

Мектепке дейінгі ұйымның мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы ҚОРЫТЫНДЫ

Өскемен қаласы

14 қаңтар 2025 жыл

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығын(бұдан әрі – *Бағалау өлшемшарттары*) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Шығыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен (бұдан әрі – Департамент) 2024 жылғы 28 қазандағы №530-нқ бұйрығымен бекітілген 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 2025 жылдың 14-17 қаңтар аралығында Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №5 «Арай» балабақша-бөбекжайы КМҚК-де мемлекеттік аттестаттау жүргізді.

Мемлекеттік аттестаттауды Департамент басшысының 2025 жылғы «09» қаңтардағы №2-нқ бұйрығымен төменде берілген құрамда бекітілген аттестаттау комиссиясы жүргізді (бұдан әрі - *Комиссия*):

1. Табиева Салтанат Еркінбековна – білім беру қызметін лицензиялау бөлімінің бас маманы м.а., комиссия төрағасы;

2. Қайрбек Ақерке – Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Глубокое ауданы бойынша білім бөлімінің «Ясли-сад» Асыл бөпе» КМҚК әдіскері, комиссия мүшесі;

3. Адылбекова Айгерим Алпысбаевна – Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Күршім ауылының балабақшасы» КМҚК әдіскері, комиссия мүшесі;

Комиссия Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау жүргізді, оның ішінде көрсетілетін білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізді.

Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

| 1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер | |
|---|--|
| 1) | Білім беру ұйымының толық атауы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №5 «Арай» балабақша-бөбекжайы КМҚК |
| 2) | Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері): Қазақстан Республикасы, Шығыс Қазақстан облысы, Өскемен қаласы, Қабанбай батыр көшесі 99/2. |

| | |
|---|--|
| | Кадастрлық номері № 05-085-069:1038:2 Инвентарлық құжаты №24951 |
| 3) | Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт): Балабақша телефоны, электрондық поштасы: 8(7232) 26-73-07, arai5@mail.kz, web-сайт: Сайт: https://ds5-aray.omo.kz/ , Instagram: arai_2010 |
| 4) | Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (директордың аты-жөні, тегі, лауазымға тағайындалу туралы бұйрықтың көшірмесі): Аубакирова Венера Айтбаевна. Байланыс телефоны: 8705 500 24 82. Өскемен қаласы білім бөлімінің 2023 жылдың «28» тамызындағы №358-ж ротациялау бұйрығымен тағайындалды. |
| 5) | Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (мемлекеттік қайта тіркеуден өту туралы анықтама/куәліктің көшірмесі немесе заңды тұлғаның қайта тіркеуден өтуі туралы және жарғы). Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың /куәліктің көшірмесі Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі, Шығыс Қазақстан Облысы Әділет Департаментінің Өскемен қаласының Әділет Басқармасы, Занды тұлға ретінде 2021 жылы 16 қаңтарда мемлекеттік қайта тіркеуден өткен. Бизнес – сәйкестендіру нөмірі 100440014897. Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№5 «Арай» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының ЖАРҒЫСЫ бар. «Шығыс Қазақстан облысының қаржы басқармасы» ММ 2024 жылғы 29 ақпанындағы №П-88 (к) бекітілген. Меншік нысаны: мемлекеттік. |
| 6) | Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне берілген лицензия және оның қосымшасы және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында қызметті жүзеге асыруда бастау туралы хабарламаны қабылдау талоны). Рұқсат етуші құжаттар: Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарлама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Шығыс Қазақстан облысының Білім саласындағы бақылау департаменті Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі. Хабарламаның тіркелген кіріс нөмірі: KZ34RVK00004143 Ескертуді алған күні мен уақыты: 26.08.2015 11:13 |
| 2. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар: | |
| 1) | Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі.

Талдау нәтижелері: Аталған балбақша-бөбекжайының 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері зерделеуге ұсынылған.

