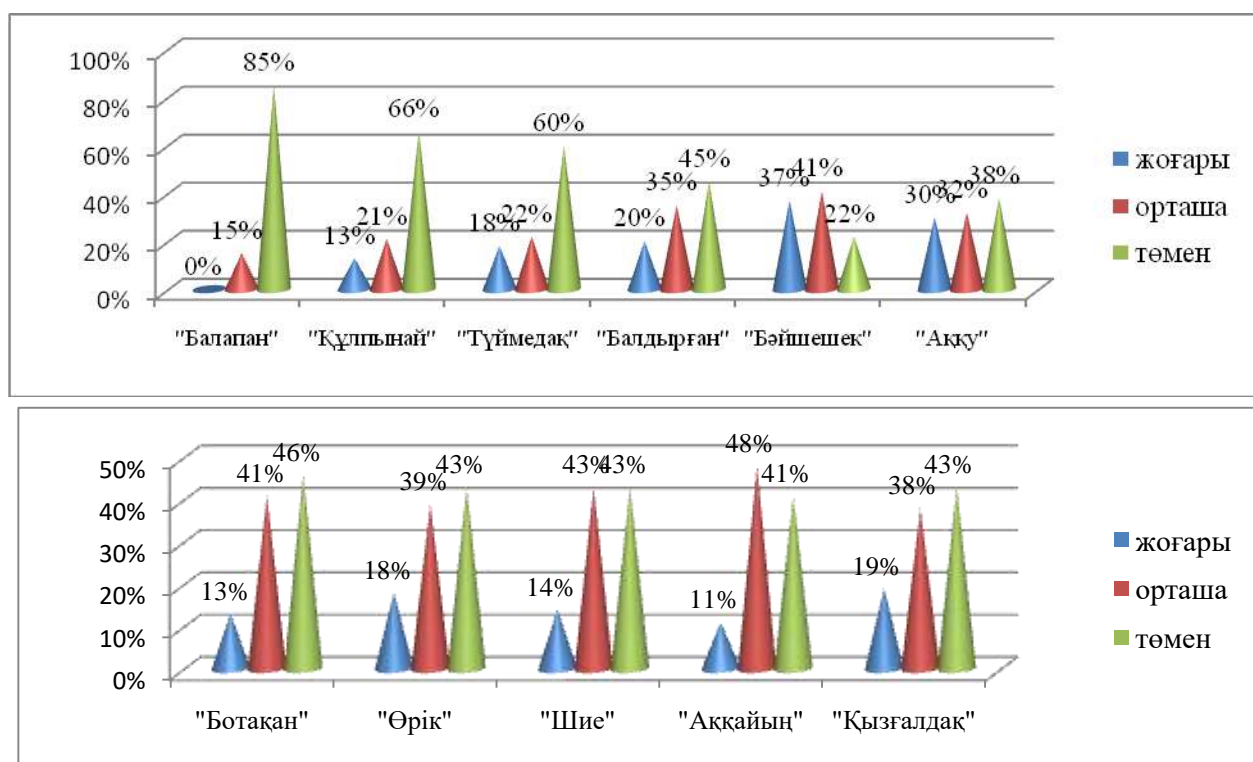
Көрсетілген пайыздық көрсеткіштерге төмендегідей талдау жасауға болады.

Заттық-кеңістіктік дамытушы орта баланы әрекетке ынталандыратын, оны тұлға ретінде дамытатын, қабілеттерінің ерте көрінуіне ықпал ететіндей болуы керек. Бұл баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдалану.

«Балапан» кіші, «Түймедақ» ортаңғы, «Өрік» мектепалды топтарында қолжетімділігі, өзгермелігі, бай болуы жағынан орташа деңгейді көрсетті. Ескертулер беріліп, толықтыру жұмыстары жүргізілді. Қалған топтардың дамытушы заттық-кеңістіктік ортасы қауіпсіз, қолжетімді, мазмұнды, жас ерекшеліктеріне сай екендігі көрінді. Сонымен қатар ұйымдастырылған іс-әрекеттерді заттық-кеңістіктік ортада ұйымдастыруға мүмкіндік туды.

Экология орталығы мазмұнына талдау көрсеткіштері (%)

2023-2024 оқу жылы



Сонымен қатар, биылғы оқу жылында барлық топтардың «Экологиялық бұрыш сапалары» бақыланды. Бақылау барысында топтардағы экология бұрыштары бөлме гүлдері жеткіліксіз, бөлме гүлдерінің төл құжаттары толықтырылмаған, кей топтарда мүлде болмауы, табиғаттағы жануарлар дүниесі мен өсімдіктердің құпия сырлары: балаларға арналған әңгімелер, тақпақтар, сазды әуендер, ойындар, және де топтағы қарапайым еңбек түрі құстарға жем беруге арналған құрал жабдықтары толық еместігі анықталды.

Осы орайда кеңестер беріліп, қосымша бақылаулар ұйымдастырылды. Соңғы нәтижелері директор жанындағы оперативтік кеңесте қарастырылып, талданды.

Қорытындылай келе жаңа 2024-2025 оқу жылына Заттық-кеңістік дамытушы ортаны құруда төмендей жаңа міндеттер қабылданды:

Олар:

1. Заттық кеңістіктегі ортаны баланың белсенділігі ғана емес, өздігімен әрекетін, өздігінен білім алуына қарай қамтамасыз ету.
2. Заттық кеңістіктегі ортаны аймақтық, ұлттық, мәдени, климаттық жағдайларға қарай жабдықтау.
3. Экология орталығын балалардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып, бөлме гүлдерімен толықтыру.
4. Бөлме гүлдерінің төлқұжаттарын жаңарту.
5. Орта, ересектер және мектепалды даярлық топтарында қарапайым зерттеу іс-әрекетін жүзеге асыруға арналған бұрыштың жабдықталуы;
6. Ересектер мен мектепалды даярлық топтарында импровизациялауға ыңғайлы материалдармен (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, ленталармен) толықтырылуы.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 5 «Арай» балабақша-бөбекжайы» КМҚК тәрбиеленушілері мен қызметкерлерінің қауіпсіздігін, өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша 2023 жылдың жазғы маусым және 2023-2024 оқу жылына арналған іс-шаралары төмендегі бөлімдерді қамтыды.

1. Ғимараттың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жүргізілетін іс-шаралар.
2. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша іс-шаралар.
3. Қызметкерлердің еңбегін қорғау бойынша іс-шаралар.
4. Ата-аналармен жұмыс.

2023-2024 оқу жылына дайындық ретінде балабақша ғимаратын ҚТ, өрт қауіпсіздігі және өндірістік тазалық сақтау талаптарына сай инженерлік жүйелерді: су құбыры, арналық кәріз, желдету және электрмен қамтамасыз ету жүйесін толық тексерістен өткізді.

Ғимаратты тұрмыстық жағдайда ұстау: Ауа-жылылық, жарық тәртібін, едендердің сапасын, баспалдақ аралығының және кіреберістегі алаңдардың жағдайы қосымша бақылаудан өткізілді. Балабақша-бөбекжайға жаңа қабылданған қызметкерлерді ішкі тәртіп ережелерімен таныстырып, ақпараттық қабырғалар жаңа ақпараттармен жаңартылды. Топ ішіндегі барлық жиһаздар қабырғаға бекітіліп, тәрбиеленушілердің өмірлеріне қауіп төндірмейтіндей жағдаяттар қарастырылды. Электр монтаждық, электр жөндеу мен электр жабдықтарына алдын алу сынақтары өткізілді. Сыртқы жарықтандыру толық тексеріліп, істен шыққан шамдар ауыстырылды.

Тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асыру кезіндегі салауатты және қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау бойынша міндеттерді бөлу туралы бұйрықтар дайындалды:

- Қауіпсіздік және еңбекті қорғау;
- Өртке қарсы қауіпсіздік үшін;
- Электр қауіпсіздігі үшін жауапты тұлғалар тағайындалды.

Ата-аналардың педагогикалық-психологиялық сауаттылығын арттыру мақсатында:

- Балаларды жолда жүру ережелерін сақтау және жарақаттанудың алдын алу бойынша;
- Өрт қауіпсіздігі бойынша ережелерді сақтау;
- Судағы қауіпсіздік;
- Қауіпті және жарылғыш затқа ұқсайтын затты тауып алған жағдайдағы қауіпсіздікті сақтау бойынша;
- Төтенше жағдайлар кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау туралы;
- Демалыс уақытындағы тәрбиеленушілердің тәртіп ережелерін сақтау;
- Жол тәртібін сақтау, жарақаттанудың алдын алу және судн сақтану тақырыптарында жадынамалар таратылып, кеңестер бекрілді.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие бағдарламаларында балалардың денсаулықтарын сақтандыра отырып, оқытуға негізделгенін, яғни баланың ойын іс-әрекет барысында шаршап-шалдықпауына жағдай туғызылғанын айта кеткен жөн. Баланың негізгі әрекеті-ойын. Бала ойын ойнай отырып жетіледі, өйткені ол қимыл-қозғалыстар жасай отырып ақыл-ойын, тілін дамыта отырып жалпы өмірге деген көзқарасын қалыптастырады.

Осы жағдайларда балалардың жалпы өмірін қауіпсіздендіру мекемедегі мына ережелерге сәйкес жүзеге асырылады:

Баланы санитарлық және гигиеналық жағынан сақтандыру.

- баланың тазалығына күнделікті көңіл бөлу;
- денсаулық жағдайын тексеріп отыру: (қызуын өлшеу, тері өзгешілігіне бақылау, қажет болса дәрігерлік көмек көрсету);
- топ іші ауасының тазалығына бақылау: (кесте бойынша бөлмені желдету, ылғалды жинастырулар, қажет уақытында бөлмені кварцтау, карантинге байланысты шараларды жүзеге асыру);
- балалардың қолданысындағы заттардың тазалығын сақтау және қадағалау: (тамақтандыну орындары, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар және т.б.);
- табиғат бұрышының тазалығы (бөлме гүлдері, аквариумдар)

Балаларды дене және психикалық сақтандыру, қйымдастырылған іс-әрекеттің денсаулық сақтау технологиясы негізінде жүзеге асуы:

- психологиялық жағымды көңіл күй тудыра білу;
- шаршап-шалдықпаудың алдын алу;

- бой жазу жатығуларының уақытымен жүзеге асуы;
- тақтаны дұрыс қолдана білу ережесі және қолданатын көрнекіліктердің эстетикалық талғамға сай болуы;
- балалардың бір-бірімен қарым-қатынасқа түсу мәдени дағдыларын қалыптастыру;
- жеке қызығушылықтарын ескеру.

Балабақша-бөбекжайда медициналық блоктың толығымен жабдықталуы:

- қабылдау бөлмесі;
- оқшауландыру бөлмесі.

Ереженің тағы бір қарастыратын бағыты балаларды қауіпті заттардан сақтандыру болып табылады.

Балаларды қауіпті заттардан сақтандыру:

- балалардың үйден әкелетін ойыншықтарының қауіпсіздігін тексеру, қажет болса әкелуге тиым салу.
- Топтағы жиһаздардың бала өміріне қауіпсіз екеніне үнемі бақылау жасап отыру (сынған орындық, үстел, шкаф, төсек);
- Ойын және ойыншықтар қауіпсіздігі;
- Серуен кезіндегі қауіпсіздік.

2023-2024 оқу жылындағы логопедиялық қызметтің жұмысына талдау

2023-2024 жылына қойылған негізгі мақсат:

1. Балалардың сөйлеу тілінің кемшіліктерін анықтау;
2. Сөйлеу тілі бұзылған балаларды оқыту және тәрбиелеу;

Міндеттер:

1. Әр түрлі ақаулары бар балалардың сөйлеу тілінің кемістіктерін анықтайтын, ажырататын логопедикалық тәсілдерді жетілдіру, дамыту;
2. Сөйлеу тілі кемістіктерін жүйелеу;
3. Тіл кемістіктерінің ерекшелігіне байланысты қолданатын түзету әдістері мен амалдарын жетілдіру;
4. Қазақ тіліне тән дыбыстардың артикуляциялық ерекшеліктерін және түзету тәсілдерін анықтау ;
5. Балаларды ПМПК ке психологиялық , медицинвлық орталықтарға (қажет болған жағдайда) жіберу;

Әр балаға жеке жұмыс жоспары мен бағдарламасы құрылып, тіл кемістігі бар балар тіркеуге алынып, түзету сабақтары жүргізілуде. Түзету жұмыстары сөйлеу тілінде кемістігі бар балалармен жекелей және топтық сабақтар жүргізілді. Балалардың барлығыне жеке сөйлеу картасы толтырылған. Тәрбиешілермен қатар ата анамен де тығыз байланыста жұмыс атқарылды.

Жүргізілген мұғалім-логопед маманының түзете-дамыту жұмысы төмендегідей кезеңдермен өтті:

1. Диагностикалық кезең:

- Баланың психо-физиологиялық қалпын үнемі және жан жақты зерттеу;
- Сөйлеу тілі бұзылыстарының әр түрлі деңгей формаларын зерттеу;
- Таным әрекеттерінің бұзылуы белгілерін, деңгейлерін анықтау.

2. Коррекциялық дамыту кезеңі:

- Баланың даму қалыпын ескере отырып сөйлеу тілін дамыту
- Түзете-дамыту жұмыстарына ата-аналарды енгізу, тығыз байланыста болу
- Жас ерекшелігіне қарай танымдық әрекеттерін дамыту
- Сөйлеу тіл кемістігінің деңгейіне байланысты жеке дамыту бағдарламасын құру.

1. Тәрбиелеу кезеңі:

Баланың отбасындағы, қоғамдық орындардағы мінез құлқын, жеке тұлғаның қоршаған ортада өзін өзі ұстауға, жаңа ортаға үйренуіне қажетті жағымды қасиеттерін тәрбиелеу.

Диагностикалық кезең:

Жыл басындағы сөйлеу тілін тексеру қортындысы бойынша логопунктке мектепке даярлық топтардан :

1. «Өрік» тобынан 12 бала

2. «Қызғалдақ» тобынан 12 бала

3. «Шие» тобынан 8 бала

4. «Аққайың» 10 бала тіркеуге алынды.

1. «Өрік» мектепалды даярлық тобында 9 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР), 3 балада жалпы сөйлеу тіл кемістігі (ОНР).

2. «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобында 7 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР), 2 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР) титизм, 3 балада жалпы сөйлеу тіл кемістігі (ОНР).

3. «Шие» мектепалды даярлық тобында 6 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР), 2 балада жалпы сөйлеу тіл кемістігі (ОНР).

4. «Аққайың» мектепалды даярлық тобында 8 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР), 1 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР) титим, 1 балада жалпы сөйлеу тіл кемістігі (ОНР).

Коррекциялық дамыту кезеңі:

Баланың сөйлеу тілін бұзылуын әр түрлі жаттығулар арқылы түзету жұмыстары логопедиялық сабақтарда жүргізілді. Логопедиялық түзету сабақтарының мақсаты: сөйлеу тілі бұзылған балаларды анықтап, диагностикалық бақылау жүргізу. Сөйлеу тілі бұзылған балаларға, атап айтқанда логопед балаларға жекелей және топтық сабақ кестелері, сабақ жоспарлары құрылды. Сөйлеу тілі бұзылған балаларға сабақ жоспарлары баланың даму қабілетіне қарай бағыттанып құрылды.

Жалпы тілінің дамымауының әр түрлі деңгейіне байланысты құрылған жеке дамыту бағдарламасы бойынша қойылған төмендегідей мақсат міндеттері:

- ✓ Сөйлеу тілінің түсінуін қалыптастыру;
- ✓ Енжар және белсенді сөздік қорын дамыту

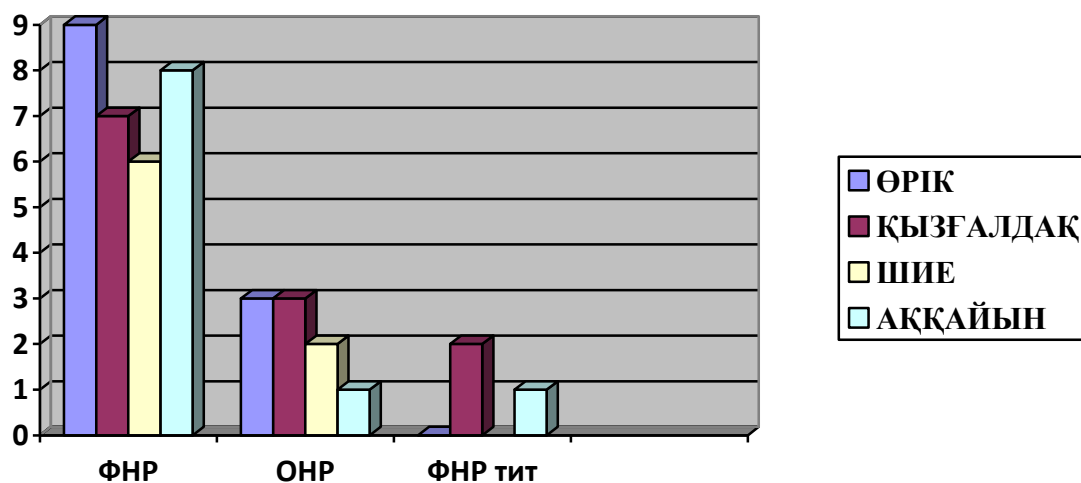
- ✓ Белсенді сөйлеу тіліне ынталандыру дамыту;
- ✓ Байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту, заттық және сюжеттік суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер құрауға ынталандыру.
- ✓ Артикуляциялық аппараттың икемділігін арттыру; қалыптаспаған дыбыстарды қоюға арнайы жаттығулар қатарын үйрету.
- ✓ Сөйлеу тіліндегі қалыптаспаған дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу.
- ✓ Сөйлеу тілінің лексикалық грамматикалық құрлымын дұрыс қалыптастыру
- ✓ Фонематикалық қабылдау, есте сақтау, сараптау және талдау анализ синтез жүргізу.

Түзету сабақтарының нәтижесінде, балалар алғашқыға қарағанда берілген тапсырмаларды түсініп орындау, өз бетімен орындау, артикуляциялық жаттығуларды игеріліп және де дыбыстар дағдылануда, сөздік қорларын жаңа сөздерімен толықтыру, кеңейту сияқты жетістіктерге қол жеткізуде.

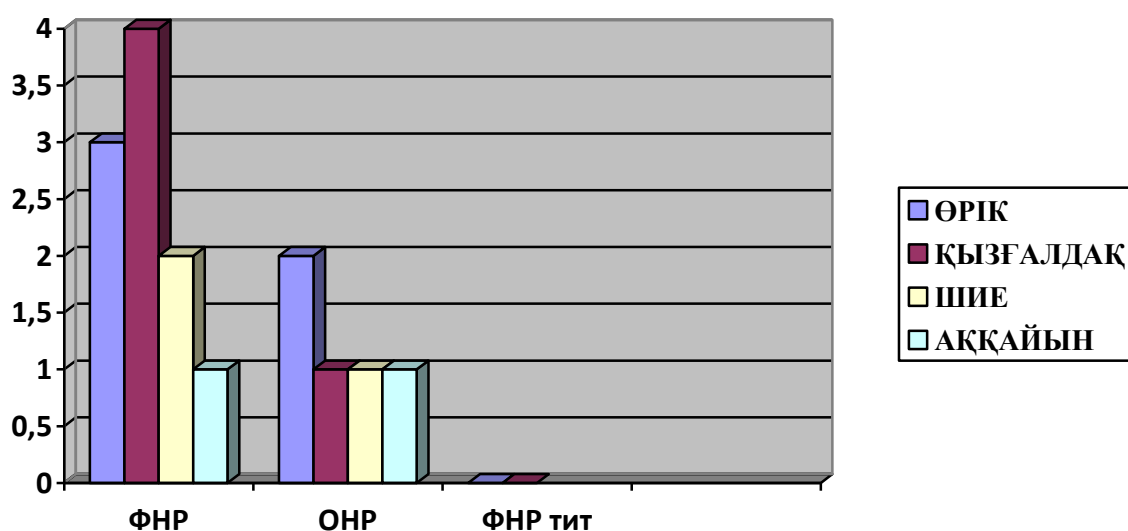
Түзету коррекциялық сабақтың барысында балалар дұрыс тыныс алуға, артикуляциялық жаттығу жасауға, дыбыстарды дұрыс дыбыстауға, сөздің грамматикалық құрылымын түсінуге, сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыруға (ЖСТК бар бала) үйренді. Яғни жыл соңында жасалған жұмысымызды қортындылай кетсек:

- **«Өрік» мектепалды даярлық тобында** 3 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР), 2 балада жалпы сөйлеу тіл кемістігі (ОНР).
- **«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобында** 4 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР), 1 балада жалпы сөйлеу тіл кемістігі (ОНР).
- **«Шие» мектепалды даярлық тобында** 2 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР), 1 балада жалпы сөйлеу тіл кемістігі (ОНР). 1-2 деңгейден 2-3 деңгейіне өтті және осы балаларға келесі оқу жылында да логопед жұмысы қажет етіледі.
- **«Аққайың» мектепалды даярлық тобында** 1 балада дыбысты дыбыстауы бұзылған (ФНР), 1 балада жалпы сөйлеу тіл кемістігі (ОНР). 1-2 деңгейден 2-3 деңгейіне өтті және осы балаларға келесі оқу жылында да логопед жұмысы қажет етіледі.

Қазан айы, 2023 ж



Мамыр айы, 2024



Сонымен қоса 2023-2024 оқу жылында «Облыстық психологиялық-медициналық педагогикалық консультациясы» КММ анықтамасы негізінде **12** тәрбиеленуші ерекше білімді қажет ететін балалар қатарынан.

Олар:

1. Талгатова Мадина Алмасқызы (05.12.2019) - диагноз: Нарушение общения и социального взаимодействия. «Қызғалдақ» тобы
2. Құдайберген Ислам Айдосұлы (10.07.2019) - диагноз: ЗПР со значительными нарушениями произвольной регуляции и поведения. ОНР I уровня. «Ботақан» тобы
3. Бауыржан Шерхан Ертасұлы (29.10.2019) - диагноз: ЗПР. ОНР, начало 2 уровня, обусловленное сенсорной недостаточностью. «Бәйшешек» тобы
4. Ерболов Даниял Сергеевич (28.08.2019) - диагноз: ОНР 1-2 уровня, обусловленная моторной недостаточностью. Интеллектуальная норма. «Аққу» тобы

5. Канат Жумагали (29.07.2018) – диагноз: Протестные реакции «Қызғалдақ» тобы
6. Нұрлан Төре – Нұр Асқарұлы (16.09.2019) –диагноз: Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР 1- 2 уровня. «Аққу» тобы
7. Ермекбаев Арнур Ернурович (21.09.2018) –диагноз: Нарушение общения и социального взаимодействия. ОНР 1 уровня «Өрік» тобы
8. Дәулеткелдіқызы Айша (07.03.2019) - диагноз: Общее недоразвитие речи, начало 2 уровня. Интеллектуальная норма. «Аққу» тобы
9. Болат Аңсар Ринатұлы (24.08.2018) – диагноз: ЗПП. ОНР 1 уровня сенсомоторной недостаточностью. «Аққайың» тобы
10. Алтынбеков Ерасыл Алтынбекұлы (30.06.2018) – диагноз: Интеллектуальная норма. ОНР 2 уровня. «Аққайың» тобы.
11. Хасанова Наргиз Надировна (01.08.2018) – диагноз: ОНР 1- 2 уровня, обусловленное моторной недостаточностью. Интеллектуальная норма. «Шие» тобы.
12. Мусин Тамирлан Расулович (18.11.2021) – диагноз: ЗПП с трудностями общения и социального взаимодействия. «Құлпынай» тобы.