Осы критерий бойынша құжаттарды зерттеу көрсеткендей 2022-2023, 2023-2024 2024-2025 оқу жылы оқу жұмыс жоспарлары стандарты негізінде ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспары негізінде құрылған. Оқу жұмыс жоспарлары түсініктемесімен №1 педагогикалық кеңесте мекеме басшысымен бекітіліп, Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының басшысы және Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің басшысымен келісілген.

2022-2023 оқу жылы

Баланың жас ерекшелігіне сай 11 топ құрылған. Топтардың оқу жұмыс жоспары дұрыс, талапқа сай жасақталған.

Кіші топ (2 жастан бастап) 2 топ.

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) 3 топ.

Ересек топ (4 жастан бастап) 4 топ

Мектеп алды даярлық топ (5 жастан бастап) 2 топ.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесі және ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі оқу жұмыс жоспарына сәйкес құрылған.

Кіші топ (2 жастан бастап)

Ортаңғы топ (3 жастан бастап)

Ересек топ (4 жастан бастап)

Мектеп алды даярлық топ (5 жастан бастап) -20 сағат;

Соның ішінде:

Кіші топ (2 жастан бастап)

Дене шынықтыру - аптасына үш рет және күн сайын

Музыка- аптасына бір рет және күн сайын

Сөйлеуді дамыту – күн сайын

Көркем әдебиет – күн сайын

Сенсорика – күн сайын

Қоршаған ортамен танысу – күн сайын

Сурет – күн сайын

Мүсіндеу- күн сайын

Апликация – күн сайын

Құрастыру – күн сайын

Ортаңғы топ (3 жастан бастап)

Дене шынықтыру - аптасына үш рет және күн сайын

Музыка- аптасына бір рет және күн сайын

Қазақ тілі – аптасына бір рет және күн сайын

Сөйлеуді дамыту – күн сайын

Көркем әдебиет – күн сайын

Математика негіздері – күн сайын

Қоршаған ортамен танысу – күн сайын

Сурет – күн сайын

Мүсіндеу- күн сайын

Апликация – күн сайын

Құрастыру – күн сайын

Ересек (4 жастан бастап) тобында:

Дене шынықтыру - аптасына үш рет және күн сайын

Музыка- аптасына екі рет және күн сайын

Қазақ тілі – аптасына бір рет және күн сайын

Сөйлеуді дамыту – күн сайын

Көркем әдебиет – күн сайын

Математика негіздері – күн сайын

Қоршаған ортамен танысу – күн сайын

Сурет – күн сайын

Мүсіндеу- күн сайын

Апликация – күн сайын

Құрастыру – күн сайын

Мектеп алды даярлық топ (5 жастан бастап)

денешынықтыру - аптасына 3 сағ.

қазақ тілі аптасына - 2 сағ.

музыка аптасына -2 сағ.

сөйлеуді дамыту-2 сағ

көркем әдебиет-2 сағ

сауат ашу негіздері-3 сағ

математика негіздері-3 сағ

қоршаған ортамен таныстыру-2 сағ

шығармашылық дағды-1 сағ.Барлығы: 20 сағат.

2022-2023 оқу жылында баланың жас ерекшелігіне сай 11 топ құрылған. Топтардың оқу жұмыс жоспары дұрыс, талапқа сай жасақталған. Оқу жоспары мекеме директоры Ж.Е Смагуловамен бекітіліп, ШҚО білім басқармасы «Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің» басшысымен келісілген.

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бекітіліп, мерзімі көрсетілген. Топ кестелері оқу жұмыс жоспарына сәйкес құрылған.

2023-2024 оқу жылы

Баланың жас ерекшелігіне сай 11 топ құрылған. Топтардың оқу жұмыс жоспары дұрыс, талапқа сай жасақталған.

Кіші топ (2 жастан бастап) 2 топ.

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) 2 топ.

Ересек топ (4 жастан бастап) 3 топ

Мектеп алды даярлық топ (5 жастан бастап) 4 топ.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесі және ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі оқу жұмыс жоспарына сәйкес құрылған.

Кіші топ (2 жастан бастап)

Ортаңғы топ (3 жастан бастап)

Ересек топ (4 жастан бастап)

Мектеп алды даярлық топ (5 жастан бастап) -20 сағат;
Соның ішінде:

Кіші топ (2 жастан бастап)

Дене шынықтыру - аптасына үш рет және күн сайын

Музыка- аптасына бір рет және күн сайын

Сөйлеуді дамыту – күн сайын

Көркем әдебиет – күн сайын

Сенсорика – күн сайын

Қоршаған ортамен танысу – күн сайын

Сурет – күн сайын

Мүсіндеу- күн сайын

Апликация – күн сайын

Құрастыру – күн сайын

Ортаңғы топ (3 жастан бастап)

Дене шынықтыру - аптасына үш рет және күн сайын

Музыка- аптасына бір рет және күн сайын

Қазақ тілі – аптасына бір рет және күн сайын

Сөйлеуді дамыту – күн сайын

Көркем әдебиет – күн сайын

Математика негіздері – күн сайын

Қоршаған ортамен танысу – күн сайын

Сурет – күн сайын

Мүсіндеу- күн сайын

Апликация – күн сайын

Құрастыру – күн сайын

Ересек (4 жастан бастап) тобында:

Дене шынықтыру - аптасына үш рет және күн сайын

Музыка- аптасына екі рет және күн сайын

Қазақ тілі – аптасына бір рет және күн сайын

Сөйлеуді дамыту – күн сайын

Көркем әдебиет – күн сайын

Математика негіздері – күн сайын

Қоршаған ортамен танысу – күн сайын

Сурет – күн сайын

Мүсіндеу- күн сайын

Апликация – күн сайын

Құрастыру – күн сайын

Мектеп алды даярлық топ (5 жастан бастап)

денешынықтыру - аптасына 3 сағ.

қазақ тілі аптасына - 2 сағ.

музыка аптасына -2 сағ.

сөйлеуді дамыту-2 сағ

көркем әдебиет-2 сағ

сауат ашу негіздері-3 сағ

математика негіздері-3 сағ

қоршаған ортамен таныстыру-2 сағ

шығармашылық дағды-1 сағ.Барлығы: 20 сағат.

2023-2024 оқу жылында баланың жас ерекшелігіне сай 11 топ құрылған. Топтардың оқу жұмыс жоспары дұрыс, талапқа сай жасақталған. Оқу жоспары мекеме директоры В.А Аубакировамен бекітіліп, ШҚО білім басқармасы «Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің» басшысымен келісілген.

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бекітіліп, мерзімі көрсетілген. Топ кестелері оқу жұмыс жоспарына сәйкес құрылған.

Бірақ аталған оқу жылында «Өрік» мектеп алды тобында кесте бойынша көрсетілген жұма күнгі дене шынықтыру іс-әрекеті мен сөйлеуді дамыту іс-әрекеттерінің уақыттары (Сөйлеуді дамыту 9:30-9:55; Дене шынықтыру 9:40-10:05) сәйкес келмейді. Сонымен қатар «Шие» мектеп алды тобының ұйымдастырылған іс -әрекет кестесінде бейсенбі күнгі дене шынықтыру іс-әрекеті мен қоршаған ортамен танысу іс-әрекеттерінің уақыттары (Дене шынықтыру 10:25-10:50; Қоршаған ортамен танысу 10:30-10:55) сәйкес келмейді.

2024-2025 оқу жылдары оқу жұмыс жоспарларының құрылымдары барлық талаптарға сай құрылған. Баланың жас ерекшелігіне сай 11 топ жасақталған. Топтардың оқу жұмыс жоспары дұрыс, талапқа сай жасақталған.

Кіші топ (2 жастан бастап) 3 топ.

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) 3 топ.