Ерекше білімді қажет ететін балалар үшін:

1. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламасы;
2. 1 кезең – диагностикалық (бақылау негізінде): қыркүйек 2023ж.
3. 2 кезең – түзету-дамыту: 2023-2024 ж. қазаннан сәуірге дейін.
4. 3 кезең – диагностикалық (бақылау негізінде): мамыр 2024ж. жасалды.

Оқу жылының соңында Канат Жумагали (29.07.2018) №19 қосымша білім беру орталығы 1-ші сыныбына, Болат Аңсар Ринатұлы (24.08.2018) №46 орта орта мектептің 1-ші сыныбына, Хасанова Наргиз Надировна (01.08.2018), Алтынбеков Ерасыл Алтынбекұлы (30.06.2018) №35 орта мектебінің 1 сыныбына, Ермекбаев Арнур Ернурович (21.09.2018) арнайы білім беру ұйымына шығарылды. Құдайберген Ислам Айдосұлы (10.07.2019), Бауыржан Шерхан Ертасұлы (29.10.2019) , Ерболов Даниял Сергеевич (28.08.2019) , Нұрлан Төре – Нұр Асқарұлы (16.09.2019) және Дәулеткелдіқызы Айша (07.03.2019) 2023-2024 оқу жылында мектепалды тобына көшіріліп, жеке бағдарлама бойынша психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жалғастырылады деп күтілуде.

2023-2024 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жұмысына талдау

Психологиялық қызметінің басты мақсаты – балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту. Балалардың дамуында толыққанды және жан-жақты психологиялық-педагогикалық жағдай жасау.

Барлық жұмыс жүргізілген топтар саны – 9, оның ішінде: ортаңғы топтар «Балдырған» және «Түймедақ», ересек топтар – «Бәйшешек», «Ботақан», «Аққу»және мектепалды топтар – «Аққайың», «Шие», «Қызғалдақ», «Өрік».

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары

Психоадаптация:

Мақсаты: тұлғаның жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу – балабақшаға алғаш келген баланың жаңа ортаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделу, сонымен қатар ата-анасына балабақша өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек беру.

Психологиялық диагностика:

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу. Әрбір балаға психологиялық-педагогикалық мінездеме жасау.

Психикалық түзету және дамыту:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Психикалық түзетудегі ағарту жұмыстары:

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл – балалармен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшелерімен алдын-ала жүргізілетін жұмыс түрі.

Психологиялық кеңес:

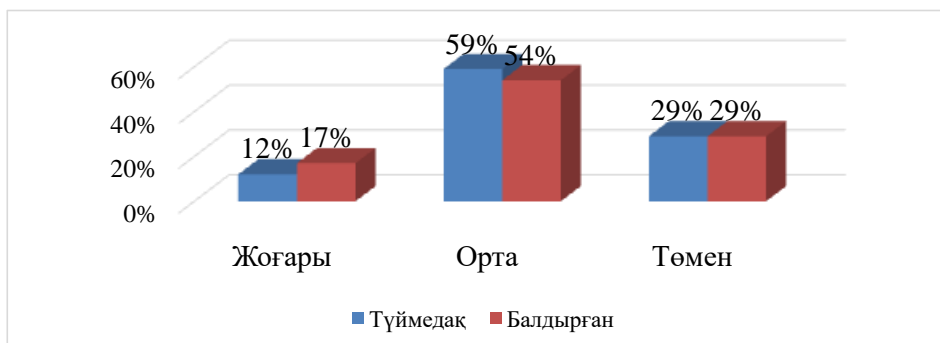
Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

Психологиялық білімді көтеру:

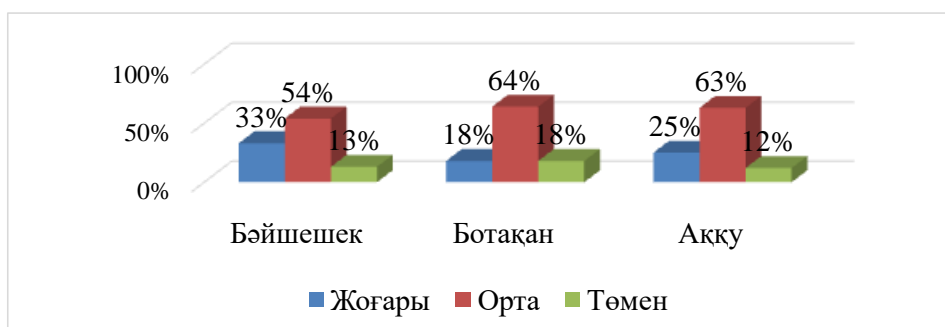
2024 жылдың ақпан айында ортаңғы, ересек және мектеп алды даярлық топтар балаларының танымдық қабілеттерін (есте сақтау, ойлау, зейін, қабылдау, қиял) анықтау мақсатында Н.Н.Павлов пен Л.Г.Руденконың «Балабақшадағы экспресс-диагностика» атты әдістемесі жүргізілді. Ортаңғы «Түймедақ», «Балдырған» топ балаларымен аталған әдістеме бойынша («Ретімен орналастыр», «Үлкен, кіші затты ата», «Артық затты тап», «Есінде сақта», «Қиылған суреттерді құрастыр», «Бірдей заттарды тап?») әдістемелері қолданылып, балалардың таным үрдістерінің деңгейлері анықталды. Ал ересек «Бәйшешек», «Ботақан», «Аққу» топтар мен даярлық «Өрік», «Қызғалдақ», «Шие», «Аққайын» топ балаларымен мынандай әдістемелер жүргізілді: «Артық затты тап?», «8 затты есінде сақта(көру арқылы)», «Көрсет және ата», «Лабиринт», «Суретке үй тап», «Неге ұқсайды?», «Қиылған суреттерді құрастыр» атты әдістемелер қолданылды. Диагностика қорытындысы төменгі нәтижелерді көрсетті:

№	Топтың атауы	Бала саны	Жоғарғы деңгей	Орташа деңгей	Төменгі деңгей
1	«Түймедақ» орта топ	17	2 (12 %)	10 (59 %)	5 (29 %)
2	«Балдырған» орта топ	17	3 (17 %)	9 (54%)	5 (29 %)
3	«Бәйшешек» ересек топ	15	5 (33%)	8 (54 %)	2 (13%)
4	«Ботақан» ересек топ	17	3 (18 %)	11(64 %)	3 (18 %)
5	«Аққу» ересек топ	16	4 (25 %)	10 (63%)	2 (12 %)
6	«Өрік» мектепалды тобы	14	5 (35%)	7 (50%)	2 (15%)

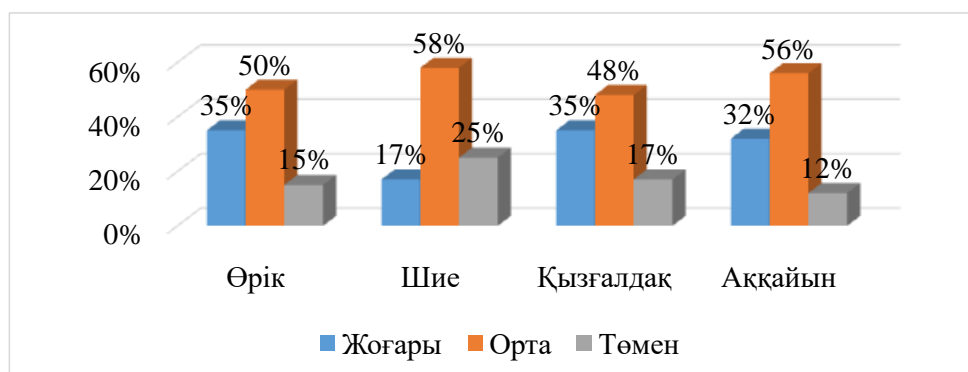
7	«Шие» мектепалды тобы	12	2 (17%)	7 (58%)	3 (25%)
8	«Қызғалдақ» мектепалды тобы	18	6 (35%)	8 (48%)	3 (17%)
9	«Аққайын» мектепалды тобы	16	5 (32%)	9 (56%)	2 (12%)



«Түймедақ», «Балдырған» орта топтары



«Бәйшешек», «Ботақан», «Аққу» ересек топтары



«Өрік», «Қызғалдақ», «Шие», «Аққайын» мектепалды даярлық топтары

Диагностика қорытындысы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жеке түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліді. Танымдық қабілеттерін арттыруға жеке тапсырмалар, эмоциялық жай-күйін жақсарту мақсатында «Көңілді күлдіргіштер», «Мені қайтала» жатығулары жүргізілді.

Гипербелсенді балалармен атқарылған жұмыстар: Танысу ойындары. «Менің жақын досым», релаксацияға арналған жаттығу балалардың бір біріне камқорлықпен қарауды үйрету. «Бір сызық», «Тасбақа»- қимыл-қозғалысты тұрақтандыру.«Күлуге тыйым салынады» құштарланған топты тыныштандыру және зейінді талап ететін жұмысқа икемдеу. «Тез ауысы» қозғаушы көрудің үйлесімді дамыуы. «Қатып қал» өзін-өзі ұстаудың элементтерін құру. Сабырлықты сақтау жаттығулары. «Жүргізілген ойындар арқылы тәрбиеленеушілер өздерін бос сезініп, энергияларын сыртқа шығарады. Ойын арқылы қалыпты атмосфера қалыптастырып, өз іс-қимылдарын бақылады.

Топтық және коррекциялық – түзету жұмыстары жүргізілді. «Қабылдау мен ойлауды дамытатын ойын арқылы жаттығулар. Мақсаты: Тәрбиеленеушілердің ойлау мен қабылдауын дамыту». «Зейінің тұрақтандыруға арналған ойындар. Мақсаты: Балалардың зейінің тұрақтандыру. «Ес және қиялын дамытуға арналған ойындар. Мақсаты: Тәрбиешілердің ес және қиялын дамыту». «Саусақтар ойыны. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту». «Логикалық тапсырмалар берілді. Жас ерекшеліктеріне байланысты. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту. Нәтижесінде тәрбиеленеушілердің ойлау,қабылдау, ес және қиялдары дамып, зейіндері тұрақтандырылды.

«Жақсы көңіл- күй жанға қуат» - атты педагогтарға арналған психологиялық теринг өткізілді. Жеке кеңестер өткізіліп, ұсыныстар берілді.

Ата-аналарға ұсыныстар:

- ✓ Мектепке психологиялық дайындық деңгейінің орташа, төмен көрсеткен балалардың ата-аналарының назарына:
 - Жазғы демалыс уақытында тапсырмалар беру;
 - Бала дамуына байланысты нақты тапсырмалар беру;
 - Балалардың өзін-өзі басқару дағдыларын этикалық әңгімелер, драмалық ойындар, ойын-сауық ережелері, өнер туындылары және отбасымен қарым-қатынас жасау арқылы жетілдіру.
 - Балалардың логикалық, шығармашылық ой-өрісін дамыту бойынша терең жұмыс жүргізу.

Тәрбиешілерге ұсыныстар:

- Балалардың өзін-өзі басқару дағдыларын жетілдіру бойынша этикалық әңгімелер, драмалық ойындар, ойын-сауық ережелерімен ойындар көркем шығармаларды оқып, отбасымен жұмыс істеу арқылы жетілдіру бойынша жұмыстарды жандандыру.

- Мектепке дейінгі жастағы балалардың мектепке даярлауға қалай үйрету болады, қажетті дағдыларды және когнитивтік процестерді дамытуға ата-аналарға кеңес беру үшін қажетті материалды таңдау.
- Балалардың логикалық, шығармашылық ой-өрісін дамыту бойынша терең жұмыс жүргізу.

Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты жүзеге асыру бойынша жүргізілген жұмысқа талдау

Қазіргі білім берудің жалпы стратегиясына сәйкес, баланың жеке басының дамуының жоғарғы деңгейін қамтамасыз ету қажет, бұл бастауыш және мектепке дейінгі білім беруде күрделі өзгерістер тудырады.

Мектепке дейінгі үшін сабақтастықтың мақсаты – баланың мектепке жеңіл, табиғи ауысуын қамтамасыз ететін жеке бас сапаларымен қасиеттерін ертерек дамыту. Көздеген мақсатқа жету жолында №5 «Арай» балабақша-бөбекжайы келесі міндеттерді жүзеге асыруда:

- балалардың денсаулығы мен денесінің дамуы;
- танымдық белсенділіктерінің даму деңгейлері;
- ақыл-ой және адамгершілік қасиеттері;
- шығармашылық және зияткерлік қабілеттерінің дамуы;
- ересектермен және құрдастармен қарым-қатынас біліктерін

Мектепке дейінгі балалықтан мектепке ауысу кезеңі күрделі кезең болып саналады. Сондықтан сабақтастықтың орны зор.

№5 «Арай» балабақша-бөбекжайы КМҚК және «№35 орта мектебі» КММ тәрбие-білім беру қызметінің сабақтастық 2023-2024 оқу жылына арналған жоспары жасалды.

Мақсаты:

- Балаларды мектепке дайындау;
- Балабақша-мектеп деңгейінде сабақтастықты сақтау;
- Бірыңғай білім беру кеңістігін жетілдіру.

Жоспарға сай мектепалды даярлық топ тәрбиешілеріне «Баланы мектепке дайындауда балабақша мен мектептің бірізділігі», ата-аналарға «Баланы мектепке жан-жақты дайындау – өте жауапты әрі маңызды іс» тақырыптарында кеңестер берілді.

2023-2024 оқу жылында 93 тәрбиеленуші балабақшамен қоштасып, төмендегі мектептердің 1-ші сыныбына өтініш берді. Олардың ішінде: «№35

орта мектебіне» 1 сыныпқа - 46 тәрбиеленуші, «№1 орта мектебіне» - 5, Шоқан Уәлиханов атындағы №3 мектеп-лицейіне» - 4, «№5 орта мектебіне» - 3, «№46 орта мектебіне» - 4, «Оралхан Бөкей» атындағы №44 мектеп-лицейіне» - 2, «№48 мектеп-қосымша білім беру орталығы» - 3, «№36 орта мектебіне» - 5, «№43 орта мектебіне» - 3, «№45 орта мектебіне» - 2, «№19 орта мектебіне» - 2, №20, №46, №49, №25, №6, №10, №14, №16, №47, №39, «Ахмер орта мектебіне» -1 тәрбиеленушіден тіркелді.

Ерекше білімді қажет ететін 1 тәрбиеленушіміз (*Ермекбаев Арнур Ернурович*) арнайы білім беру орталығына тіркелді.

Бақылау мен басшылық

2023-2024 оқу жылындағы бақылау мен басшылық:

1. Басқару

- Әкімшілік
- Өндірістік жиналыстар
- Директордың қатысуымен өтетін оперативтік кеңестер.

2. Бақылау

- Фронталды бақылау
- Салыстырмалы бақылау
- Тақырыптық бақылау
- Оперативту бақылау

№1 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР

1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындылары.

Жауапты: әдіскер

2. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 13.01.1999 жылғы №14 бұйрығының орындалуы («Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау»)

Жауапты: әдіскер

ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ

1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындылары бойынша айтылған түзетулер ескерілсін.

Жауапты: әдіскер, педагог қызметкерлер

2. Білім және ғылым министрлігінің 13.01.1999 жылғы №14 бұйрығының орындалуы («Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау») сақталсын.

Жауапты: әдіскер, педагог қызметкерлер

№2 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР

1. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін жасау және бекіту.

Жауапты: әдіскер

2. Педагогикалық кадрларды орналастыру. Тарифтеу. Заттық-кеңістіктік дамытушы орта мазмұнының балалардың жас ерекшеліктеріне сай келуі.

Жауаптылар: Директор, әдіскер, тәрбиешілер

3. Оқу – тәрбие жұмысы бойынша күнтізбелік және апталық жоспарлардың жүргізілуі (мәлімдеме).

Жауапты: әдіскер, топ тәрбиешілері

ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ

1. ҮІӨ кестесіне сай жүргізілсін. Мекеме әдіскерінің тікелей қадағалауында болсын.

Мерзімі: жыл көлемі

Жауаптылар: әдіскер, педагог қызметкерлер

2. Барлық топтарда заттық-кеңістіктік дамытушы ортасының мазмұны балалардың жас ерекшеліктеріне сай жасалып жабдықталып аяқталсын.

Мерзімі: №2 пед кеңес

Жауаптылар: әдіскер, топ тәрбиешілері

1. Оқу – тәрбие жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекет жүйелі жазылып, әрбір айда әдіскермен бекітіліп отырсын..

Мерзімі: жыл көлемінде

Жауаптылар: әдіскер, топ тәрбиешілері, педагогтар.

№3 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР

1. Ата-аналармен жаңа 2023-2024 оқу жылына келісім шартқа отыру жұмыстары жайында.

Жауаптылар: топ тәрбиешілері мен медбике

2. Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету жұмыстары:

- Жауапты тұлғаларды тағайындау туралы бұйрық;
- Нұсқаулықтармен таныстыру.

Жауаптылар: директор

3. Балалардың балабашаға бейімделу кезеңі жайлы (мәлімдеме)

Жауаптылар: топ тәрбиешілері

4. Жалпы топтардағы санитариялық тазалықтың сақталуы:

- Ыдыстарды жуу кезіндегі сақталатын ережелерін бекіту;
- Еден жуу ережесін бекіту;
- Жұмыс ерітіндісін дайындау ережесі;
- Жалпы тазалық жұмыстарын жүргізу.

Жауапты: медбике Ибраева Б.А

ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ

1. Ата-аналармен жаңа 2022-2023 оқу жылына келісім шартқа отыру жұмыстары аяқталып, директорға қол мен мөр басылуға берілсін..

Жауаптылар: әдіскер, топ тәрбиешілер

2. Өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтарға қол қойылсын.

Жауаптылар: мекеме қызметкерлері

3. Бейімделу кезеңінен ауыр өткен балалардың ата-аналарымен жұмыстар жүргізілсін.

Жауапты: топ тәрбиешілері

4. Топтарда және жалпы ғимарат ішіндегі санитариялық тазалықтың сақталуы бойынша ережелер бекітілсін және топтарға, т.б қажетті орындарға ілінсін.

Жауапты: медбике Ибраева Б.А.

№4 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР

1. Ішкі тәртіптің орындалуы мен сақталуы.

Жауаптылар: топ тәрбиешілері

2. Педагог қызметкердің педагогикалық әдеп міндеттері мен нормаларын орындауы.

Жауаптылар: директор

ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ

1. Балабақша қызметкерлері ішкі тәртіпті орындасын және сақтасын.

Жауаптылар: мекеме қызметкерлері

2. Педагог қызметкердің педагогикалық әдеп міндеттері мен нормаларын сақтасын.

Жауаптылар: әдіскер, топ тәрбиешілер

№5 КЕЗЕКТЕН ТЫС ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы педагогикалық әдептің сақталуы.

Жауапты: мекеме директоры: Аубакирова В.А

2. Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI «Педагог мәртебесі» заңының негізінде педагогикалық әдептің сақталуы.

Жауапты: мекеме әдіскері: Жасымханова Ж.Б

КЕЗЕКТЕН ТЫС ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ:

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі кешенді іс-шаралар жоспары уақытылы жүзеге асырылсын.

Жауапты: Директор, әдіскер, педагогтар

2. Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI «Педагог мәртебесі» заңының негізінде педагогикалық әдеп сақталсын.

Жауапты: Директор, әдіскер, педагогтар

№6 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР

1. Балалардың жеке және ұжыммен іс-әрекеті: демалу, тамақтану барысындағы нормаландырушы белгілі тәртіпті анықтау.

Жауаптылар: топ тәрбиешілері

2. Әрбір топтағы өткізілген ата-аналар жиналысының нәтижесі туралы.

Жауаптылар: әдіскер

ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ

1. Балалардың жеке және ұжыммен іс-әрекеті: демалу, тамақтану барысындағы нормаландырушы белгілі тәртіп бойынша жүргізілетінін

Жауаптылар: мекеме қызметкерлері

2. Ата-аналар жиналысының хаттамалары жазылып, әдіскерге өткізілсін.

Жауаптылар: әдіскер, топ тәрбиешілер

№7 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР

1. Жаңа жыл мерекесіне дайындық. Өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы.

Жауаптылар: директор, әдіскер, педагог-тәрбиешілер

2. Сауықтыру шараларын өткізу, балалардың денсаулығын нығайту және аурудың алдын алу негізінде салауатты өмір салтына қажетті жағдайларды туғызу.

Жауаптылар: медбике, дене тәрбие жетекшісі

3. «Мектеп жасына дейінгі балалардың өзара қарым-қатынасы, ата-аналардың әлеуметтік жағдайы»

Жауаптылар: топ тәрбиешілері

ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ

1. Балалардың жаңа жыл кезіндегі қауіпсіздік бойынша жұмыс жүйелі жүргізілсін. Ата-аналармен негізгі ережелер таныстырылып, нұсқаулықтарға қол қойылсын.

Мерзімі: 21.12.2023 жыл.

Жауаптылар: әдіскер, топ тәрбиешілері

2. Балалардың денсаулығы мен өмірін қорғау, қауіпсіздік бойынша жұмыс жүйелі жүргізілсін. Ата-аналармен негізгі ережелер таныстырылып, нұсқаулықтарға қол қойылсын.

Мерзімі: 21.12.2023 жыл.

Жауаптылар: әдіскер, топ тәрбиешілері

3. Балалардың тілін, қиял-шығармашылығын дамытуға бағытталған тапсырмалар бойынша түстен кейінгі уақыттарда жеке жұмыстар ұйымдастырылып ата-аналарға кеңестер жүргізілсін.

Жауаптылар: әдіскер, топ тәрбиешілері, педагогтар.

№8 ЖОСПАРДАН ТЫС ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР

1. Қызылшаның алдын алу шаралары. Ревакцинация туралы.

Жауаптылар: директор, мекеме медбикесі.

ЖОСПАРДАН ТЫС ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ

1. Қызылшаның алдын алу жұмыстарын жүйелі жүргізілсін.
2. 2 жастан 4 жасқа дейінгі балалар ревакцинацияланулары қадағалансын.