Ересек топ (4 жастан бастап) 2 топ

Мектеп алды даярлық топ (5 жастан бастап) 3 топ.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесі және ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі оқу жұмыс жоспарына сәйкес құрылған.

Кіші топ (2 жастан бастап)

Ортаңғы топ (3 жастан бастап)

Ересек топ (4 жастан бастап)

Мектеп алды даярлық топ (5 жастан бастап) -20 сағат;

Соның ішінде:

Кіші топ (2 жастан бастап)

Дене шынықтыру - аптасына үш рет және күн сайын

Музыка- аптасына бір рет және күн сайын

Сөйлеуді дамыту – күн сайын

Көркем әдебиет – күн сайын

Сенсорика – күн сайын

Қоршаған ортамен танысу – күн сайын

Сурет – күн сайын

Мүсіндеу- күн сайын

Апликация – күн сайын

Құрастыру – күн сайын

Ортаңғы топ (3 жастан бастап)

Дене шынықтыру - аптасына үш рет және күн сайын

Музыка- аптасына бір рет және күн сайын

Қазақ тілі – аптасына бір рет және күн сайын

Сөйлеуді дамыту – күн сайын

| | |
|----|--|
| | <p>Көркем әдебиет – күн сайын Математика негіздері – күн сайын Қоршаған ортамен танысу – күн сайын Сурет – күн сайын Мүсіндеу- күн сайын Апликация – күн сайын Құрастыру – күн сайын Ересек (4 жастан бастап) тобында: Дене шынықтыру - аптасына үш рет және күн сайын Музыка- аптасына екі рет және күн сайын Қазақ тілі – аптасына бір рет және күн сайын Сөйлеуді дамыту – күн сайын Көркем әдебиет – күн сайын Математика негіздері – күн сайын Қоршаған ортамен танысу – күн сайын Сурет – күн сайын Мүсіндеу- күн сайын Апликация – күн сайын Құрастыру – күн сайын Мектеп алды даярлық топ (5 жастан бастап) денешынықтыру - аптасына 3 сағ. қазақ тілі аптасына - 2 сағ. музыка аптасына -2 сағ. сөйлеуді дамыту-2 сағ көркем әдебиет-2 сағ сауат ашу негіздері-3 сағ математика негіздері-3 сағ қоршаған ортамен таныстыру-2 сағ шығармашылық дағды-1 сағ.Барлығы: 20 сағат. 2024-2025 оқу жылында баланың жас ерекшелігіне сай 11 топ құрылған. Топтардың оқу жұмыс жоспары дұрыс, талапқа сай жасақталған. Оқу жоспары мекеме директоры В.А Аубакировамен бекітіліп, ШҚО білім басқармасы басшысымен және ШҚО ББ «Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің» басшысымен келісілген. Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі бекітіліп, мерзімі көрсетілген. Топ кестелері оқу жұмыс жоспарына сәйкес құрылған.</p> |
| | <p>ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы, 2-тарауы, 4-тармағы, 3) тармақшасына талаптарына сәйкес келеді</p> |
| 2) | <p>Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен</p> |

оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру.

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылы:

«Балапан», «Құлпынай» кіші топтарында

Перспективалық жоспардың міндеттері бар, күн тәртібі жасалып, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі мекеме басшысымен бекітілген, мерзімі көрсетілген. Перспективалық жоспардағы міндеттерді жүзеге асыру үшін апталық циклограмма жасалған. Күн тәртібі бекітілген. Балаларды оқыту мен тәрбиесін ұйымдастырудың апталық циклограммасы дұрыс құрылған. Апталық циклограмма әдіскермен тексеріп, ұсыныстар берілген.

«Балапан», «Құлпынай» кіші топтарының перспективалық жоспары, күн тәртібі, циклограммасының мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес жасалған.

Ортаңғы «Түймедақ», «Ботақан», «Бәйшешек» топтарында

«Түймедақ» ортаңғы тобында перспективалық жоспардағы міндеттерді жүзеге асыру үшін апталық циклограмма жасалған. Күн тәртібі бекітілген. Балаларды оқыту мен тәрбиесін ұйымдастырудың апталық циклограммасы дұрыс құрылған. Апталық циклограмма әдіскермен тексеріп, ұсыныстар берілген. Вариативті «Кел билейік» үйірме жұмысының перспективалық жоспары, жұмыс кестесі бекітілген, циклограммасы ұсынылған.

«Ботақан» ортаңғы тобында перспективалық жоспардағы міндеттерді жүзеге асыру үшін апталық циклограмма жасалған. Күн тәртібі бекітілген. Балаларды оқыту мен тәрбиесін ұйымдастырудың апталық циклограммасының құрылымы дұрыс, бірақ циклограммада көрсетілген ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің уақыттары (мысалы: бекітілген кестеде қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті 09:35 -09:50 деп көрсетілсе циклограммада 09:35 -09:55) бекітілген кестеге сәйкес келмейді. Сонымен қатар циклограммада таңғы жаттығу кешенінің картотекасы ұсынылмаған және дене шынықтыру нұсқаушысының циклограммасында көрсетілмеген. Осы сәйкессіздіктер жыл көлемінде сақталған. Апталық циклограмма әдіскермен тексеріліп, ұсыныстар берілген. Вариативті «Кел билейік» үйірме жұмысының перспективалық жоспары, жұмыс кестесі бекітілген, циклограммасы ұсынылған.

«Бәйшешек» ортаңғы тобында перспективалық жоспардағы міндеттерді жүзеге асыру үшін апталық циклограмма жасалған. Күн тәртібі бекітілген. Балаларды оқыту мен тәрбиесін ұйымдастырудың апталық циклограммасының құрылымы дұрыс, бірақ циклограммада таңғы жаттығу кешенінің картотекасы ұсынылмаған және дене шынықтыру нұсқаушысының циклограммасында көрсетілмеген. Осы сәйкессіздіктер жыл көлемінде сақталған. Апталық циклограмма әдіскермен тексеріліп, ұсыныстар берілген. Вариативті «Кел билейік» үйірме жұмысының перспективалық жоспары, жұмыс кестесі бекітілген, циклограммасы ұсынылған.

Ортаңғы «Түймедақ», «Ботақан», «Бәйшешек» топтарында перспективалық жоспар, күн тәртібі, циклограмма мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес

жасалған.

«Өрік», «Шие», «Аққу», «Балдырған» ересек топтарында
«Өрік», «Шие», «Балдырған» ересек топтарында Перспективалық жоспардағы міндеттерді жүзеге асыру үшін апталық циклограмма жасалған. Күн тәртібі бекітілген. Балаларды оқыту мен тәрбиесін ұйымдастырудың апталық циклограммасы дұрыс құрылған. Апталық циклограмма әдіскермен тексеріліп, ұсыныстар берілген. Вариативті «Кел билейік» үйірме жұмысының перспективалық жоспары мен жұмыс кестесі бекітіліп циклограммасы ұсынылған.

Ал **«Аққу»** ересек тобында перспективалық жоспардағы міндеттерді жүзеге асыру үшін апталық циклограмма жасалған. Күн тәртібі бекітілген. Балаларды оқыту мен тәрбиесін ұйымдастырудың апталық циклограммасы дұрыс құрылған бірақ циклограммада көрсетілген сәрсенбі күнгі көрсетілген музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті (бекітілген кестеде музыка іс -әрекеті 10:25-10:45 көрсетілсе циклограммада 9:25-9:45 деп көрсеткен) бекітілген кестеге сәйкес келмейді. Сонымен қатар циклограммада таңғы жаттығу кешенінің картотекасы ұсынылмаған және дене шынықтыру нұсқаушысының циклограммасында көрсетілмеген. Осы сәйкессіздіктер жыл көлемінде сақталған. Апталық циклограмма әдіскермен тексеріліп, ұсыныстар берілген. Вариативті «Кел билейік» үйірме жұмысының перспективалық жоспары мен жұмыс кестесі бекітіліп циклограммасы ұсынылған.