Мерзімі: 01.02.2024 жыл.

Жауаптылар: медбике, топ тәрбиешілері

№9 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР

1. Балалардың интеллектуалдық-зияткерлік және шығармашылық ізденісті іс-әрекетін дамыту жолындағы тәрбиеші жұмыстарының нәтижелілігі.

Жауаптылар: директор, әдіскер, педагог-тәрбиешілер

2. Экология бұрыштарының қал-жағдайы

Жауаптылар: әдіскер, педагог-тәрбиешілер

3. "Құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында атқарылған жұмыстар.

Жауаптылар: директор, әдіскер, педагог-тәрбиешілер

ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ

1. Балалардың интеллектуалдық-зияткерлік және шығармашылық ізденісті іс-әрекетін дамыту жолындағы тәрбиеші жұмыстарының нәтижелілігі қорытынды ашық ҮІӨ көрсетілсін..

Мерзімі: мамыр айы

Жауаптылар: әдіскер, педагог қызметкерлер

2. Барлық топтардағы экология бұрыштары балалардың жас ерекшеліктеріне сай толықтырылсын. Балаларды еңбекке баулу мақсатында экология бұрыштарындағы жұмыстарды мақсатты түрде жоспарлау жұмыстары жүйеленіп, құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілсін.

Мерзімі: 30 сәуірге дейін

Жауаптылар: әдіскер, топ тәрбиешілері

3. "Құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында атқарылған жұмыстар жүйелі жүргізілсін.

Мерзімі: Жыл көлемінде

Жауаптылар: директор, әдіскер, мекеме қызметкерлері

№10 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР

1. Күн тәртібінің орындалуы.

Жауаптылар: әдіскер

2. Тәулік бойындағы балалардың қимыл қозғалысының ұйымдастырылуы. Балалардың білім алу мен тамақ-тануына ата-аналардың төлемақысы туралы.

Жауаптылар: медбике, дене тәрбие жетекшісі

ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ

1. Барлық топтарда күн тәртібінің дұрыс жоспарланып, орындалуы қадағалансын.

Мерзімі: жыл көлемінде

Жауаптылар: әдіскер, педагог қызметкерлер

2. Ай сайынғы төленетін төлемақыны әр айдың 10 – на дейін төленсін.

Мерзімі: жыл көлемінде

Жауапты: ата-аналар.

№11 КЕЗЕКТЕН ТЫС ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР

1. Мектеп жасына дейінгі балаларға қатыгездік көрсетпеу, педагогикалық этиканы бұзбау жайында түсіндірме жұмыстары.

Жауапты: әдіскер: Ж.Б.Жасымханова

КЕЗЕКТЕН ТЫС ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ

1. Балабақшада, балабақшадан тыс жерлерде педагогикалық этиканың сақталуын қадағалау.

Жауапты: балабақша қызметкерлері

2. Мектеп жасына дейінгі балаларға қатыгездік көрсетпеу, денсаулығына зиян тигізбеу қажет екендігін естен шығармау.

Жауапты: балабақша қызметкерлері

№12 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР

1. Заттық-кеңістік орталардың талапқа сай ұйымдастырылуы (сараптама).
Жауапты: Әдіскер
2. Балалармен 8 наурыз және 22 наурыз мерекелік ертеңгіліктерді өткізу туралы (есеп).
Жауапты: музыка жетекшілері
3. Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау қорытындысы бойынша (есеп).
Жауапты: Әдіскер
4. Тамақтанудың ұйымдастырылуын тексеру қорытындысы (мәлімдеме).
Жауапты: мекеме медбикесі
5. Ата-аналармен бірлескен жұмыс нәтижесі туралы (мәлімдеме).
Жауапты: әдіскер

ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ

1. Пәндік-дамытушы ортаның жабдықталуы талаптарға сай толық аяқталсын.
Мерзімі: 30 сәуірге дейін
Жауаптылар: әдіскер, педагог-тәрбиешілер
2. 8 және 22 наурыз мерекелік ертеңгіліктері жинақ ретінде шығарылсын.
Жауапты: Әдіскер, музыка жетекшілері
3. Аттестатталанушы педагогтардың портфолиолары өткізілген соң сәуір айының 3-23 аралығында өтетін ұлттық біріңғай тестілеуден өтсін.
Мерзімі: сәуір айы
Жауаптылар: аттестатталанушы педагогтар
4. Тамақтанудың ұйымдастырылуын қадағалау жалғасын тапсын.
Мерзімі: жыл көлемінде
Жауапты: мекеме медбикесі
5. Ата-аналармен бірлескен жұмыс нәтижесі бойынша белсенділік танытқан ата-аналар марапатқа ұсынылсын.
Мерзімі: Сәуір айы
Жауапты: әдіскер

№13 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР

1. МДМ санитарлы-эпидемиялық тәртіп. СанПиН талаптарының орындалуы (мәлімдеме).
Жауапты: мекеме медбикесі Ибраева Б.А

2. Балалардың II-ші тоқсан қорытындысы бойынша мемлекеттік стандартты игеру деңгейлерінің нәтижесі туралы.

Жауапты: әдіскер Ж.Б.Жасымханова

3. Жарақаттанудың алдын-алу жұмыстарының нәтижесі

Жауапты: топ тәрбиешілері

ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ

1. МДМ санитарлы-эпидемиялық тәртіп пен СанПиН талаптарының орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын және жыл соңына дейін жалғасын тапсын.

Мерзімі: 30 маусымға дейін

Жауаптылар: әдіскер, медбике

2. Жарақаттану дәптерлерін жүргізу жалғастырылсын.

Мерзімі: жыл көлемінде

Жауаптылар: Медбике, топ тәрбиешілері

№14 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР

1. Қорытынды ойын-сабақтар кестесін және ойын-сабақтар жоспарын бекіту.

Жауаптылар: мекеме әдіскер,

топ тәрбиешілері мен пән мұғалімдері

2. Мектепалды даярлық топ балаларын мектепке шығарып салу. Мерекелік ертеңгілік сценарийн бекіту.

Жауаптылар: Музыка жетекшілері, хореограф және

мектепалды даярлық топ тәрбиешілері

3. Мектеп жасына дейінгі балалардың мемлекеттік стандартты игеру деңгейлері.

Жауаптылар: әдіскер, психолог

ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ

1. Қорытынды ойын іс-әрекеттерінің жоспары тапсырылсын.

Жауаптылар: педагог-тәрбиешілер.

тәрбиешілер мен пән мұғалімдері

2. Мектепалды даярлық топ балаларын мектепке шығарып салуға арналған мерекелік ертеңгілік өз уақытымен өткізілсін.

Жауаптылар: әдіскер., музыка жетекшілері мен тәрбиешілер

№15 ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР

1. «Жазғы сауықтыру шараларын» талқылау және бекіту.

Жауаптылар: әдіскер, педагог-тәрбиешілер

2. Жазғы мезгілде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық.

Жауаптылар: әдіскер, педагог-тәрбиешілер

3. Қызметкерлердің демалыс кестесін талқылау және бекіту.

Жауапты: директор

ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ

1. «Алақай жаз келді» жазғы сауықтыру шарасының жоспары құрылып, бекітілсін.
*Жауаптылар: әдіскер,
тәрбиешілер мен пән мұғалімдері*
2. Жаздағы қауіпсіздік шаралары туралы жадынама таратылып, нұсқаулыққа қол қойылсын.
*Жауаптылар: медбике,
топ тәрбиешілері*

Бақылау мен басшылық жұмыстарына талдау

Балабақша директоры мен әдіскер жұмысының ажырамас бөлігі мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің Мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттары ұсынымдарының ұйымдастырылған іс-әрекеттері, режимдік сәттерді ұйымдастыру мен өткізу кезіндегі тәрбиелеу-білім беру үрдісінде, педагогикалық кеңестің, курстар, семинарлар, кеңестер және тағы басқа ұсынымдардың орындалуларына жүйелі түрде бақылау жасалу болып табылады.

Сондықтан балабақшаішілік бақылау жасалып, директордың қатысуымен өтетін отырыста, педагогикалық кеңестерде қарастырылып отырылады.

Басшылық бақылау 2023-2024 оқу жоспары мен Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында білім процесін ұйымдастыру туралы 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хат негізінде жүзеге асырылды.

№5 «Арай» балабақша-бөбекжайы 2 жастан 6 жасқа арналған 11 топты жаңа оқу жылына дайындап, қауіпсіз білім беру орталарын мемлекеттік стандарт талаптарына және әдістемелік нұсқау хат мазмұнына сай безендірді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын іске асыру мақсатында керекті құжаттар толықтырылып, серуен алаңдары тексерістен өткізілді. Перспективалық жоспарлар мен апталық циклограммалар жазылып, әдіскерлер тарапынан тексеріліп, директормен бекітілді.

Балабақша ғимараты 1977 жылы салынған, 4 топта жатын бөлмелері қарастырылған, қалған жеті топта ойын бөлмесі мен жатын бөлмесі бір. Қабырғалар боялмаған, ескі, терезелер жаңартуды талап етеді. Сметалық құжаттары дайындалған.

Жыл көлемінде барлық топтар субояуларымен ақталып, тазалық жүргізілді. Заттық дамытушы орталықтары балалардың таным қызығушылықтарына қарай түрлі белсенділік орталықтарына бөлініп, жабдықталды. Зияткерлік, зерттеушілік бұрыштар құрылды. Ата-аналардың атсалысуымен толықтырулар жүргізілді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жұмыстарын «Step by Step» технологиясы негізінде жүзеге асыру қолға алынды.

Басшылық пен бақылаудың жылдық жұмысын қорытындылай келе жаңа оқу жылына келесі міндеттер қабылданды:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда «Step by Step» технологиясын білім беру сапасын арттыру құралы ретінде жүзеге асыру;
- Педагогикалық шеберлікті арттыру мақсатында педагогикалық және инновациялық технологияларды игеру, өз тәжірибесінде қолдану;
- Жас маманның кәсіби деңгейін арттыру мақсатында түрлі іс-шараларға қатыстыру.

Басқару жұмыстарының тағы бір бағыты балабақша қызметкерлерінің «Террористік актілерді болдырмау үшін сауаттылықтарын арттыру бойынша» және «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жөніндегі» іс-шараларды өткізу.

1. Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 бекітілген) қаулысымен сәйкес қызметкерлермен 2023-2024 оқу жылында нұсқаулықтар жүргізіліп отырылды. МДҰ «Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуының төлқұжаты» басшының ротациялануына байланысты толықтырулар мен өзгерістер енгізіле отырылып (ақпан, 2024 жыл) Шығыс Қазақстан облысы Полиция департаментінің экстремизмге қарсы басқарма басшысымен келісіліп қайта бекітілді.

Қосымша «Терроризмге қарсы дайындық бойынша оқу іс-шараларын өткізу» журналы толтырылып отырылды.

Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша МДҰ бейне бақылаумен қамтамасыз етілген. Жалпы бейнебақылау камерасының саны – **36** дана, сырт жақта- **17** дана, ішкі жағында -**19** дана орналасқан.

Жыл көлемінде бейнебақылаулар және дабылқағушы жүйенің сапасын және «Тексеріп кіргізу режимін» бақылау жүйелі жүргізілді. Ақпараттық «Терроризмге қарсы» қабырғаларын (балаларға, қызметкерлерге арналған жарылыс қауіпі бар затқа ұқсас заттар бейнеленген және т.б. көрнекіліктер) тоқсанына 1 реттен кем емес жаңартылды.

Сонымен қоса жылдық жоспарға сай «Почта арқылы жіберілген жолдамаларда күдікті заттар табылған кезде» (қыркүйек айы), «Объектінің аумағында күдікті адамдар мен заттар табылған кездегі іс-қимыл алгоритмі» (желтоқсан айы), **Террористік тұрғыдан осал объектілерге жатқызылған объектілерді бейнебақылау жүйесі туралы үлгілік мәліметтерді толтыру жөніндегі Нұсқаулыққа сәйкес №1 қосымшаны толтыру:** «Террористік тұрғыдан осал объектілерге жатқызылған объектілерді бейнебақылау жүйесі туралы үлгілік мәліметтер» (наурыз айы), «Лаңкестік АКТ-і жасау немесе қауіпі төнген кезде лауазымды тұлғалардың алдын алу шаралары мен әрекеттері: Жарылғыш қондырғысына ұқсас зат табылған кезде» (мамыр айы) жүргізіліп, қызметкерлермен тәжірибелік сабақтар өткізілді.

1. <https://www.instagram.com/p/C2MtHrXKqYf/?igsh=d3Nsa3ZhaDA1MnYw>
2. <https://www.instagram.com/p/C5DgdvMLAfj/?igsh=bnFoZmwwMGYycnIz>

Қазіргі уақытта істен шыққан бейнекамералар жоқ.

2023-2024 оқу жылында ұрлық пен бұзақылық тіркелген жоқ.

Дабыл түймесі (хабарлау жүйесінің болуы) орнатылған. Күзет қызметі бойынша «Восточный Рубеж» ЖШО мекемесімен келісімшарт жасалды. Қосымша штаттық кестеге сай кіре беріс күзетші (вахтер) мен күзетшілер (3 адам) күзет қызметін атқарады.

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жөніндегі» іс-шаралар МДҰ **комплаенс-қызметінің** 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сай жүргізілді. Комплаенс қызметіне жауапты тұлға МДҰ басшысының 09.10.2023 жылғы №123-Ө бұйрығымен тағайындалған. Жоспарға сай жыл көлемінде «Қазақстан Республикасы-ның 2022-2026 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат тұжырымдамасының негізгі бағыттары бойынша сыбайлас жемқорлық фактілерінің жолын кесу» бойынша қызметкерлермен түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жыл көлемінде сенім жәшіктерінде жеке және заңды тұлғалардың өтініштері мен хаттары тіркелмеді.

2024 жылы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жөніндегі комплаенс қызметінің курсына мекеме басшысы Аубакирова Венера Айтбаевна мен комплаенс қызметіне жауапты Нургазинова Жанат Хабасовна оқып, сертификат иеленді. – 29990 тг.

Сонымен қоса «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мониторинг» жүргізіліп, «Ұйым қызметіндегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау» жүргізілді. Талдау МДҰ «aria_2010» инстаграм парақшасында орналастырылды.

1. <https://www.instagram.com/p/C7Q9EoaKLEl/?igsh=MW5mcHNiM21jcm8zZQ==>

5. Оқу-материалдық активтер

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 5 «Арай» балабақша-бөбекжайы» КМҚК оқу-материалдық активтеріне сипаттама.

Ғимарат 2 қабатты, құрылыс ауданы – 1082,7, ғимараттың көлемі – 9420, жалпы ауданы – 2597,9, салынған жылы – 1977 жыл

Балабақшаның техникалық паспорты 22.02.2011 жылы жасалған.

Кәсіпорынның құрылтайшысы Шығыс Қазақстан облысының әкімдігі болып табылады.

ШҚО «Өскемен қаласының жер қатынастары бөлімі» ММ-де 2011 жылғы «21» желтоқсанында жер учаскесіне меншіктік құқығын, жер пайдалану құқығын беретін актілер жазылатын кітапта №424 болып жазылған.

Жер учаскесінің Кадастрлық номері: 05-085-069-1038, жер учаскесінің алаңы: 0,8626 га (көшірме қосымша ұсынылды)

Арнайы музыка және спорт залдары қарастырылған.

Асқаналық және медициналық блоктар нормаға сай жаңа құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Материалды-техникалық базаны нығайту мақсатындағы атқарылған шаруашылық жұмыстарға талдау

Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынның атауы «ШҚО қаржы Басқармасы» ММ 2021 жылғы 11 қаңтарындағы № П-51(К) бұйрығы негізінде «Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№5 «Арай» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны болып қайта тіркелді.

Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы №KZ34RVK00004143 хабарлама 2015 жылдың 26 тамызында алынды.

Медициналық қызметпен айналысу бойынша лицензия 2021 жылдың 03 наурызында қайта рәсімдеуден өтті.

Алғашқы берілген күні: 02.03.2012 жыл

Лицензиар: Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі. «Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Шығыс Қазақстан облысы бойынша департаменті» Республикалық мемлекеттік мекемесі.

Жер учаскесінің Кадастрлық номері: 05-085-069-1038

Жер учаскесінің алаңы: 0,8626 га

Ғимараттың көлемі – 9420

Жалпы ауданы – 2597,9

Бадабақша-бөбекжай қазақ тілінде 2 жастан 6 жасқа дейінгі 270 балаға арналған.

2023-2024 оқу жылында МДҰ материалдық-техникалық базасын нығайту барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды.

Олар:

- Тұрмысқа қажеті жуғыш заттарға – 1117887,28 тг
- Ойыншықтарға – 846326,6 тг;
- Кеңсе тауарларына – 65800 тг
- Қолжуғыш тумбасымен (4 шт) – 196474,88 тг
- Балалар әжетханасы (7 шт) – 241080 тг
- Бұрышқа арналған қолжуғыш (2 шт) – 38640 тг
- Металискатель (1 шт) – 8300 тг
- Кілем (3 шт) – 183000 тг
- Кілемшелер (11 шт) – 165000 тг
- Триммер – 26999 тг

Сонымен қатар төмендегідей қызметтер көрсетілді:

- Медициналық тексеру – 200000 тг

- Техникалық тексеру – 83999 тг
- Ас бөлмесін техникалық тексеру – 83999 тг
- Ойын алаңындағы құмдарды тексерістен өткізу – 709821 тг
- Асханадағы пешті жөндету – 149999 тг
- Бейнебақылау жүйесін жөндеу – 64160 тг
- Келісімділік комиссиясын оқыту – 9400 тг
- Террористік оқу – 29990 тг

6. Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№5 «Арай» балабақша-бөбекжайы» КМҚК әдістемелік кешендермен жабдықталуы туралы төмендегідей ақпаратты көруге болады.

Балабақшада электрондық ресурстар базасы бар

- Стационарлық компьютер – 6 дана
- Ноутбук – 1 дана
- Принтер – 5 дана
- Интерактивті тақта – 6 дана
- Проектор – 4
- Экран на треноге -1
- Синтезатор – 1
- Музыкалық орталығы – 3
- Магнитофон –1
- Интернет желісі

Топтарда төмендегідей балалар әдебиеті, дидактикалық және әдістемелік кітаптар қоры жинақталған.

Оның ішінде:

1. Кіші топтарда – 35 дана
2. Орта топтарда – 79 дана
3. Ересек топтарда – 106 дана
4. Мектепалды даярлық топтарда – 91 дана

Барлық топтарда таңғы жағтығулар, қимылды қозғалыс ойындар, серуен, 5 білім дағдылары бойынша дидактикалық ойындар картотекасы жинақталған.

1. Сонымен қоса әдістемелік бөлмеде:
2. «Бала мен балабақша» журналы- 9 дана
3. «Отбасы балабақша» журналы - 8 дана
4. «Қазақстан құқықтық мемлекет» журналы - 1 дана
5. «Балдырған» журнал - 20 дана

Сонымен қоса «Адам денесі» балалар энциклопедиясы, «Қиял-ғажайып ертегі», «Тілашар», «Алтын мүйізді кит», «Айлакер қоян», «Жалқау мысық», «Мысық тышқан мен торғайға неге өш», «Большая книга правил поведения», «Әжемнің ертегілері», «Қайырымдылық», «Қызыл телпек», «Алтын сақа», «Алдар көсе хикаялары», «Қасқыр мен жеті лақ», «Бремен музыканттары»,

«Жұмбақтар», «Жаңылтпаштар», «Қасқыр мен жеті лақ», «Қазақ оркестірі», «Ойыншықтар», «Заюшкина избушка», «Маша қыз бен аю», «Көжектің үйшігі», «Бармалей», «Правила безопасности на дороге», «Ыдыс аяқ», «Қазақ халық ертегілері», «Үй жынуарлары», «Қоршаған орта», «Ғажайып буындар», «Түлкі бике мен қасқыр», «Ата-баба мұрасы», «Бауырсақ», «Азбука животных», «100 жұмбақ», «Чудесные сказки», «Қазақ ертегілері», «Сиқырлы қазғыш-таяқша», тақырыптарындағы әдебиеттердің 1 данасынан жасақталған.

Дидактикалық құралдар: «Түс», «Заттардың пішіні», «20 көлеміндегі сандар» - 2, «Математика» - 2, «Менің Қазақстаным», «Домашние птицы», «Ягоды садовые», «Птицы средней полосы», «Морские обитатели», «Посуда», «Алфавит», «Жыл мезгілдері», «Ат әбзелдері», «Баланың көңіл-күйі», «Ойыншықтар», «Дақылдар», «Орман ағаштары», «Жол белгілері», «Қазақтың ұлттық киімдері», «Бақша», «Қазақ жауынгерлерінің қару – жарақтары», «Құрал-саймандар», «Әсемдік бұйымдар», «Суретті жұмбақтар», «Ыдыстар», «Теңіз тұрғындары», «Апта-ананың жеті баласы»-2, «Қорықтар», «Музыкалық аспаптар», «Қазақ оюлары», «Қысқы спорттың түрлері», «Балықтар», «Жидектер», «Ұл балалар киімдері».

Балабақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған, заттық дамытушы орта балалардың мүдделеріне сәйкес келеді, мезгіл-мезгіл өзгереді, үнемі байытылады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударады.

Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын игеру деңгейлері:

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№5 «Арай» балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2 жастан 6 жасқа дейінгі тәрбиеленушілердің оқу жүктемесі [ҚР Үкіметінің 2021 ж 15 наурызындағы №137 бұйрығы] «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сай жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ережелеріне [2022 жыл 03 тамыз ҚР БҒМ №348 бұйрығы] және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына [2016 жыл 12 тамыз ҚР БҒМ № 499 бұйрығы] сай жүргізіледі.

Білім беру қызметінің нәтижесі ретінде баланың барлық құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған жұмыстар балабақша-бөбекжайда ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесіне сай.

2023-2024 оқу жылына 258 бала төмендегі жас ерекшелік топтары бойынша топтастырылды және тәрбие-білім процесі жоспарланды:

№	Кіші топ (2 жастан бастап)	Орта топ (3 жастан бастап)	Ересектер тобы (4 жастан бастап)	Мектепалды даярлық тобы (5 жастан бастап)	Барлығы
Норма бойынша	40	50	75	90	258
Нақты келгендер	43	50	75	90	258

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын дағдыларды қарастырады.

- 1. Физикалық қасиеттерді дамытудың мақсаты** дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына сапалы қарауды, салауатты өмір салты неіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.
- 2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту** балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту болып табылады.
- 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** әрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын, сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды, құрастыру әдіс-тәсілдерін меңгеру болып табылады.
- 4. Шығармашылық дағдылар** өнер туындыларын түсіну және қабылдау дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау.
- 5. Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты** тәрбиеленушілерді, олардың ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметті-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Мекемедегі педагог қызметкерлер өздерінің күнделікті ұйымдастырған іс-әрекетінің соңында жасалатын рефлексиялық бағалаулар неізінде берілген білімді баланың қаншалықты игергенін анықтауға және өзінің кәсіби құзырлық деңгейлерін көруге мүмкіншілік алады.

Қорытындысында бала дамуын үнемі бақылау арқылы оның етістіктерінің деңгейін анықтау ерте жастан бастап іске асырылады.

Мониторинг жүргізу механизмі, баланың даму деңгейлерін есептеу әдістемесі «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының

дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарында» толық көрсетілген.

Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты әзірлеген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары көрсетілгендей 2022-2023 оқу жылында мектеп жасына дейінгі 2 жастан 6 жасқа дейінгі балалардың білім-білік деңгейлерін анықтау мониторингі 3 рет (бастапқы, аралық және қорытынды) жүргізілді.

Жыл көлемінде өз кезеңдерімен жүргізілген мониторинг нәтижесінде педагог қызметкерлер кездескен аймақты мәселелерді анықтап, алдағы уақытта сол мәселені шешу жолындағы жұмыстарын жоспарлап отырды.

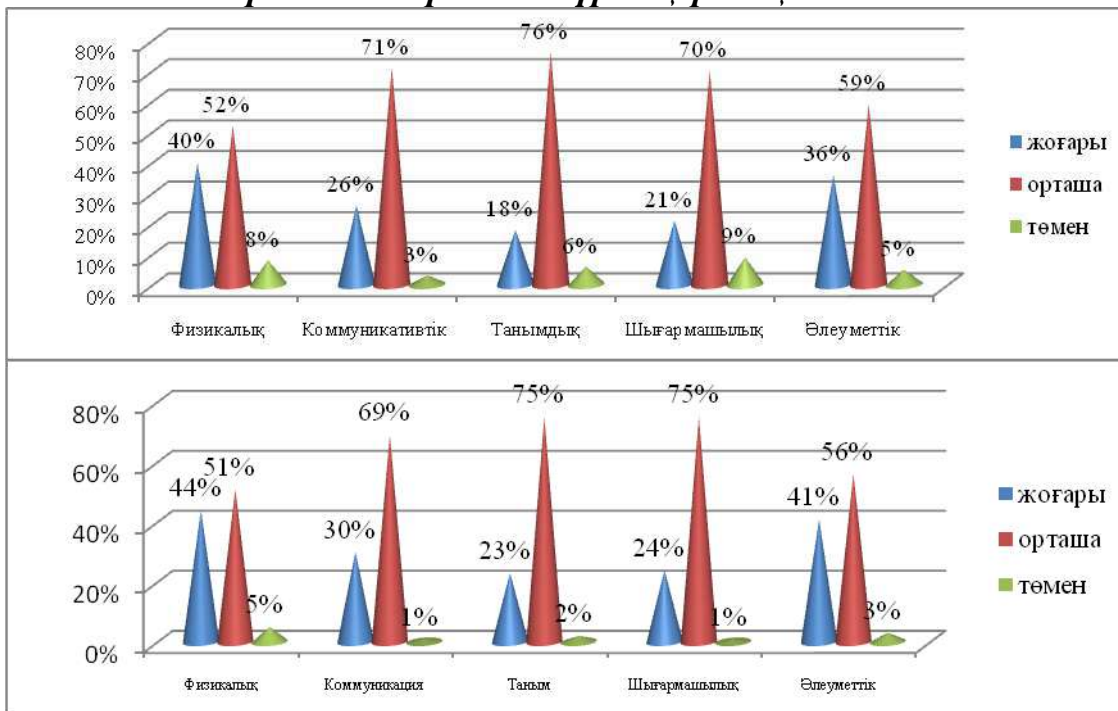
Төменде 2023-2024 оқу жылы жүргізілген мониторинг(бастапқы, аралық, қорытынды) нәтижесімен танысуға болады.

«Балапан» кіші топ балаларының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын» игеру деңгейі (% көрсеткіш)

«Балапан» кіші топ балаларының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру деңгейін анықтау» мониторингісі аралық диагностикадан басталды.

22 баланың 11-і қыз бала, 11-і ұл бала. 22 баланың Төмендегі талдаудан балалардың білім беру салалары бойынша тек бағдарламалық бөлімдерді игеру деңгейлерінің көрсеткіштері талдануда.

Егер салыстырмалы түрде қарасақ:



**Аралық
диагностика
нәтижесі
(қаңтар айы,
2024 жыл)**

**Қорытынды
диагностика
нәтижесі
(мамыр айы,
2024 жыл)**

Жыл көлеміндегі жүргізілген мониторингке (аралық, қорытынды) жазбаша талдау жасау барысында төмендегідей өзгерістерді байқауға болады.

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары – 23 % деңгейді көрсетті. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 5% көтерілді. Ал орташа деңгейдің 1% -ға, төмен деңгейдің 4% -ға төмендегенін байқауға болады.

«Коммуникативтік» дағдыларды бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 30%. Ол ақпан айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 4 % -ға өскендігін. Ал орташа деңгейдің 2 % -ға, төмен деңгейдің 1 % төмендегенін байқатады.

Төменгі: 1 % төменгі деңгейді көрсетудің сөйлеуді дамытуда ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауда және балабақшаны көп босатқандықтан төмен деңгейде.

«Шығармашылық» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 24 % көтерілген. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 4 % көтеріліп, ал төменгі деңгей 8 % төмендегенін байқатады.

Төменгі: 1% көрсеткен балалар суреттен түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауда, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруде және мүсіндеуден мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруда тәрбиешінің көмегін қажет етеді.

«Физикалық қасиеттерді» дамытудың бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 44 %. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 4% жоғарылап. Ал орташа деңгейдің 1 % -ға, төмен деңгейдің 3 % -ға төмендегенін байқатады.

Төмен деңгейді көрсеткен балалар допты нысанаға лақтыруда, белгілі бір ретпен киінуде және шешінуде, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда тәрбиешінің көмегін қажет етеді.

«Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 41 % көтерілген. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 5 % көтеріліп, ал төменгі деңгей 2 % төмендегенін байқатады.

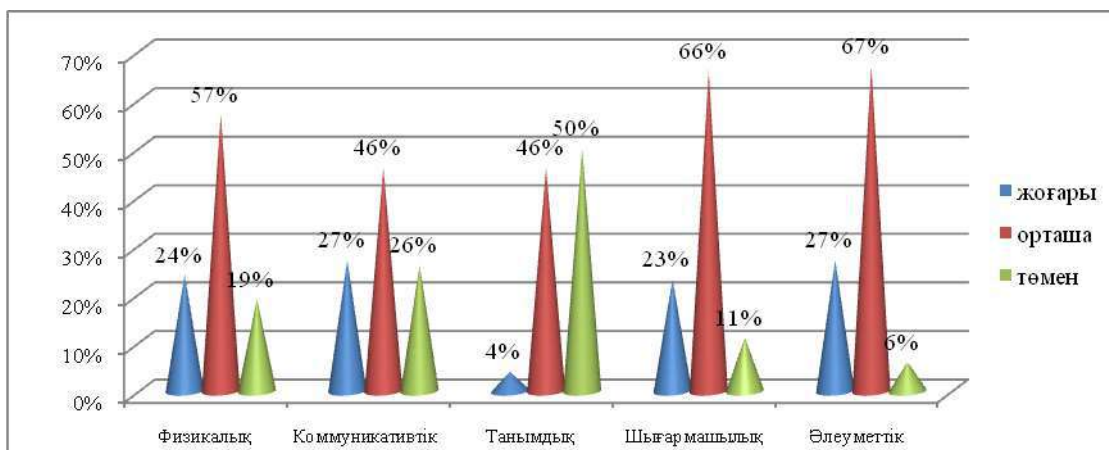
Төменгі: 3% көрсеткен балалар табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауда балабақшаны көп босатқандықтан тәрбиешінің көмегіне жүгінеді.

«Құлпынай» кіші топ балаларының

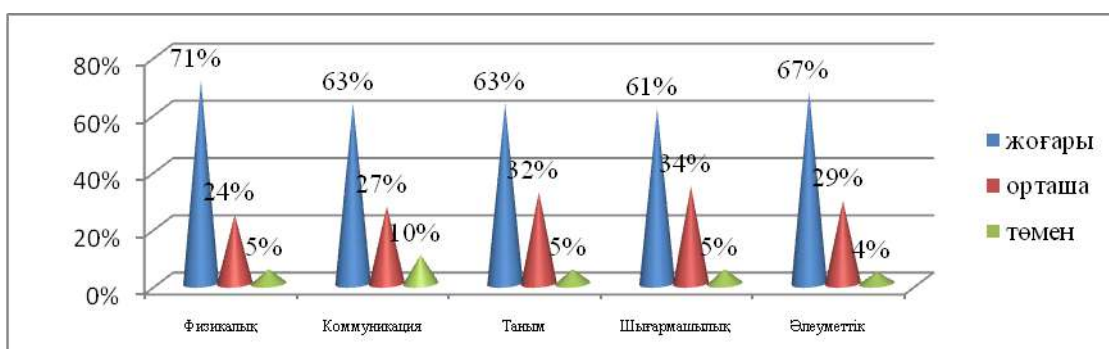
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру деңгейі (% көрсеткіш)

«Құлпынай» кіші топ балаларының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру деңгейін анықтау» диагностикасына 20 бала қатысты. 21 баланың 12- і қыз бала, ал 9-ы ұл бала.

Егер салыстырмалы түрде қарасақ:



Аралық диагностика нәтижесі
(қаңтар айы, 2024 жыл)



Қорытынды диагностика нәтижесі
(мамыр айы, 2024 жыл)

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары – 63 % деңгейді көрсетті. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 59% өскендігін. Ал орташа деңгейдің 12% - ға, төмен деңгейдің 45 % -ға төмендегенін байқатады.

«Коммуникативтік» дағдыларды бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 63%. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 26% -ға өскендігін. Ал орташа деңгейдің 19 % -ға, төмен деңгейдің 16 % төмендегенін байқатады.

Төменгі: 10 % сөйлеуді дамытуда: Ойыншық, киім аяқ киім ыдыс , жиһаз ,көкеніспен жеміс үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын ,көлік құралдарын және жек бас кигинасы заттарын білдіретін сөздерді атай алмайды тәрбиешнің көмгіне сүйенеді.

«Шығармашылық» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 61 % көтерілген. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 38 % көтеріліп, орташа деңгедің 32 % ал төменгі деңгей 45 % төмендегенін байқатады.

Төменгі: 5% көрсеткен балалар қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргіуден тәрбиешнің көмегін қажет етеді.мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктруден қииналады, сазбалшықты өздігінен илей алмайды)қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруда тәрбиешнің көмгіне сүйенеді.

«Физикалық қасиеттерді» дамытудың бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 71%. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 47% жоғарылап. Ал орташа деңгейдің 53% -ға , төмен деңгейдің 14%-ға төмендегенін байқатады.

Төмен деңгейді көрсеткен жүруде тепе-теңдікті сақтмайды, заттардың бойынмен, астымен еңбектенуден қиналады, спорттық жаттығулар орындау техникасын білмейді.

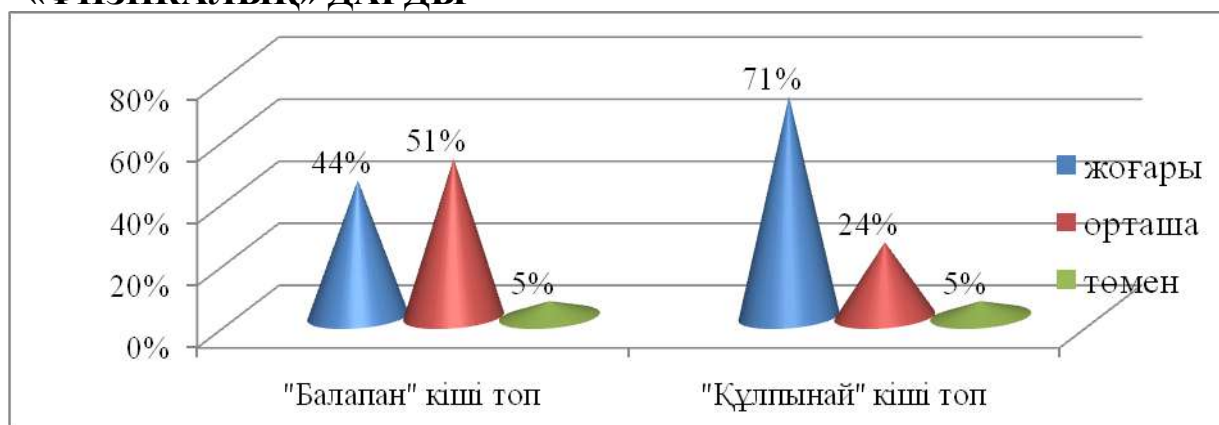
«Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 67 % көтерілген. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 40% көтеріліп, орташа деңгейдің 38%, ал төменгі деңгей 2% төмендегенін байқатады.

Төменгі: 4 % көрсеткен балалар ата-анасын және өзіне қарап отқанбасқа есектерді таниды бірақ аттарын атай алмайды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажырата алмайды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінуге талпынады.

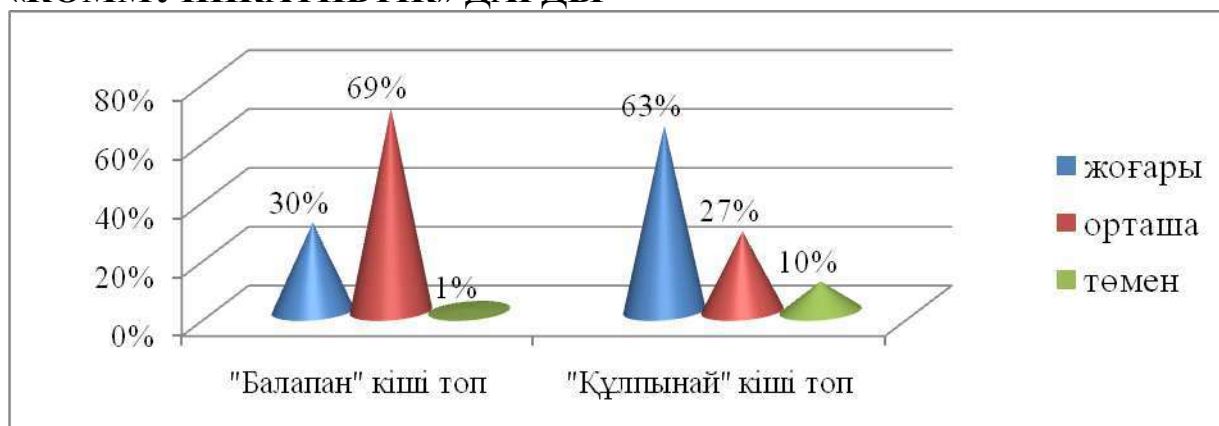
Кіші топ балаларының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын» игеру деңгейлеріне салыстырмалы талдау («Балапан», «Құлпынай» кіші топтары)

2023-2024 оқу жылы (% көрсеткіші)

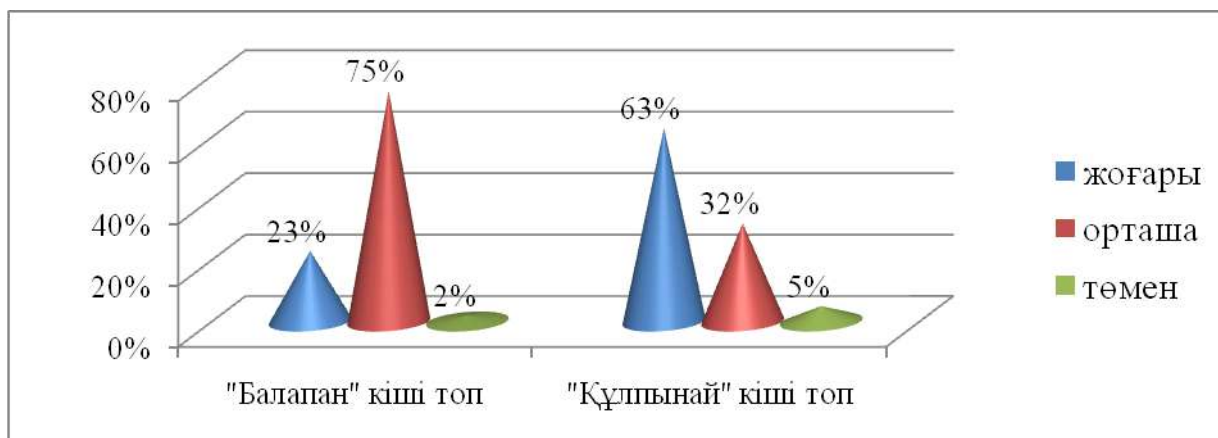
«ФИЗИКАЛЫҚ» ДАҒДЫ



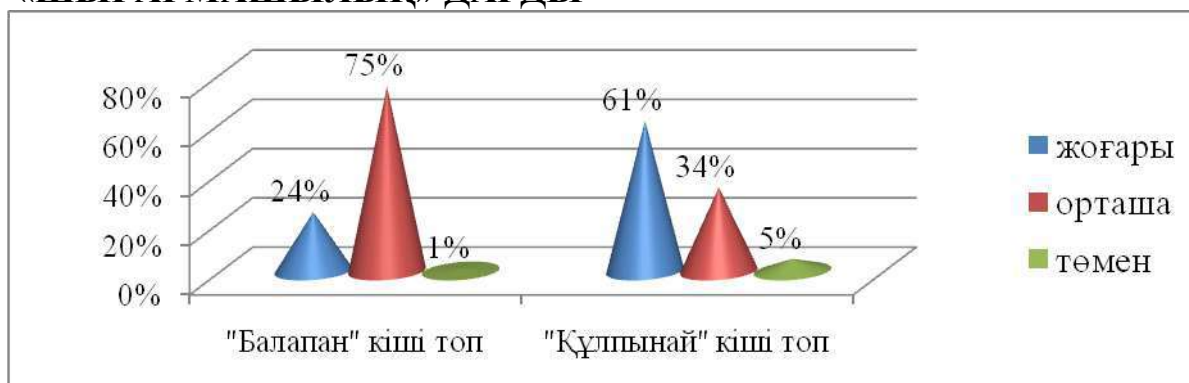
«КОММУНИКАТИВТІК» ДАҒДЫ



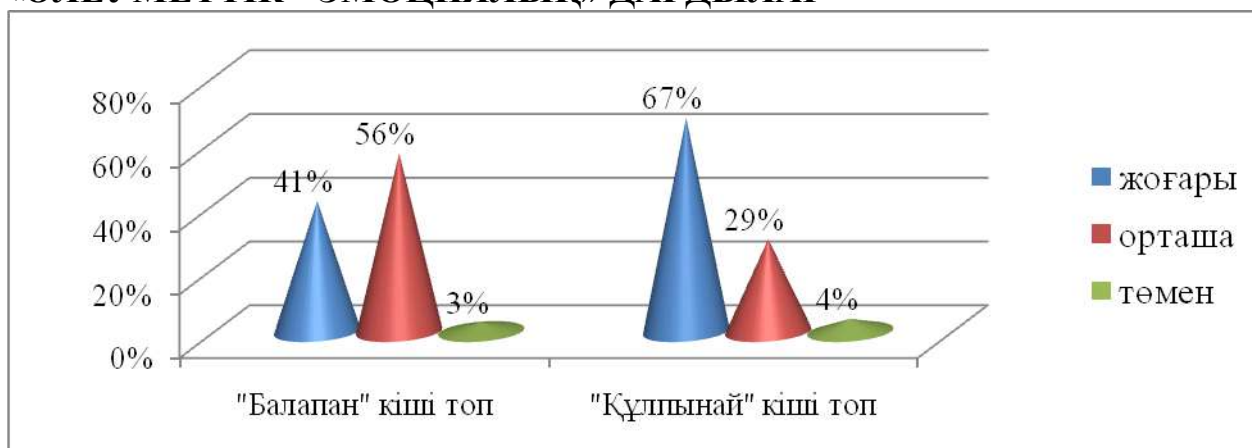
«ТАНЫМДЫҚ ЗИЯТКЕРЛІК» ДАҒДЫ



«ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» ДАҒДЫ



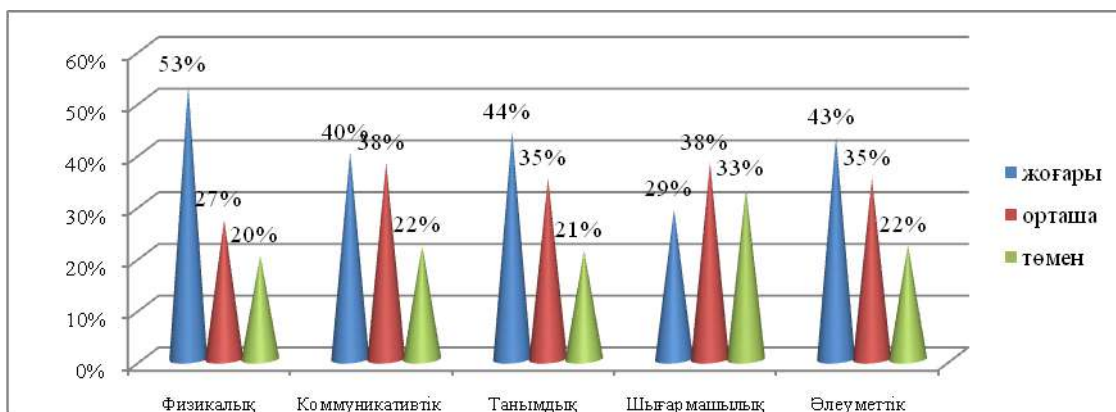
«ӘЛЕУМЕТТІК - ЭМОЦИЯЛЫҚ» ДАҒДЫЛАР



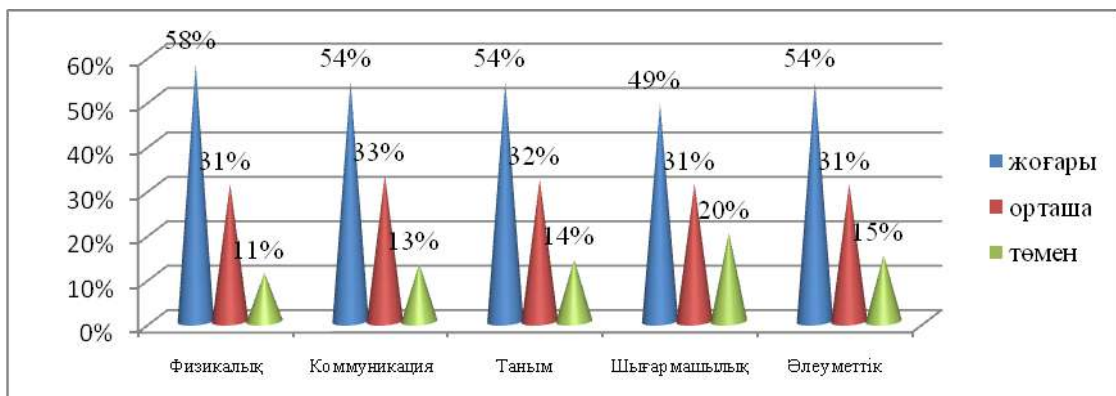
«Балдырған» ортаңғы топ балаларының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру деңгейі (% көрсеткіш)

«Балдырған» ортаңғы топ балаларының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру деңгейін анықтау» диагностикасына 25 бала қатысты. 25 баланың 13- ы қыз бала, ал 12-і ұл бала.

Егер салыстырмалы түрде қарасақ:



Аралық диагностика нәтижесі
(қаңтар айы, 2024 жыл)



Қорытынды диагностика нәтижесі
(мамыр айы, 2024 жыл)

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары – 54 % деңгейді көрсетті. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 10% өскендігін. Ал орташа деңгейдің 3% - ға, төмен деңгейдің 7% -ға төмендегенін байқатады.

«Коммуникативтік» дағдыларды бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 54%. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 14% -ға өскендігін. Ал орташа деңгейдің 5% -ға , төмен деңгейдің 9% төмендегенін байқатады.

Төменгі: 13% сөйлеуді дамытуда: Ойыншық, киім аяқ киім ыдыс , жиһаз ,көкениспен жеміс үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын ,көлік құралдарын және жек бас кигинасы заттарын білдіретін сөздерді атай алмайды тәрбиешнің көмгіне сүйенеді.

«Шығармашылық» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 49% көтерілген. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 10% көтеріліп, орташа деңгедің 7% ал төменгі деңгей 13% төмендегенін байқатады.

Төменгі: 20% көрсеткен балалар қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргіуден тәрбиешнің көмегін қажет етеді. мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктруден қиыналады, сазбалшықты өздігінен илей алмайды) қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруда тәрбиешнің көмгіне сүйенеді.

«Физикалық қасиеттерді» дамыудың бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 58%. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың»

көрсеткішімен салыстырғанда 25% жоғарылап. Ал орташа деңгейдің 4% көтеріліп, төмен деңгейдің 9% төмендегенін байқатады.

Төмен деңгейді көрсеткен жүруде тепе-теңдікті сақтамайды, заттардың бойынмен, астымен еңбектуден қиналады, спорттық жаттығулар орндау техникасын білмейді.

«Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 54 % көтерілген. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 9 % көтеріліп, орташа деңгейдің 4%, ал төменгі деңгей 7% төмендегенін байқатады.

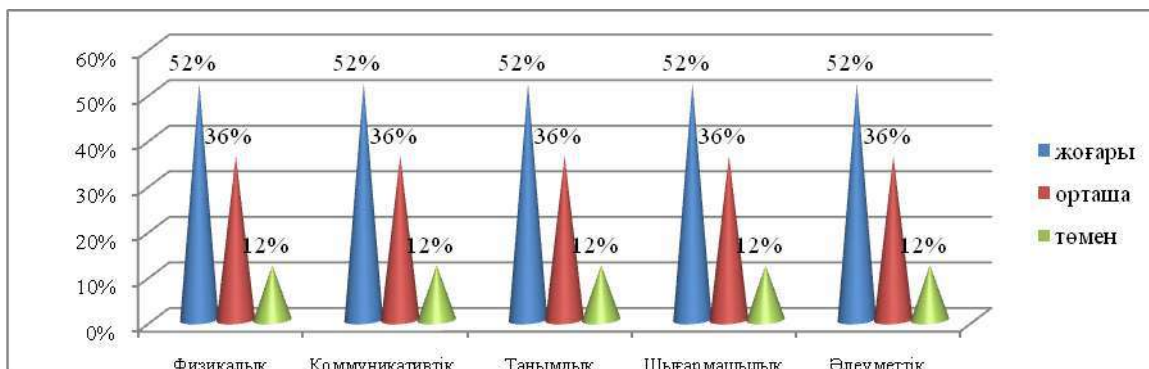
Төменгі: 15% көрсеткен балалар ата-анасын және өзіне қарап отқанбасқа есектерді таниды бірақ аттарын атай алмайды,дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алмайды,табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінуге талпынады.

«Түймедақ» ортаңғы топ балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру деңгейі (% көрсеткіш)

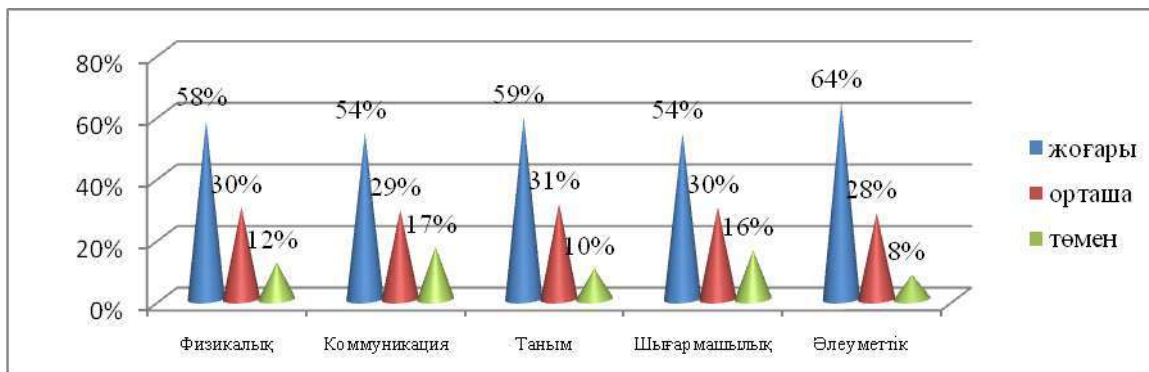
«Түймедақ» ортаңғы топ балаларының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру деңгейін анықтау» диагностикасына 25 бала қатысты.

Олардың 25 баланың 15- і қыз бала, ал 10-ы ұл бала.

Егер салыстырмалы түрде қарасақ:



Аралық диагностика нәтижесі (қаңтар айы, 2024 жыл)



Қорытынды диагностика нәтижесі (мамыр айы, 2024 жыл)

Қорытынды диагностикалық байқау қорытындысының нәтижесінде «Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары – 52 % деңгейді көрсетті. Ол қаңтар айындағы «Аралық

диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 7% төмендеді. Ал орташа деңгейдің 5% - ға төмендеп, төмен деңгейдің 2% -ға төмендегені байқатады.

«Коммуникативтік» дағдыларды бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 54%. Ол қаңтар айындағы *«Аралық диагностиканың»* көрсеткішімен салыстырғанда 2% -ға өскендігін. Ал орташа деңгейдің 7 % -ға төмендегенін, төмен деңгейдің 5 % көтерілгенін байқатады.

Төменгі: 17% Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру жұмыстарын жалғастыру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру.

«Шығармашылық» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 54 % көтерілген. Ол қаңтар айындағы *«Аралық диагностиканың»* көрсеткішімен салыстырғанда 2 % көтеріліп, орташа деңгейдің 6 % төмендеп, ал төменгі деңгей 4 % көтерілгенін байқатады.

Төменгі: 16% көрсеткен балалар бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беруді жетілдіру.

«Физикалық қасиеттерді» дамытудың бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 58 %. Ол қаңтар айындағы *«Аралық диагностиканың»* көрсеткішімен салыстырғанда 6% жоғарылап. Ал орташа деңгейдің 6 % төмендеп, төмен деңгейдің өзгеріссіз қалғанын байқатады.

Төмен деңгейді көрсеткен балалар нестеп жатқанның түсінеді белгілі білім қорына ие болғанмен, негізгі қимыл түрін орындауда тепе-теңдік сақтап жүру кезінде педагогтың көмегін жеке жұмыс жүргізуді қажет етеді. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта алады бырақ қауіпті жағдайда сақтану қажеттілігін жете түсіне алмайды.

«Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 64 % көтерілген. Ол қаңтар айындағы *«Аралық диагностиканың»* көрсеткішімен салыстырғанда 12 % көтеріліп, орташа деңгейдің 8%, ал төменгі деңгей 4% төмендегенін байқатады.

Төменгі: 8% көрсеткен балалар адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді кеңейтуді жалғастыру.

Ортаңғы топ балаларының

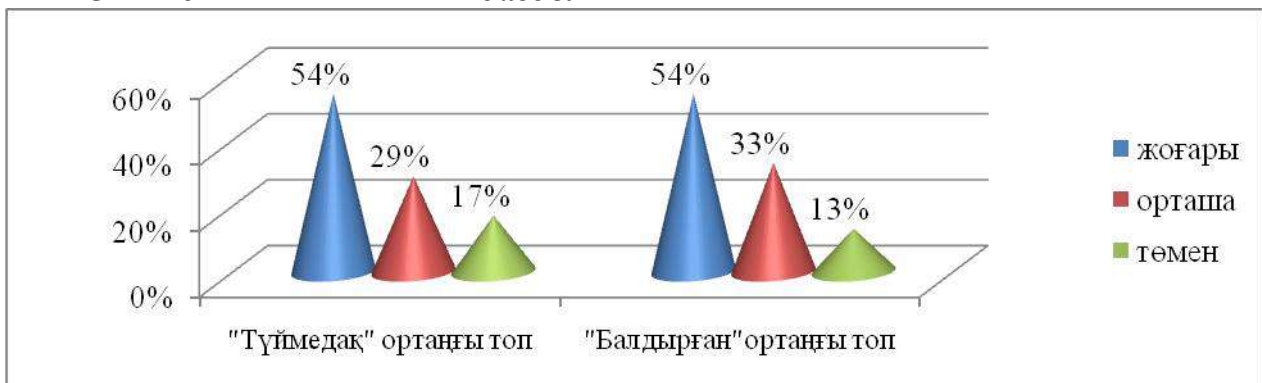
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандарттын» игеру деңгейлеріне салыстырмалы талдау

(«Балдырған», «Түймедақ» ортаңғы топтары)

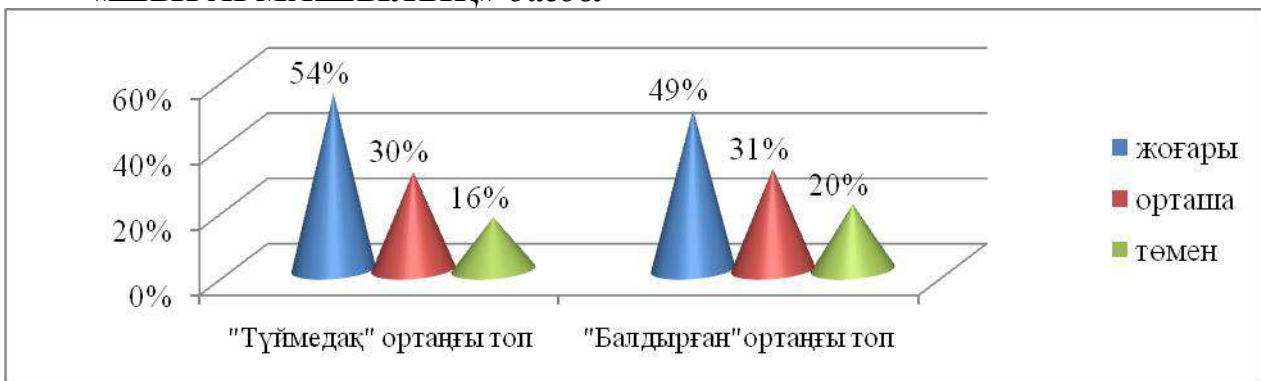
«ТАНЫМДЫҚ ЖӘНЕ ЗИЯТКЕРЛІК» дағды



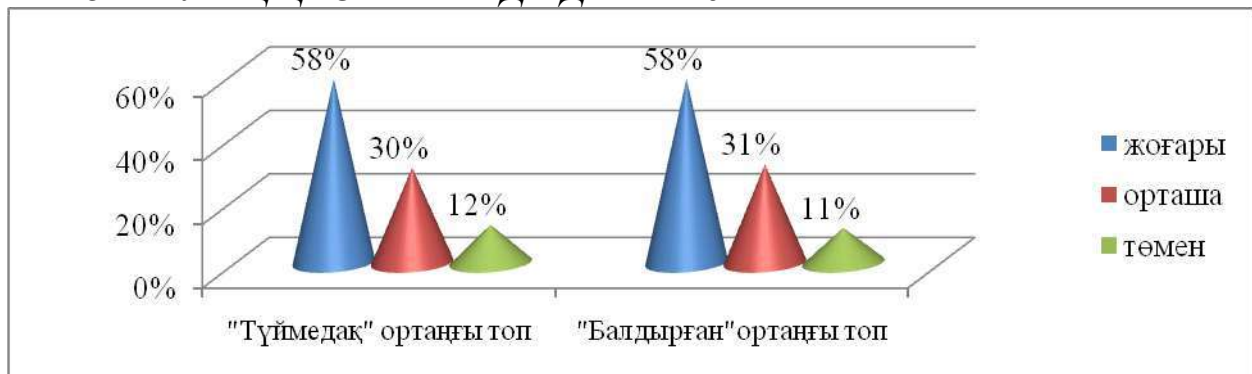
«КОММУНИКАТИВТІК» дағды



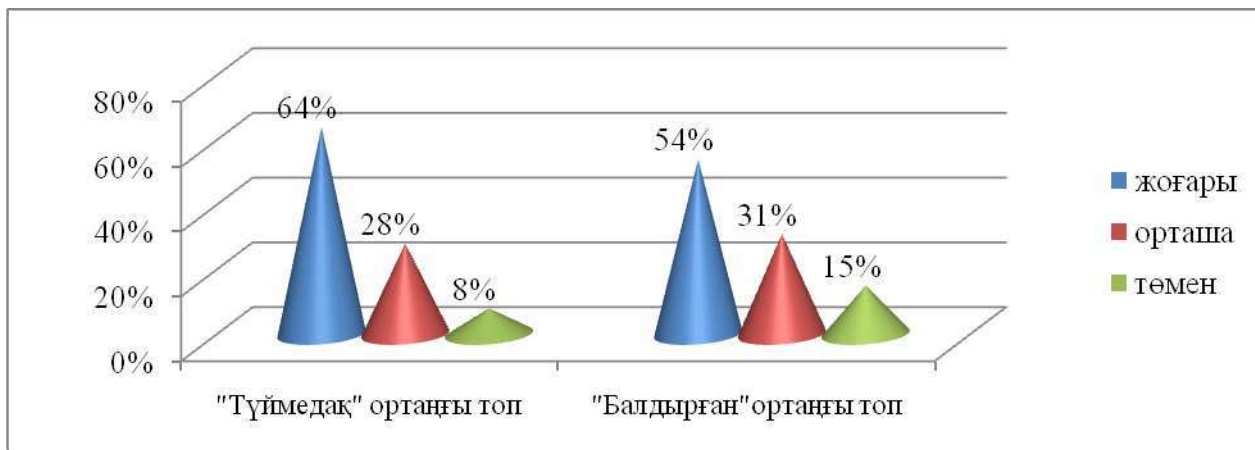
«ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» дағды



«ФИЗИКАЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРДІ ДАМУ»



«ӘЛЕУМЕТТІК-ЭМОЦИОНАЛДЫ» дағды

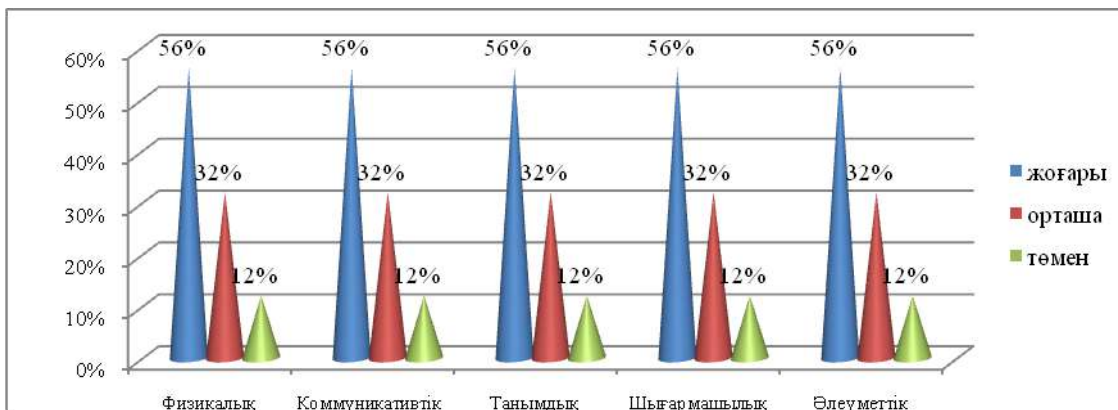


**«Ботақан» ересектер топ балаларының
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру
деңгейі» (% көрсеткіш)**

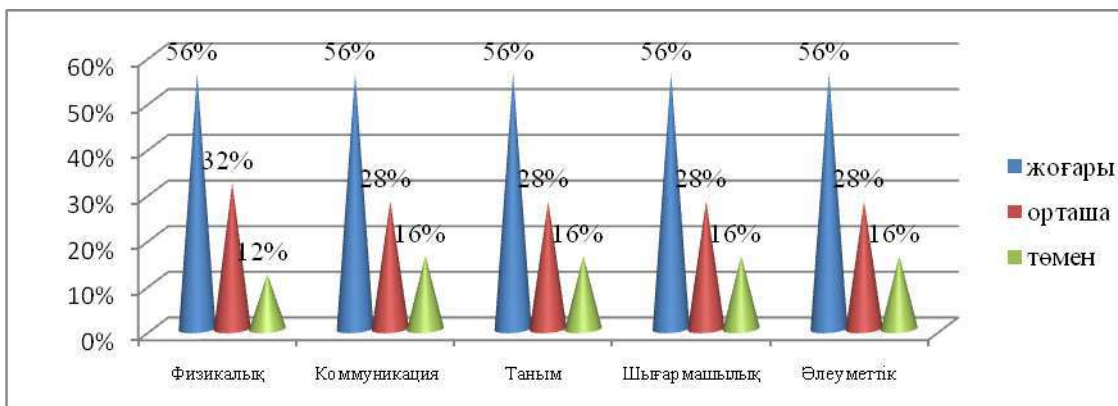
«Ботақан» ересектер топ балаларының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру деңгейін анықтау» диагностикасына 25 бала қатысты.

Олардың 10-і қыз бала, ал 15-і ұл бала.

Балалардың даму деңгейлерін бастапқы, аралық және қорытынды диагностикалар негізінде салыстырмалы түрде қарасақ:



**Аралық
диагностика
нәтижесі**
(қаңтар айы,
2024 жыл)



**Қорытынды
диагностика
нәтижесі**
(мамыр айы,
2024 жыл)

Қорытынды диагностика нәтижесінде

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары – 56 % деңгейді көрсетті. Ол қаңтар айындағы «Аралық

диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда өзгеріссіз. Ал орташа деңгейдің 4% - ға төмендеп, төмен деңгейдің 4 % -ға көтерілгенін байқатады.

«Коммуникативтік» дағдыларды бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 56%. Ол қаңтар айындағы *«Аралық диагностиканың»* көрсеткішімен салыстырғанда өзгеріссіз. Ал орташа деңгейдің 4% - ға төмендеп, төмен деңгейдің 4 % -ға көтерілгенін байқатады.

Төменгі: 12 % Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып сөйлеуде, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, ертегі мазмұнын қайталап айтуда, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жаттап айту кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етеді.

«Шығармашылық» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 56 % көтерілген. Ол қаңтар айындағы *«Аралық диагностиканың»* көрсеткішімен салыстырғанда өзгеріссіз. Ал орташа деңгейдің 4% - ға төмендеп, төмен деңгейдің 4 % -ға көтерілгенін байқатады.

Төменгі: 12% көрсеткен балалар ұжыммен бірге жұмыс істеуде міндеттерді өзара келісіп орындауда, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуде, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруда, сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруда, әннің сөзін анық айтуда, музыка сипатын қабылдап жеткізуде, қарапайым музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш) ажыратуда тәрбиешінің көмегін қажет етеді.

«Физикалық қасиеттерді» дамытудың бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 56%. Ол қаңтар айындағы *«Аралық диагностиканың»* көрсеткішімен салыстырғанда өзгеріссіз. Ал орташа деңгейдің 4% - ға төмендеп, төмен деңгейдің 4 % -ға көтерілгенін байқатады.

Төмен деңгейді көрсеткен Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруде. педагогтың ескертуін талап етеді. Допты берілген бағытта домалатуда педагогтың көмегін қажет етеді. Топта екі бала I деңгейді көрсетеді, негізгі қимыл түрлерін орындауда қиналады.

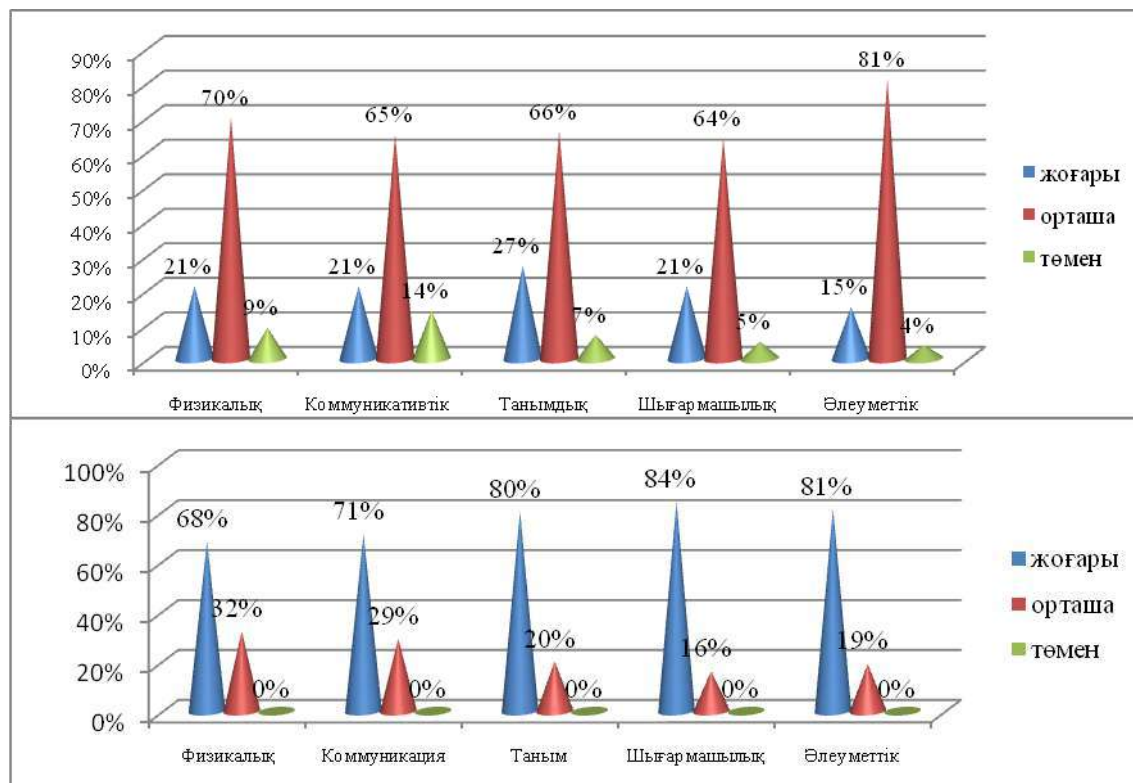
«Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 56 % көтерілген. Ол қаңтар айындағы *«Аралық диагностиканың»* көрсеткішімен салыстырғанда өзгеріссіз. Ал орташа деңгейдің 4% - ға төмендеп, төмен деңгейдің 4 % -ға көтерілгенін байқатады.

Төменгі: 12% көрсеткен балалар өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуда, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап, түсінуде, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауда тәрбиешінің көмегін қажет етеді.

**«Бәйшешек» ересектер топ балаларының
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру
деңгейі» (% көрсеткіш)**

«Бәйшешек» ересектер топ балаларының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру деңгейін анықтау» диагностикасына 25 бала қатысты.

Олардың 10-ы қыз бала, ал 15-і ұл бала.



Аралық диагностика нәтижесі
(қаңтар айы, 2024 жыл)

Қорытынды диагностика нәтижесі
(мамыр айы, 2024 жыл)

Қорытынды диагностика нәтижесінде

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары – 80 % деңгейді көрсетті. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 53% өскендігін. Ал орташа деңгейдің 46% - ға төмендеп, төмен деңгейдің жойылғанын байқатады.

«Коммуникативтік» дағдыларды бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 71 %. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 50 % -ға өскендігін. Ал орташа деңгейдің 44 % -ға төмендеп, төмен деңгейдің жойылғанын байқатады.

«Шығармашылық» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 81 % көтерілген. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 63% көтеріліп, орташа деңгейдің 48 % төмендеп, ал төменгі деңгей жойылғанын байқатады.

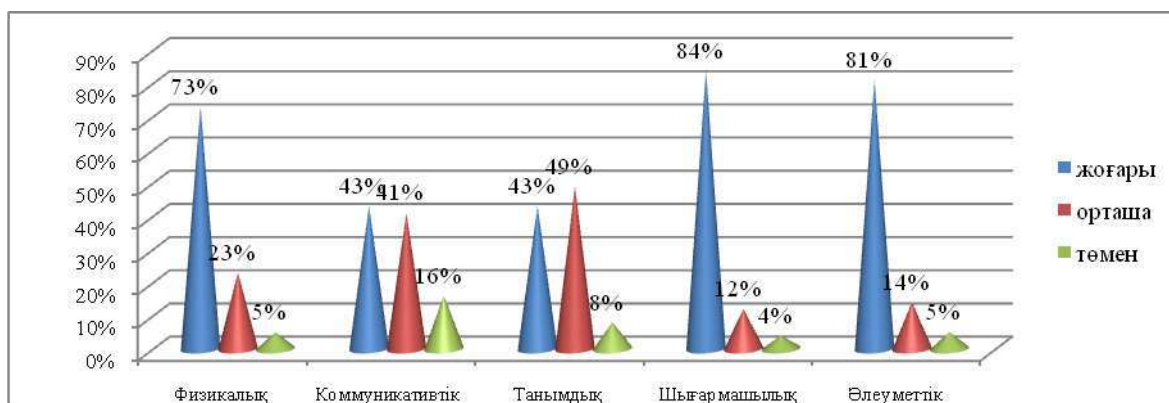
Төменгі: 12% (Мұхаммади, Сұлтаншаріп) бастаған ісін аяғына дейін жеткізуде үлгі бойынша құрастыруда тәрбиешінің көмегін қажет етеді.

«Физикалық қасиеттерді» дамытудың бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 68%. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 47% жоғарылап. Ал орташа деңгейдің 38% , төменгі деңгейдің жойылғанын байқатады.

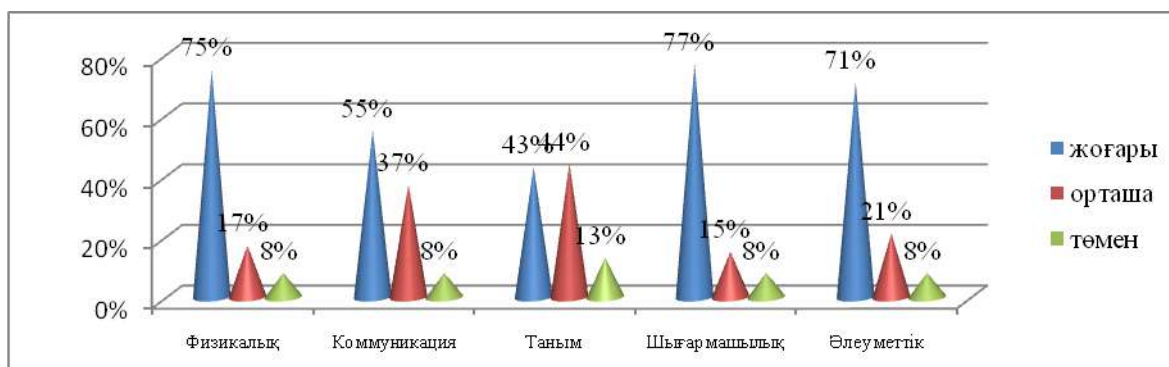
«Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 81% көтерілген. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 66% көтеріліп, орташа деңгейдің 62% төмендеп, ал төменгі деңгей жойылғанын байқатады.

**«Аққу» ересектер топ балаларының
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру деңгейі» (% көрсеткіш)**

«Аққу» ересектер топ балаларының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру деңгейін анықтау» диагностикасына 25 бала қатысты. Олардың 14-і қыз бала, ал 11-і ұл бала.



Аралық диагностика нәтижесі
(қаңтар айы, 2024 жыл)



Қорытынды диагностика нәтижесі
(мамыр айы, 2024 жыл)

Қорытынды диагностика нәтижесінде:

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары – 43% деңгейді көрсетті. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда өзгеріссіз. Ал орташа деңгейдің 5% - ға, төмен деңгейдің 5% - ға төмендегенін байқатады.

«Коммуникативтік» дағдыларды бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 55%. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 12% -ға өскендігін. Ал орташа деңгейдің 4% -ға, төмен деңгейдің 4% төмендегенін байқатады.

«Шығармашылық» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 77% көтерілген. Ол қаңтар айындағы «Аралық

«диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 7% төмендеп, орташа деңгейдің 3% , ал төменгі деңгей 4% өскендігі байқатады.

Төменгі: 12% (Мұхаммади, Сұлтаншаріп) бастаған ісін аяғына дейін жеткізуде үлгі бойынша құрастыруда тәрбиешінің көмегін қажет етеді.

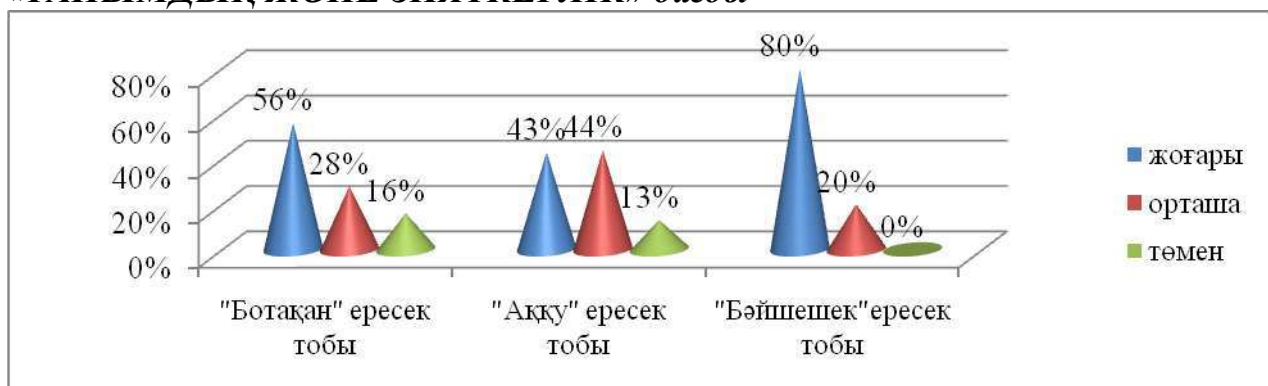
«Физикалық қасиеттерді» дамытудың бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 75%. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 2% өскен. Ал орташа деңгейдің 6% төмендеп , төменгі деңгейдің 5% өскендігін байқатады.

«Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 71% көтерілген. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 10% төмендеп, орташа деңгейдің 7%, төмендеп, ал төменгі деңгей 3% өскендігін байқатады.

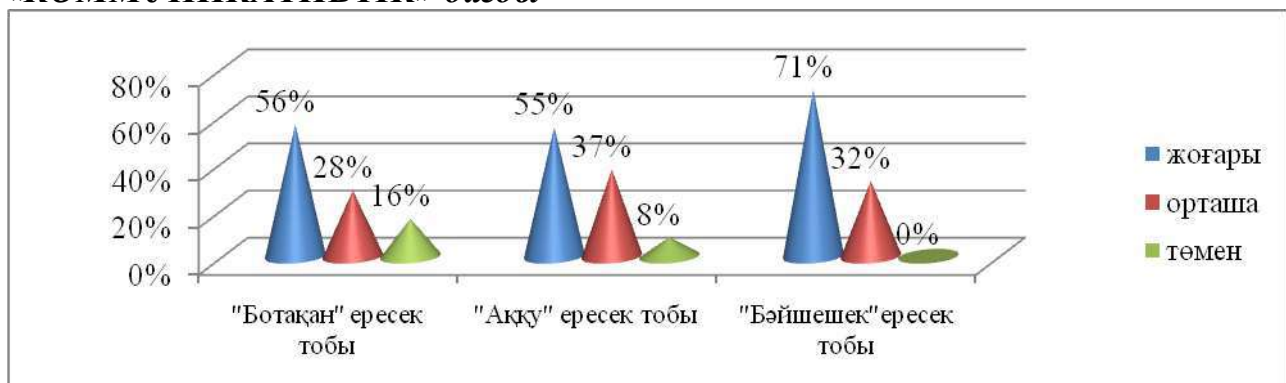
**Ересектер топ балаларының
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандарттын» игеру
деңгейлеріне салыстырмалы талдау
(«Ботақан», «Аққу», «Бәйшешек» ересектер тобы)**

2023-2024 оқу жылы (% көрсеткіші)

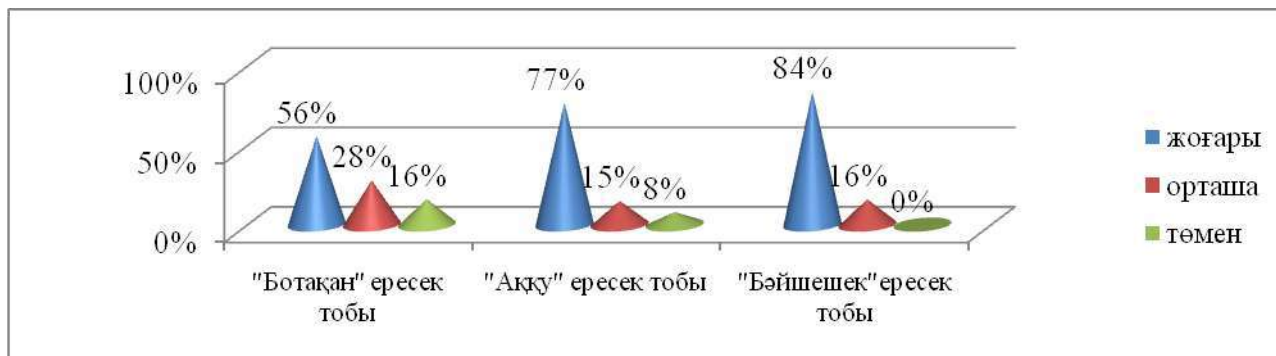
«ТАНЫМДЫҚ ЖӘНЕ ЗИЯТКЕРЛІК» дағды



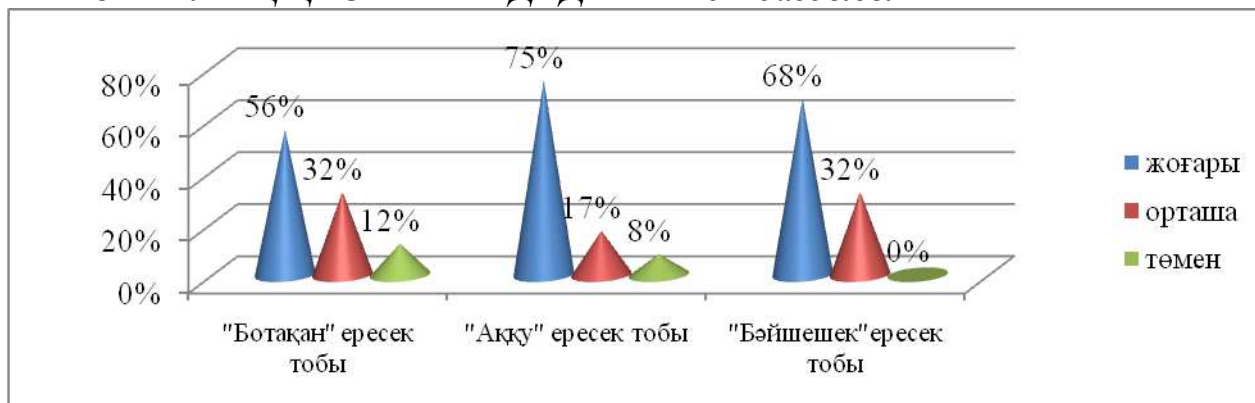
«КОММУНИКАТИВТІК» дағды



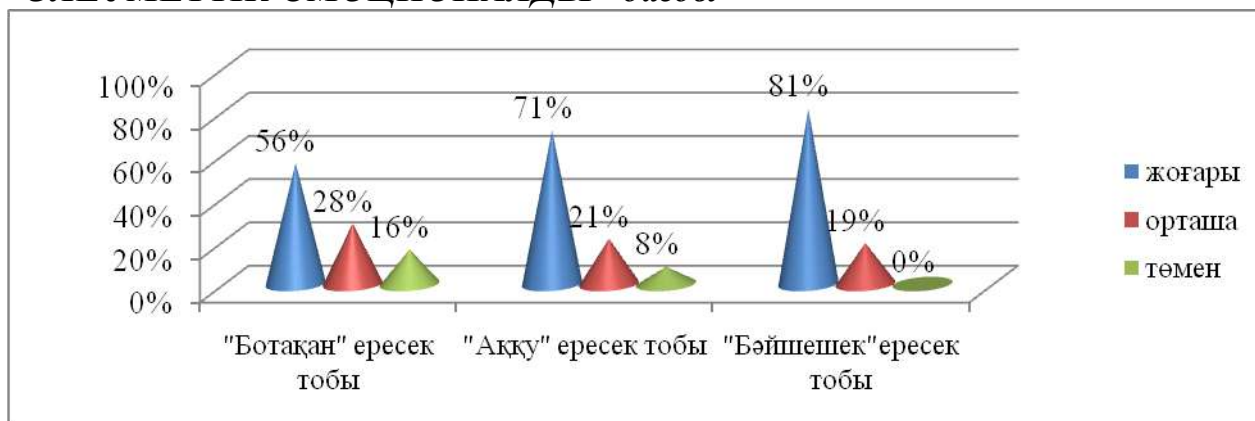
«ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» дағды



«ФИЗИКАЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРДІ ДАМЫТУ» дағдысы

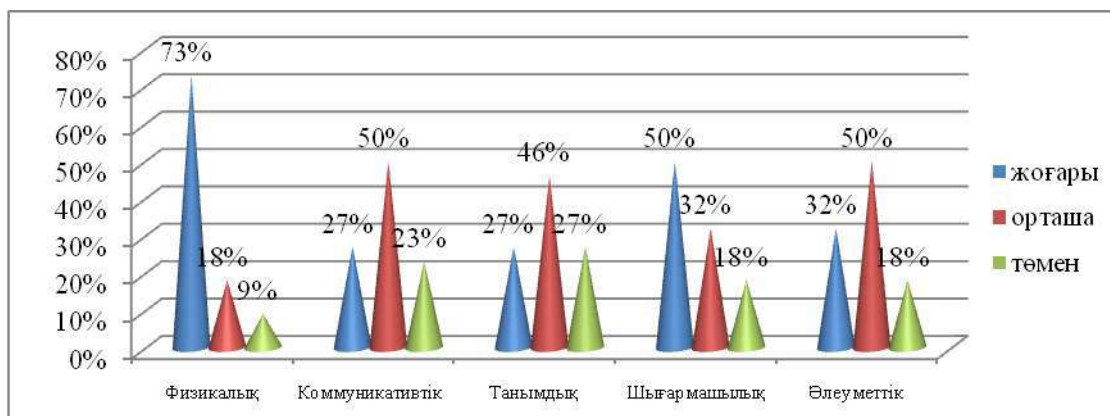


«ӘЛЕУМЕТТІК-ЭМОЦИОНАЛДЫ» дағды

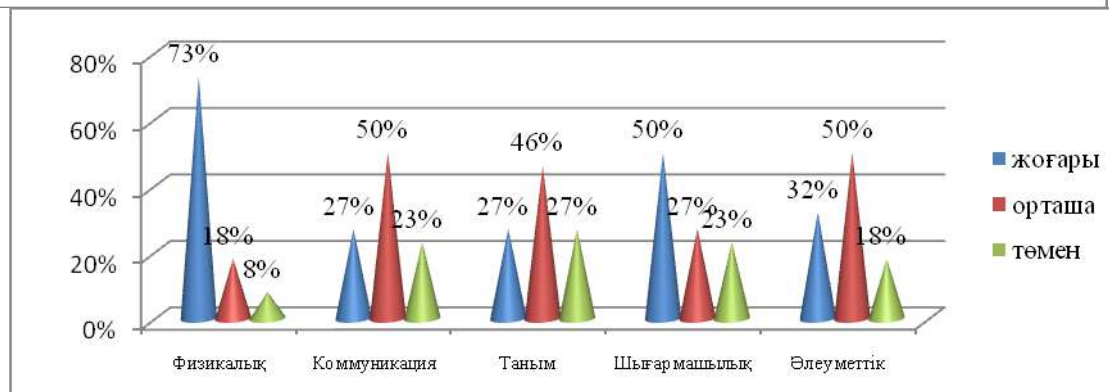


«Өрік» мектепалды топ балаларының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру деңгейі» (% көрсеткіш)

«Өрік» мектепалды топ балаларының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру деңгейін анықтау» диагностикасына 24 бала қатысты. Олардың 14-і қыз бала, ал 10-ы ұл бала.



Аралық диагностика нәтижесі
(қаңтар айы, 2024 жыл)



Қорытынды диагностика нәтижесі
(мамыр айы, 2024 жыл)

Қорытынды диагностика нәтижесінде

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары – 24% деңгейді көрсетті. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда өзгеріссіз. Ал орташа, төмен деңгейдің де еш өзгеріссіз қалғанын байқатады.

«Коммуникативтік» дағдыларды бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 27%. Ол ақпан айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда өзгеріссіз. Ал орташа, төмен деңгейдің де еш өзгеріссіз қалғанын байқатады.

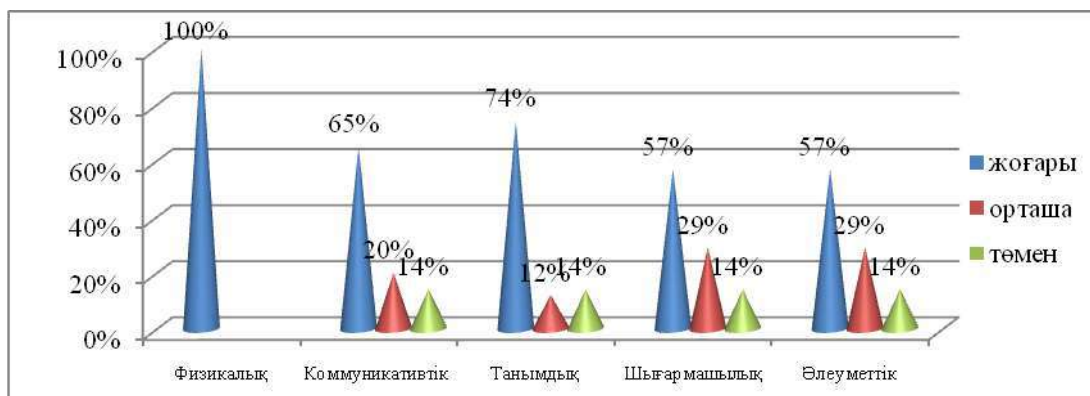
«Шығармашылық» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 50 % көтерілген. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда өзгеріссіз, Ал орташа, төмен деңгейдің де еш өзгеріссіз қалғанын байқатады.

«Физикалық қасиеттерді» дамытудың бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 73%. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда өзгеріссіз. Ал орташа, төмен деңгейдің де еш өзгеріссіз қалғанын байқатады.

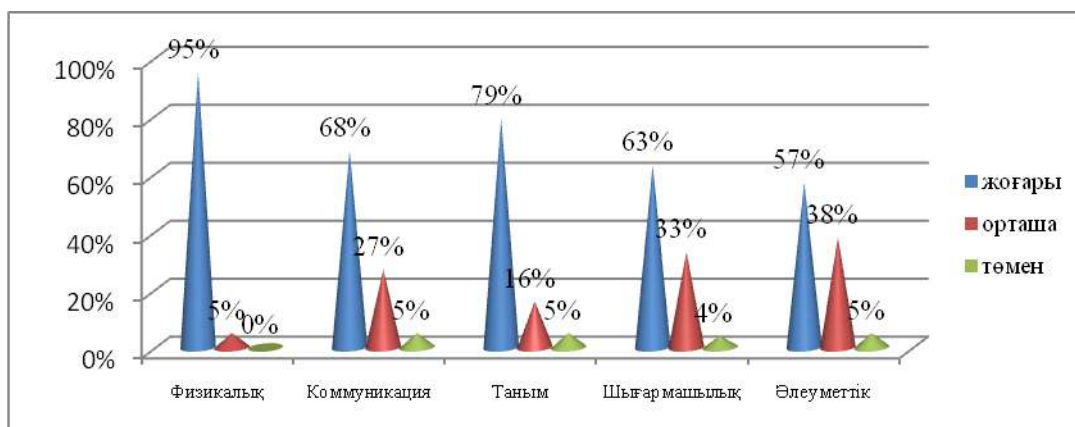
«Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 32 % көтерілген. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда өзгеріссіз, Ал орташа, төмен деңгейдің де еш өзгеріссіз қалғанын байқатады.

«Шие» мектепалды топ балаларының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру деңгейі» (% көрсеткіш)

«Шие» мектепалды топ балаларының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру деңгейін анықтау» диагностикасына 23 бала қатысты. Олардың 14-і қыз бала, ал 9-ы ұл бала.



Аралық диагностика нәтижесі
(қаңтар айы, 2024 жыл)



Қорытынды диагностика нәтижесі
(мамыр айы, 2024 жыл)

Қорытынды диагностика нәтижесінде

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары – 79% деңгейді көрсетті. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 5% өскендігін. Ал орташа деңгейдің 4% - ға, төмен деңгейдің 9% -ға төмендегенін байқатады.

«Коммуникативтік» дағдыларды бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 68%. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 3% -ға өскендігін. Ал орташа деңгейдің 7% -ға өсіп, төмен деңгейдің 9 % төмендегенін байқатады.

«Шығармашылық» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 63 % көтерілген. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 6% көтеріліп, орташа деңгейдің 4% көтеріліп , ал төменгі деңгей 10% төмендегенін байқатады.

«Физикалық қасиеттерді» дамытудың бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 95 %. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 5% төмендеп, Ал орташа деңгейдің 5% көтерілгенін , төменгі деңгейдің жоқтығын байқатады.

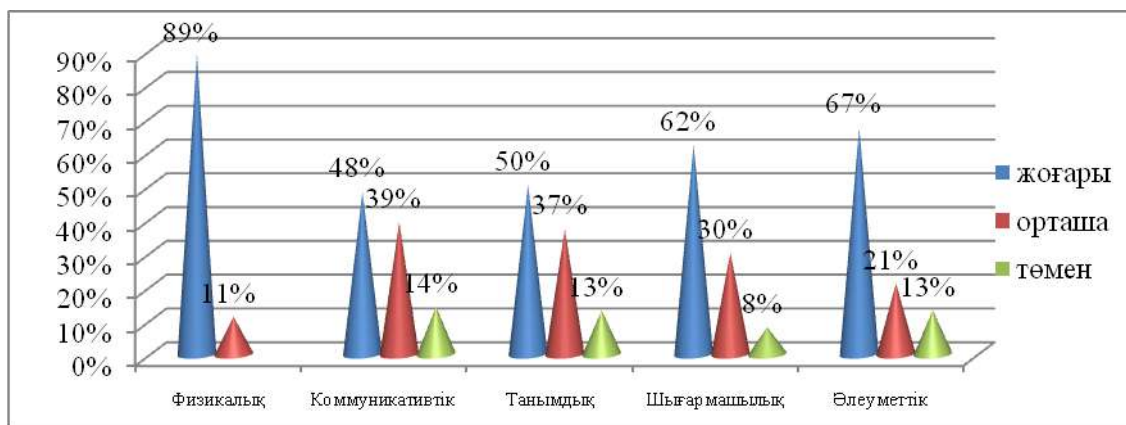
«Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылар қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары – 57% деңгейді көрсетті. Ол қаңтар айындағы «Аралық

«диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда өзгеріссіз. Ал орташа деңгейдің 9% - ға көтеріліп, төмен деңгейдің 9% -ға төмендегенін байқатады.

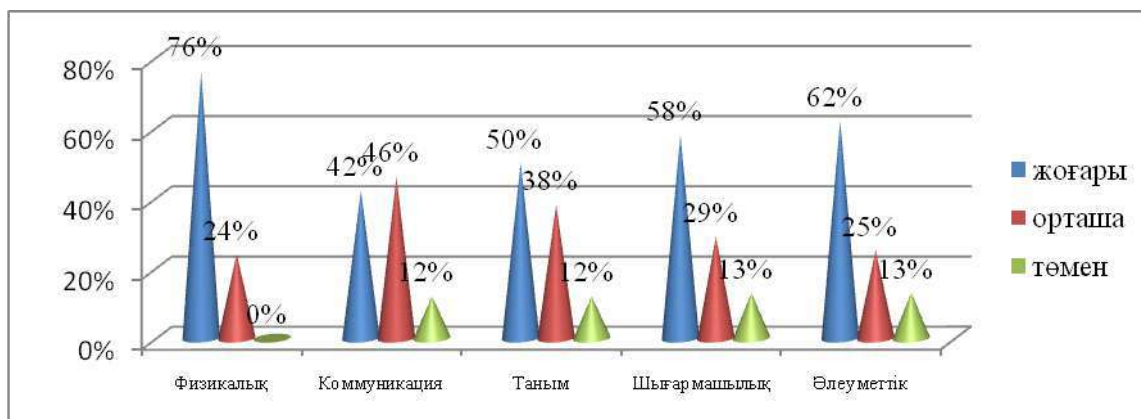
«Аққайың» мектепалды топ балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру деңгейі (% көрсеткіш)

«Аққайың» мектепалды топ балаларының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру деңгейін анықтау» диагностикасына 24 бала қатысты.

Олардың 7-і қыз бала, ал 17-і ұл бала.



Аралық диагностика нәтижесі
(қаңтар айы, 2024 жыл)



Қорытынды диагностика нәтижесі
(мамыр айы, 2024 жыл)

Қорытынды диагностика нәтижесінде

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары – 76 % деңгейді көрсетті. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 13% төмендеді. Ал орташа деңгейдің 13% - ға көтеріліп, төмен деңгейдің жоқтығын байқатады.

«Коммуникативтік» дағдыларды бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 42%. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 6% -ға төмендеді. Ал орташа деңгейдің 7% -ға көтеріліп, төмен деңгейдің 2 % төмендегенін байқатады.

«Шығармашылық» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 58 % көтерілген. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 4% төмендеп, орташа деңгейдің 1 % төмендеп , ал төменгі деңгей жоқтығын байқатады.

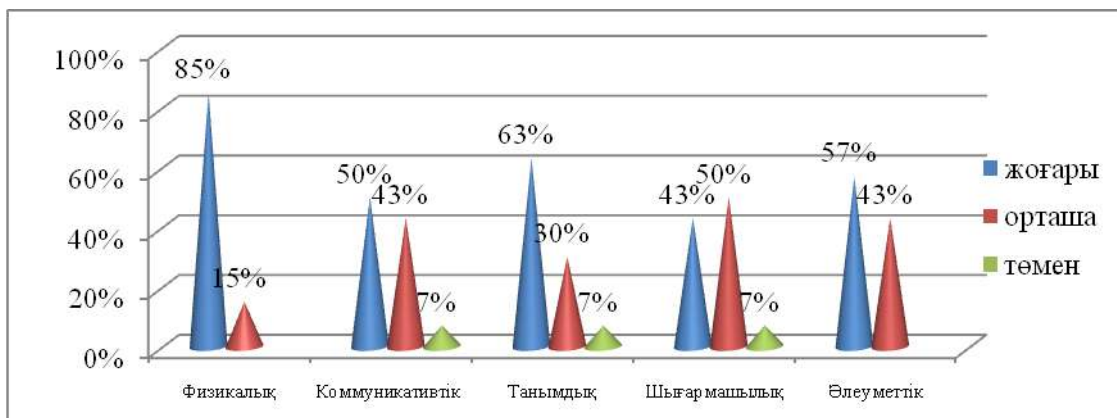
«Физикалық қасиеттерді» дамытудың бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 76%. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 13% төмендеді. Ал орташа деңгейдің 13% өсіп , төменгі деңгейдің жоқтығын байқатады.

«Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 62 % . Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 5% төмендеп, орташа деңгейдің 4% көтеріліп, ал төменгі деңгейдің өзгеріссіз қалғанын байқатады.

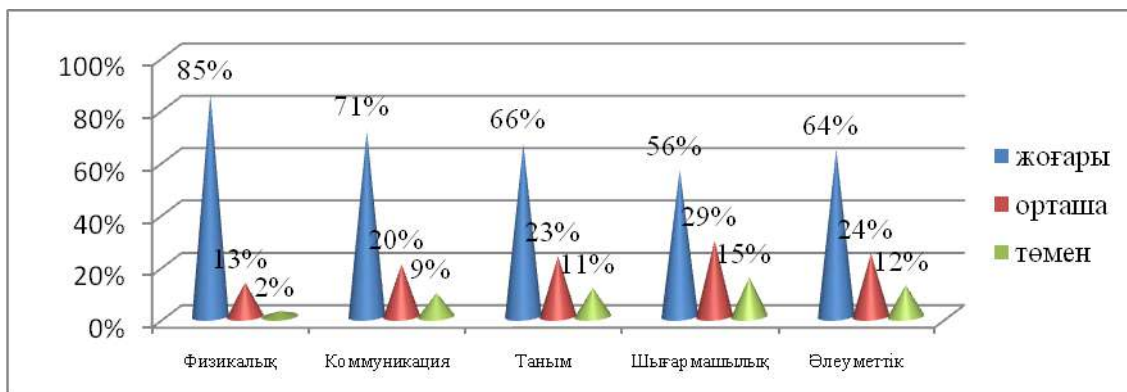
«Қызғалдақ» мектепалды топ балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру деңгейі (% көрсеткіш)

«Қызғалдақ» мектепалды топ балаларының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын игеру деңгейін анықтау» диагностикасына 24 бала қатысты.

Олардың 14-і қыз бала, ал 10-ы ұл бала.



Аралық диагностика нәтижесі
(қаңтар айы, 2024 жыл)



Қорытынды диагностика нәтижесі
(мамыр айы, 2024 жыл)

Қорытынды диагностика нәтижесінде

«Танымдық және зияткерлік» дағдылары бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары – 66 % деңгейді көрсетті. Ол қаңтар

айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 3% көтерілді. Ал орташа деңгейдің 7% - ға төмендеп, төмен деңгейдің 4% өскенін байқатады.

«Коммуникативтік» дағдыларды бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 71%. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 20 % -ға көтерілді. Ал орташа деңгейдің 23% -ға төмендеп, төмен деңгейдің 2 % көтерілгені байқатады.

«Шығармашылық» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 56 % көтерілген. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 13% көтеріліп, орташа деңгейдің 21 % төмендеп , ал төменгі деңгей 8% көтерілгені байқатады.

«Физикалық қасиеттерді» дамытудың бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде, жоғары: 64%. Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 7% көтерілді. Ал орташа деңгейдің 2% төмендеп , төменгі деңгейдің 2% көтерілгені байқатады.

«Әлеуметтік-эмоционалды» дағдылар бойынша қорытынды диагностика нәтижесінде жоғарғы деңгей 64 % . Ол қаңтар айындағы «Аралық диагностиканың» көрсеткішімен салыстырғанда 7% көтеріліп, орташа деңгейдің 19% төмендеп, ал төменгі деңгейдің 12% көтерілгенін байқатады.

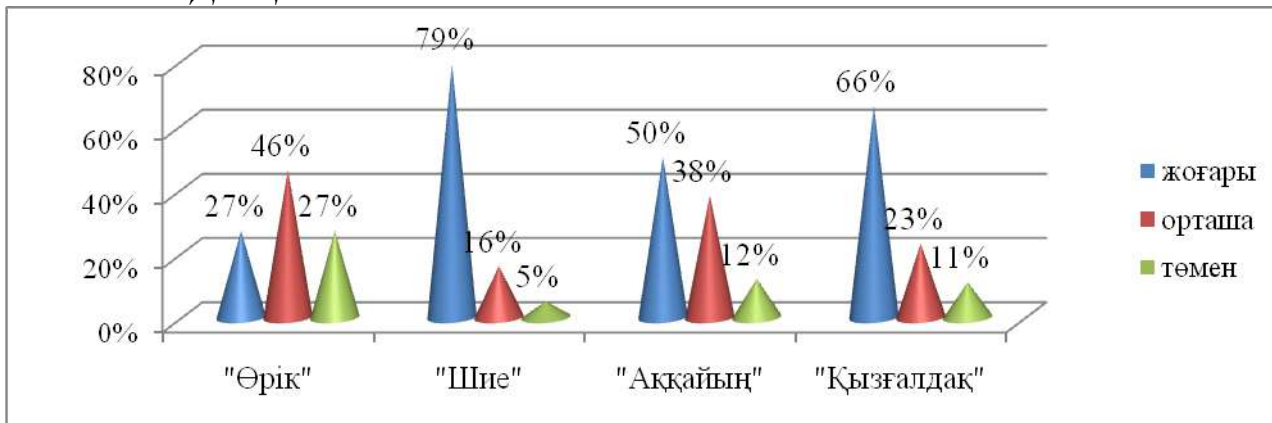
Мектепалды даярлық топ балаларының

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандарттын» игеру деңгейлеріне салыстырмалы талдау

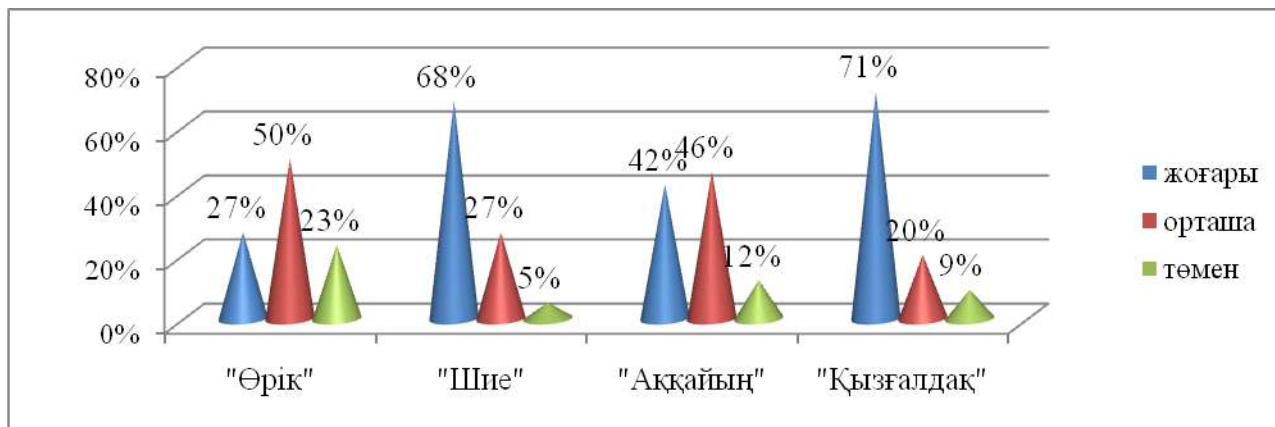
(«Өрік», «Шие», «Аққайың», «Қызғалдақ» мектепалды топтары)

2023-2024 оқу жылы (% көрсеткіші)

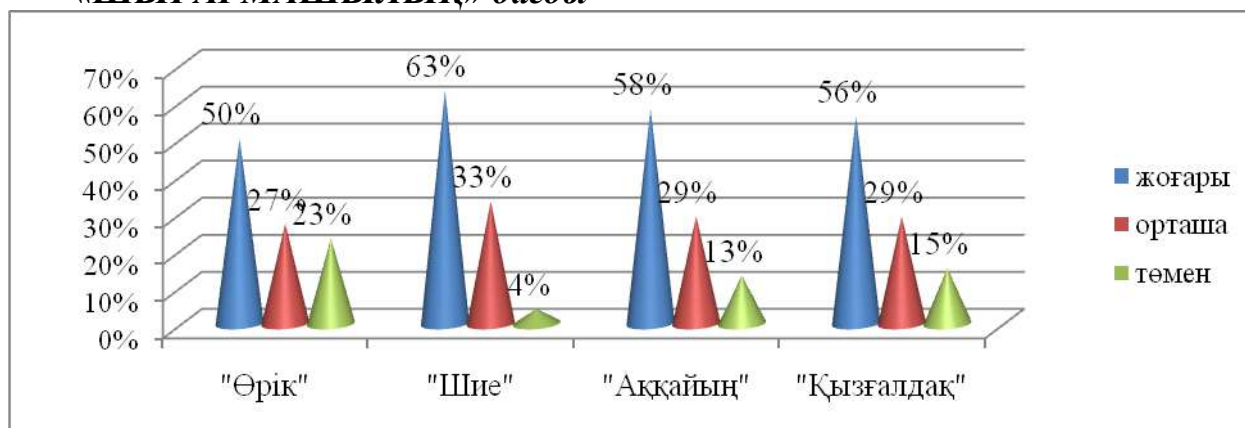
«ТАНЫМДЫҚ ЖӘНЕ ЗИЯТКЕРЛІК» дағды



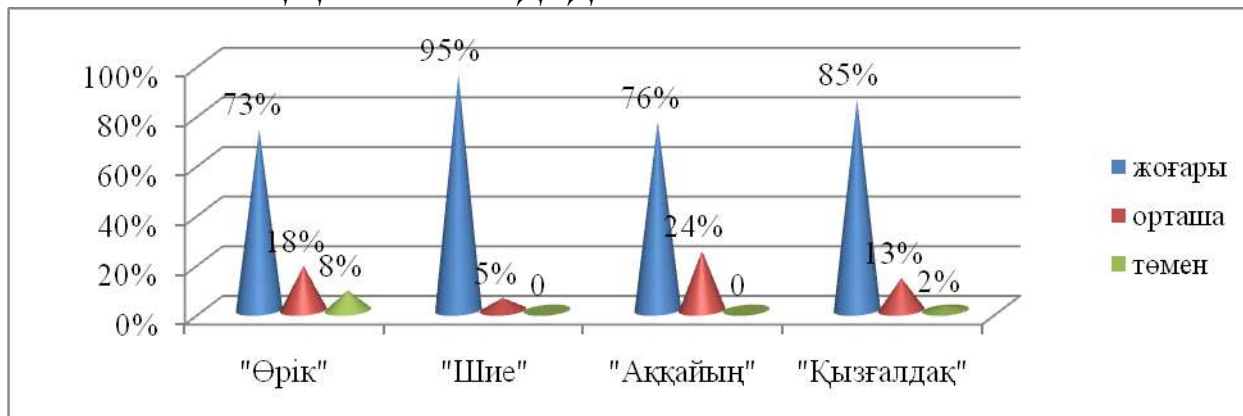
«КОММУНИКАТИВТІК» дағды



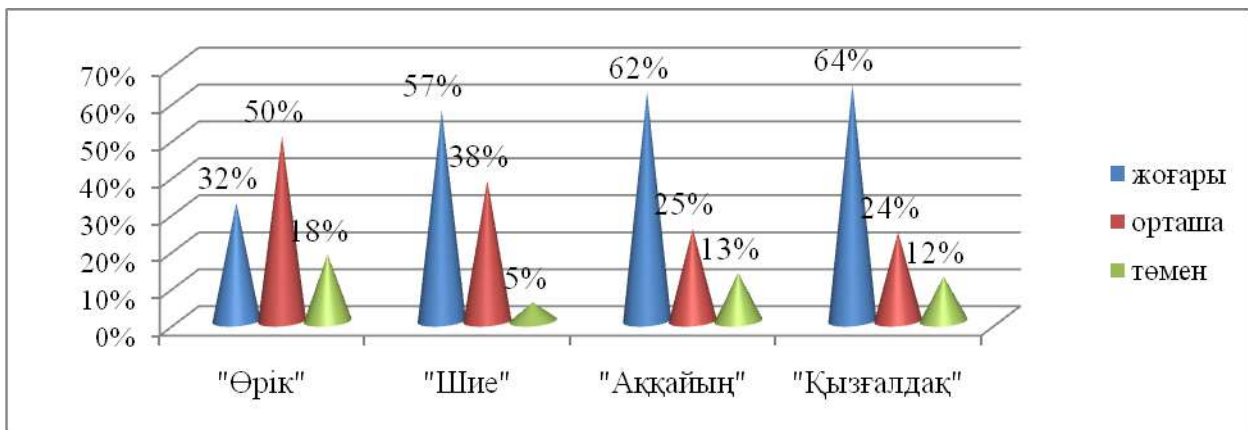
«ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ» дағды



«ФИЗИКАЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРДІ ДАМУ»



«ӘЛЕУМЕТТІК-ЭМОЦИОНАЛДЫ» ДАҒДЫ



Сонымен қоса балабақшада балалар түрлі сайыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болғанын да атап өтуге болады. 2023-2024 оқу жылындағы сайыстар мен жүлдегерлер тәрбиеленушілерді мына тізімнен көруге болады.

1. Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университетінің «педагогика жоғары мектебі» кафедрасының ұйымдастыруымен мектепке дейінгі мекеме тәрбиеленушілерінің арасында өткен «Жұлдызды сәт» зияткерлік-шығармашылық ойынына мекемеміздің «Шие» мектепалды топ тәрбиеленушісі *Аманжолова Асылым Сержанқызы* қатысып, *I орын* иеленді.
2. Өскемен қалалық білім бөлімінің ұйымдастыруымен өткен «Әжем, анам және мен» қалалық байқауында «Аққайың» мектепалды топ тәрбиеленушісі *Ерғанат Бағым Азаматқызы* қатысып, *III орын* иеленді.
3. Өскемен қалалық білім бөлімінің ұйымдастыруымен өткен «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» қалалық байқауында «Ботақан» ересек топ тәрбиеленушісі *Заденова Альтаир* қатысып, «*Үздік композициялық ізденіс үшін*» номинациясын иеленді.
4. Астана қаласында өткен Халықаралық «*Жас дарын*» би сайысына балабақшамыздың «Аққайың» мектепалды тобы қатысып, «*Бас жүлдені*» иеленді.
5. «Арманда талант» Халықаралық байқау-фестиваліне» «Аққайың» мектепалды тобынан *Ерғанат Бағым.*, «Шие» мектепалды тобынан *Жуаназарова Еркеназ.*, «Бәйшешек» ересектер тобынан *Каирбек Ажар* қатысып, «*Гран-При*» иеленді.
6. Өскемен қаласы балабақшаларының арасында өткен «*Наурыз аруы – 2024*» байқауына «Өрік» мектепалды топ тәрбиеленушісі *Дастанқызы Аяла* қатысып, «*Бүлдіршін ару*» номинациясын иеленді.
7. Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық дамыту министрлігі «Media Bilim», «Өрлеу» Республикалық ПШДО ұйымдастыруымен өткен 25 қазан – Республика күніне орай ұйымдастырылған «*Менің Қазақстаным*» атты шығармашылық байқауына қатысып *I дәрежелі диплом иеленді: Олар:*
 - *Асқар Айсель Қуанышқызы,*
 - Берікболат Дина Жанболатқызы
 - Сымбатқызы Айрин
 - Адильжан Мирас

- Тасполат Жігер
- Нұрлан Айназ
- Ахметова Аяла
- Бақытқан Аяла
- Дәуренқызы Айару
- Қайырлы Исмаил

8. «Тәуелсіз ел жастары» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткізілген «**Абай оқулары**» республикалық байқауында көркем сөз оқу бойында **I дәрежелі диплом** иеленгендер:

- Аманжолова Асылым Сержанқызы
- Жанымханова Айкөркем

9. «Qazaq Qogam» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен балалар мен жасөспірімдер арасында өткен «**Алтын күз**» республикалық онлайн байқауына қатысып, **I дәрежелі диплом** иеленгендер:

- Тапалова Сатти
- Солтангали Аружан
- Оралхан Еркеназ
- Каирбек Ажар
- Ерланова Айзере
- Қуандықова Раяна
- Еркінбек Әлисұлтан
- Бақытқан Азалия
- Бауырхан Алихан

10. «Данышпан» республикалық қашықтық байқаулар орталығының ұйымдастыруымен өткен «**Күз-береке, күз-мереке!**» атты шығармашылық байқауының «Қолөнер» номинациясы бойынша **I орын** Нұрлан Айназ., **II орын** Тасполат Жігер.

11. «Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Біз бақытты баламыз» атты Республикалық онлайн сайысында **I дәрежелі диплом** иеленгендер:

- Жеңісова Дәмели
- Заңғарқызы Аяла
- Қадырова Дәмели
- Дәуренқызы Айару

12. «Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен «Мен білімді баламын» атты Республикалық онлайн сайысында мәнерлеп оқу номинациясы бойынша Сағидоқас Күмісай Маратқызы **I дәрежелі диплом** иеленді.

13. Республикалы»Өрлеу» педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы және «Media Bilim» журналының ұйымдастыруымен өткен «Мерекелі, берекелі – Алтын күз» жас таланттар байқауында **I дәрежелі диплом** иеленгендер:

- Буркытбай Алинур
- Дәулеткелді Айша
- Муратова Әдемі

- Қайырлы Исмаил
- Жомартқанов Бақұстар

14. «Dara» өнер-білім орталығының ұйымдастыруымен өткен “Ғажайып қыс» атты республикалық байқауында қолөнер аталымы бойынша қатысып, ***I дәрежелі диплом иеленгендер:***

- Берікболат Диана
- Ерланова Еркежан
- Қабдешов Ерсайын
- Сымбатқызы Айрин

Осындай білімге, шығармашылдыққа құштарлыққа ат салысқандары үшін ортаңғы, ересек, мектепалды топтарының тәрбиешілері: Калажанова Э.О., Айтахметова А.Е., Қанагатова Б.Қ., Серікбаева Б.М., Омарбекова Б.М., Қалымова А.С., Булгынбаева Г.А., алғыс хаттармен және дипломдармен марапатталды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг қорытындысы педагог қызметкерлердің алдағы іс-әрекеттерін айқындап, жаңа оқу жылына мақсат-міндеттер жүктеді:

Міндеттер:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың негізгі бағыттары бойынша жұмысты жалғастыру.
2. Педагогтердің кәсіби өсуінің үздіксіздігін қамтамасыз ету.
3. Баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға мүмкіндік беретін тәулік бойы уақытты тиімді бөлу және түрлі іс-әрекет пен демалыстың дұрыс өзара бірізділігін сақтау.
4. Мектеп жасына дейінгі балаларды тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ету үшін заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны дұрыс жобалай білу.
5. Балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша ата-аналарға консультациялық көмек көрсету.

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы және т.б.

Білім беру процесіндегі қарым-қатынас - бұл саналы және саналанбаған вербалды байланыс, ақпарат алу мен беру, оның өзі барлық жерде және үнемі байқалып отырады.

Педагогикалық қарым-қатынас адамдар қарым-қатынасының жекеше түрі. Мысалы, іскерлік (отбасылық қарым-қатынаспен және т.б. салыстырғанда).

Оған әлеуметпен жұмыс блогындағы өзара әрекет формаларының жалпы қасиеттері де, білім беру процесіне тән қасиеттері де лайық. Әлеуметпен жұмыс 2023-2024 оқу жылында:

1. Ата-аналармен өзара әрекеттестік;
 - ✓ Конференция;
 - ✓ Тренингтер мен жиналыстар;

- ✓ Кеңестер.
- ✓ Искерлік ойындар

2. Мектеп және кітапханамен байланыс

- ✓ №35 орта арнаулы мектеппен сабақтастық;
- ✓ Оралхан Бөкей атындағы орталықтандырылған кітапханамен бірлескен жұмыс.

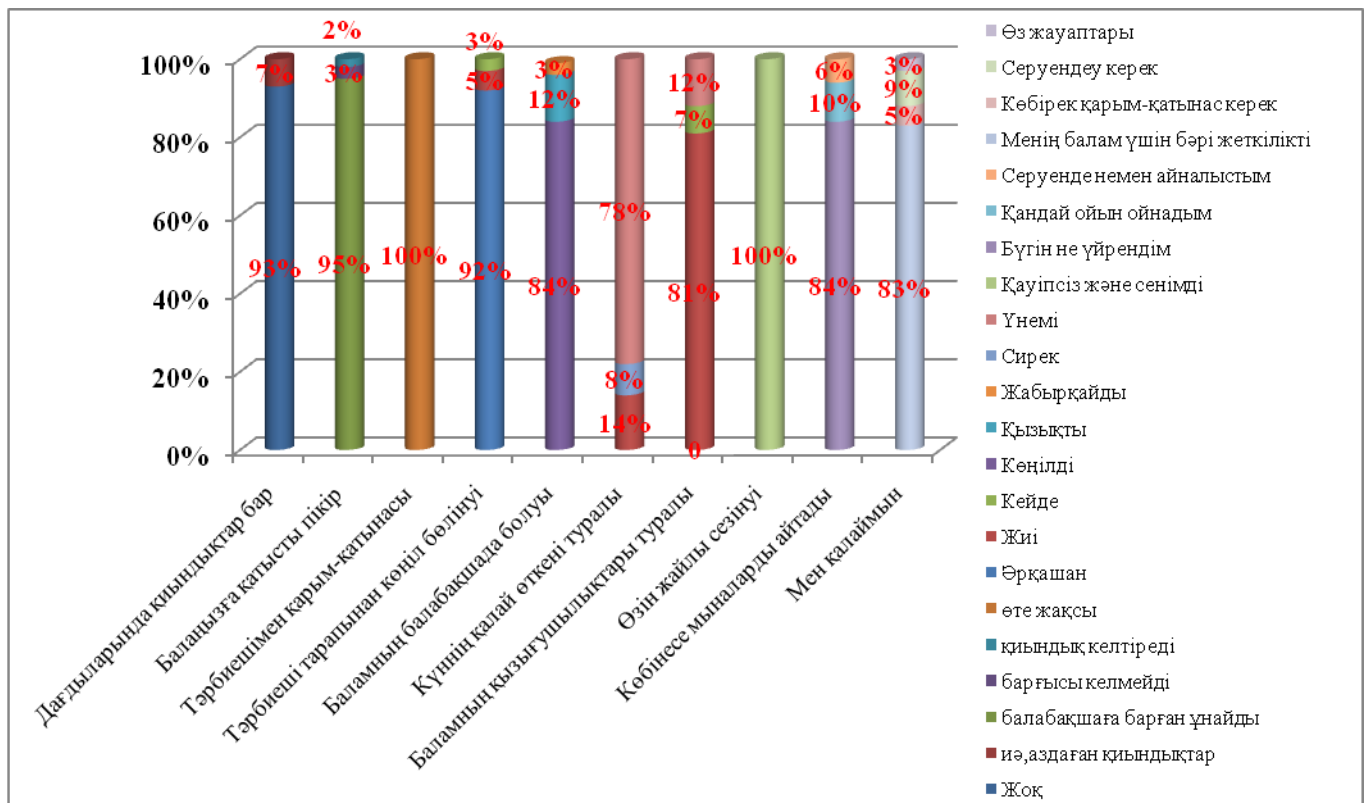
2023-2024 оқу жылына жоспарға сай төмендегі тақырыптардағы топ жиналыстары, жалпы бақшаішілік конференция мен дөңгелек үстелдер, ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесі мүшелерімен жиналыс жоспарланған.

Мерзімі	Тақырыбы	Іс-әрекет түрлері	Жауаптылар
Қыркүйек, 2023жыл	1. Кіші және орта топтар: «Бала тәрбиесі-баршаға ортақ». 2. Ересектер тобы: «Балабақша мен отбасының әлеуметтік серіктестігі» 3. Мектепалды даярлық тобы: «Жаңартылған білім беру мазмұнына көшу жағдайындағы ата-аналар рөлі».	Топтық ата-аналар жиналысы	топ тәрбиешілері
	Топтардағы ата-аналар комитеті мен қамқорлық кеңесінің мүшелерін сайлау		
Қазан, 2023жыл	«Отбасы – өмір айнасы» фотокөрме ұйымдастыру (көрмеге ұсынылған фотосуреттің көлемі А3 –ден кем болмау керек)	Ата-аналар сайысы	Тәрбиешілер мен ата-аналар.
	«Ата-анамен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас мәселесі, балалардың жеке дағдыларын қалыптастыру»	Жалпы ата-аналар жиналысы	Директор, әдіскер, психолог
Желтоқсан, 2023ж	1. Кіші және орта топтар: «Балаңыздың тәрбиесіне қаншалықты көңіл бөлінеді?!». 2. Ересектер тобы: «Балабақша-барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы» 3. Мектепалды даярлық тобы: «Бала – ата-ананың, отбасының, адамгершілік өмірінің, тәрбиелілігінің айнасы».	Топтық ата-аналар жиналысы	топ тәрбиешілері
Қаңтар, 2024 ж	«Қыс қызықтары», «Қыс келбеті», «Әкем, шемем және мен» спорттық сайыс ойынындарын ұйымдастыру	Ата-аналармен біріккен спорттық сайыстар	Дене тәрбиесі жетекшілері
Ақпан, 2024 ж	1-ші жарты жылдық бойынша қамқорлық кеңесінің есебі	Қамқорлық кеңесі	Директор, қамқорлық кеңесінің төрайымы

Наурыз, 2024 ж	Ата-аналардың наурыз айындағы мерекелік шараларды өткізуге ат салысуы <i>«Наурыз көже» сайысын ұйымдастыру</i>	8 наурыз және 22 наурыз мерекелері	Директор, музыка жетекшісі, топтағы ата-аналар комитеті мүшелері
	Мектепке дейінгі ересек және мектепалды даярлық тобы балаларының тілін дамытуға жеке тұрғыдан қарау әдісінің қолданылуы. Логопедиялық қызметтің жұмыс нәтижелілігі	Кеңес	психолог, логопед
Сәуір, 2024 ж	"Балалармен ата-аналардың өзара ынтымақтастығын нығайту аясында балабақшаның ықпалы»	Конференция	Балабақша ұжымы
	Балалардың ата-аналармен бірлескен іс-әрекеті: <i>«Көненің көзі – отбасылық жәдігер» тақырыбында көрме ұйымдастыру.</i>	Көрме	Әдіскер және барлық шығармашылық бірлестігінің педагогтары
Мамыр, 2024 ж	1. Кіші және орта топтар: «Бала өмірінің қауіпсіздігінің маңызы». 2. Ересектер тобы: «Жазғы демалысты ұйымдастыру-балалардың денсаулығын нығайтудың негізі» 3. Мектепалды даярлық тобы: «Мазмұны жаңартылған білімнің артықшылығы қандай?».	Ата-аналар жиналысы	Әдіскер, психолог және барлық шығармашылық бірлестігінің педагогтары

Бақшаішілік ата-аналарға жүргізілген сауалнаманың көрсеткіші

Қараша айы, 2023 жыл



2023 жылдың қараша айында бақшаішілік ата-аналарға жүргізілген сауалнамаға 202 ата-ана қатысты. Сауалнама нәтижесінде ата –аналардың 93% балаларында дағдылардың қалыптасуында қиындықтар жоқ деп есептес, 7% аздаған қиындықтардың кездесетінін көрсеткен. 95% балаларының балабақшаға барғанды ұнатады десе, 3% кейде барғылары келмейтінін, ал 2% балабақшаға апару қиындық келтіретінін көрсеткен. Балаларының топ тәрбиешілерімен қарым-қатынасы өте жақсы, яғни 100%. Тәрбиеші тарапынан әрқашан көңіл бөлінеді деп 92% көрсетсе, 5% жиі екендігін, 3% кейде делінген екен.

Сонымен 84 % ата-ана баласының балабақшада болуын көңілді десе, 12% қызықты, ал 3% жабырқайтынын айтқан. Балалар балабақшада күннің қалай өткендігі туралы үнемі және ықыласпен айтатынын 78% көрсетсе, 14% жиі, егер сұраса деген екен, ал 8% сирек, күн қызықты өткенде айтатынын көрсетті.

Тәрбиешінің балаларының қызығушылықтары туралы жиі айтатындығын 81%, үнемі 12%, кейде 7 % екендігін көрсетті. Ал балаларының балабақшада өзін жайлы, қауіпсіз, сенімді сезініп, балабақшаға барғанды ұнатып, тәрбиешілерін жақсы көретіндігін 100 % көрсетті. 84 % ата-ана бүгін не үйренгенін айтады десе, 10% қандай ойын ойнағандығын, 6%серуенде немен айналысқандықтарын айтады деп жауап берді . 83% ата-ана баласы үшін барлығы жеткілікті десе, 9% көбірек серуендеуді қажет етеді деген, ал 5% ата-ана көбірек қарым-қатынас жасау керектігін көрсетсе, 3% ата-ана «Мектепке дайындық көбірек болса?», «Барлығы жақсы», «Тәрбиешілеріне разымыз» деген пікірлер қалдырған екен. Сауалнама нәтижесінде төмендегідей ұсыныстар берілді.

Ата-аналарға берілетін ұсыныстар

- балалардың психикалық-физикалық денсаулығын қамтамасыз ету;

- отбасы жағдайында жеке тұлғаны қалыптастыру, дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша тәжірибе алмасу;
- балалармен бірлескен шығармашылық іс-әрекет түрлеріне қатысу;
- педагогикалық және психологиялық сауаттылықты көтеру мақсатында “Пікірлесу одағын” құру.
- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Әкелер мектебінің жұмысын жүйелі ұйымдастыру.

Қазан айында *«Ата-анамен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас мәселесі, балалардың жеке дағдыларын қалыптастыру»*, Сәуір айында *“Балалармен ата-аналардың өзара ынтымақтастығын нығайту аясында балабақшаның ықпалы»* тақырыптарындағы жалпы басқашаішілік ата-аналар жиналыстары өтті. Сонымен қатар жоспардан тыс ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңес жиналыстары өтті. Топтардың материалдық жағдайын нығайту мақсатында *«Мен балабақшама не бердім?»* акциясы еркін түрде жүргізілді. Акция негізінде топ ата-аналары балалардың өмірлік дағдыларын дамыту мақсатында түрлі ойыншықтар, орталықтарға арналған сөрелер мен табиғат бұрышына аквариум мен гүлдер әкеліп берді.

Қаңтар айында дене шынықтыру жетекшісі Андырбаева Муса Исабековичтың ұйымдастыруымен *«Әкем, шешем және мен»* отбасылық сайысы ересектер топ балалары мен ата-аналары арасында өткізілді. Барлық қатысушылар мекеме директоры атынан алғыс хатпен марпатталып, балалар төсбелгі иеленді.

Балабақшада ұйымдастырылып отырған тақырыптық көрмелерде төмендегі ата-аналар белсенділік танытты:

«Құлпынай» кіші тобы: Дәкебаева Арайлым Оралқанқызы.,Базарханова Салтанат Айбекқызы.,Ахан Айгерім Манатбекқызы.,Мусина Айжан Калиаскаровна.,**«Бәйшешек» ересектер тобы:** Қонжабаева Лаура Базарбекқызы.,Дюсупова Жансая Маратовна.,Тапалова Асель Кабылманановна.,**«Балдырған» ортаңғы тобы:** Қайпов Қуандық,Карменов Жандос, Сиргетаева Гулназ., **«Түймедақ» ортаңғы тобы:** Сейткамзина Айнур Мырзабековна.,**«Балапан» кіші тобы:** Насыров Айгерім Дәулетханқызы.,Каинулдин Серік Маратович., Боданбаев Марат Рызабекович .,Нурмухаметов Жарқын.,Бердыгошаев Елдар., **«Ботақан» ересек тобы:** Бейбітқанова Камшат Бейбітқанқызы.,Каипов Бақытгуль Бейбытқызы.,Мауленқызы Нурлыгул.,Азылбекова Назгуль Айбекқызы.,Насырова Әйгерім Дәулетханқызы.,Какенова Гулнұр Ерікқызы., **«Аққу» ересек тобы:** Какимова Ақбота Нурланқызы.,Сулейменова Марфуга Алимхановна., Қайырбекова Анель Нұрланқызы.,Кабимолдинова Айым Алтаевна.,Дегембаева Айсулу Адилжановна., Жакупбаева Шынар Амангельдиновна., Тілеуберген Талшын Ерланқызы.,Емельбаева Саягуль Амангельдиновна., Төлебаева Динара Бейбитовна.

Имамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай өткізілген «*Бейбітшілік - ел тірегі*» атты топ аралық чөлентжеге де белсенділік танытты. Олар: «*Құлпынай*» *кіші тобы*: Серікова Сәулет Серікқызы (*украин ұлты*)., «*Балапан*» *кіші тобы*: Мусанова Гуьнур.,Амиренова Асель Байзуллановна (*кәріс ұлты*), «*Балдырған*» *ортаңғы тобы*: Файзуллина Жанар.,Қанағатова Ардақ Қалымғазықызы.,Қасилимханова Мадина Амангелдіқызы.,Амангелді Ақерке (*өзбек ұлты*).,«*Түймедақ*» *ортаңғы тобы*: Серікова Сәулет Серікқызы.,Әзімбекова Гаухар Әзімбекқызы.,Кудабаев Фархат Аскенович.,Бимуратова Айжан Ерболқызы (*неміс ұлты*)., «*Бәйшешек*» *ересек тобы*: Шегирова Назым Багдатовна.,Ерболова Ақмарал Ерболқызы.,Қасымова Құралай Болатханқызы.,Курманғалиева Гульдана Манарбековна (*қазақ ұлты*)., «*Ботақан*» *ересек тобы*: Ерболатқызы Меруерт,Ашетаева Ақмарал Қайратқызы (*беларусь ұлты*)., «*Аққу*» *ересек тобы*: Какенова Гүлнұр Ерікқызы., Каирбаева Райгуль Мамырбековна., Айтказинова Маралай Габдуллаевна (*ұйғыр ұлты*)., «*Өрік*» *мектепалды тобы*: Асылханова Айдын.,Советова Мейрамгүл (*татар ұлты*)., «*Шие*» *мектепалды тобы*: Аяпбергенова Жупар Бердыбекқызы.,

Кадырбаева Балауса Тлеубердиновна (*әзірбайжан ұлты*).,«*Аққайың*» *мектепалды тобы*: Ержүрекова Қаламқас Жумадиловна.,Иманғазы Дана Талгатовна (*қырғыз ұлты*)., «*Қызғалдақ*» *мектепалды тобы*: Кадырова Сания Маратовна (*орыс ұлты*).

Балабақшамызда ұйымдастырылған «*Мен балабақшама не бердім?*» акциясына белсенділік танытқан ата-аналар: «*Құлпынай*» , «*Балапан*» *кіші тобының* барлық ата-аналар жиналып ойын алаңдарына ойыншықтар әперді., «*Түймедақ*» *ортаңғы тобы*: Базарханова Салтанат Айбекқызы.,Кошубаев Ержан., «*Балдырған*» *ортаңғы тобы*: Арабаев Ердос.,Сванова Асем.,Жабаева Жанар.,Жанапина Гульнұр.,Қанағатова Ардақ.,Нұрсолтанова Құралай., «*Бәйшешек*» *ересек тобы*: Ануарбекова Камшат Есенгулқызы.,Нуралдина Аида Муратовна.,Ахметова Айтолқын Серікқызы.,Каирбек Асем Шарыпхановна.,Сатыгулова Венера Муратовна., «*Ботақан*» *ересек тобы*: Азылбекова Назгуль Айбекқызы.,Ерболқызы Меруерт.,Құдайбергенұлы Айдос.,Заманбекова Айнұр Алимханқызы., «*Аққу*» *ересек тобы*: Сабетова Айнур Айбаровна., Алканова Айжан, Кумарбекова Акбота.,Ахан Айгерім Манатбекқызы., Болатбекова Айым Болатбекқызы., «*Аққайың*» *мектепалды тобы*: Ержүрекова Қаламқас Жумадиловна.,Иманғазы Дана Талгатовна., «*Қызғалдақ*» *мектепалды тобы*: Асет Шарипханович.,Салтанат Ермекқызы., Бекбосынов Сымбат Тусупханович.

Аталған ата-аналарға мекеме басшысының атынан мақтау қағазы берілді.

Сонымен қоса жыл көлемінде ұйымдастырылған «Алтын күз», «Жаңа жыл», «8-наурыз халықаралық аналар күні», «Әз, Наурыз», «9 - мамыр жеңіс күні», «Қош бол,балабақшам» атты мерекелік ертеңгіліктер өз деңгейінде өткізілді.

Сәуір айында өткен **«Мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің сапа шеңбері – үздіксіз кәсіби даму және сапаға бағытталған жанашыл бастамалар»** тақырыбындағы **XI Республикалық конференцияда** ойын орталықтарында балалармен ұйымдастырылған ойын іс-әрекетін өткізіп, белсенділік танытқан ата-аналар:

«Балдырған» ортаңғы тобы: Арабаева Роза мен Асанов Адылжан **«Ұлттық» орталықта** балаларды асықтық қасиетімен таныстырып, асық ату ойынын ойнатты., **«Ботақан» ересек тобы:** Азылбекова Назгуль Айбекқызы **«Ұлттық» орталықта** қазақтың ұлттық тағамы құрттың ерекшеліктерімен таныстыра отырып, пайдасын да айтты. Балалармен бірлесе отырып құрт жасады, **«Аққайың» мектепалды тобынды** Нурмуханбетова Самал Маратовна **«Танымдық-зияткерлік» орталықта** «Мақта қыз бен мысық» ертегі желісімен құрастырылған трансформен ойындарды ойнатты. **«Қызғалдақ» мектепалды тобында** Бекбоснова Аяулым Төлегеновна **«Шығармашылық» орталықта** дәстүрден тыс сурет салу арқылы, трафаретпен бәйшешек гүлін бастыртты.

2023-2024 оқу жылындағы ата-аналармен жұмысты қорытындылай келе, келесі жылға ата-аналармен біріккен жұмысты әрі қарай жандандыру мақсатында *мынадай міндеттер қабылданды:*

- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында баланы Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу;
- Балаларға арналған танымдық-мерекелік іс-шараға ат салысу.
- «Буллинг – себептері және оның алдын алу» тақырыбында ата-аналар сауаттылығын көтеру.
- «Instagram», «Facebook» желілеріне салынған іс-шараларға қолдау көрсету. пікір қалдыру