«Өрік», «Шие», «Аққу», «Балдырған» ересек топтарында перспективалық жоспар, күн тәртібі, циклограммасы мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес жасалған.

Мектеп алды даярлық «Аққайың», «Қызғалдақ» тобында

Перспективалық жоспардағы міндеттерді жүзеге асыру үшін апталық циклограмма жасалған. Күн тәртібі бекітілген. Балаларды оқыту мен тәрбиесін ұйымдастырудың апталық циклограммасы дұрыс құрылған. Апталық циклограмма әдіскермен тексеріліп, ұсыныстар берілген.

Вариативті «Кел билейік» үйірме жұмысының перспективалық жоспары мен жұмыс кестесі бекітіліп, циклограммасы ұсынылған.

Мектеп алды даярлық «Аққайың», «Қызғалдақ» тобының перспективалық жоспар, күн тәртібі, циклограммасы мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес жасалған.

2023-2024 оқу жылы:

«Балапан», «Құлпынай» кіші топтарында

Перспективалық жоспардың міндеттері бар, күн тәртібі жасалып, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі мекеме басшысымен бекітілген, мерзімі көрсетілген. Перспективалық жоспардағы міндеттерді жүзеге асыру үшін апталық циклограмма жасалған. Күн тәртібі бекітілген. Балаларды оқыту мен тәрбиесін ұйымдастырудың апталық циклограммасы дұрыс құрылған. Апталық циклограмма әдіскермен тексеріп, ұсыныстар берілген.

«Балапан», «Құлпынай» кіші топтарының перспективалық жоспары, күн тәртібі, циклограммасының мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту

министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес жасалған.

Ортаңғы «Түймедақ», «Балдырған» топтарында

«Түймедақ», «Балдырған» ортаңғы тобында перспективалық жоспардағы міндеттерді жүзеге асыру үшін апталық циклограмма жасалған. Күн тәртібі бекітілген. Балаларды оқыту мен тәрбиесін ұйымдастырудың апталық циклограммасы дұрыс құрылған. Апталық циклограмма әдіскермен тексеріп, ұсыныстар берілген. Вариативті «Кел билейік» үйірме жұмысының перспективалық жоспары, жұмыс кестесі бекітілген, циклограммасы ұсынылған.

«Ботақан», «Аққу», «Бәйшешек» ересек топтарында

«Ботақан» ересек тобында Перспективалық жоспардағы міндеттерді жүзеге асыру үшін апталық циклограмма жасалған. Күн тәртібі бекітілген. Балаларды оқыту мен тәрбиесін ұйымдастырудың апталық циклограммасы дұрыс құрылған. Апталық циклограмма әдіскермен тексеріліп, ұсыныстар берілген. Вариативті «Кел билейік» үйірме жұмысының перспективалық жоспары мен жұмыс кестесі бекітіліп циклограммасы ұсынылған.

Ал «Аққу» ересек тобында перспективалық жоспардағы міндеттерді жүзеге асыру үшін апталық циклограмма жасалған. Күн тәртібі бекітілген. Балаларды оқыту мен тәрбиесін ұйымдастырудың апталық циклограммасы дұрыс құрылған бірақ бекітілген кестеде қазақ тілі іс-әрекеті аптасына бір рет (сәрсенбі 9:30-9:50) деп көрсетілсе циклограммада аптасына екі рет (сейсенбі 9:30-9:50 және сәрсенбі 9:30-9:50) деп көрсеткен. Циклограммада бекітілген кестеге сәйкес келмейді. Осы сәйкессіздік жыл көлемінде сақталған. Апталық циклограмма әдіскермен тексеріліп, ұсыныстар берілген. Вариативті «Кел билейік» үйірме жұмысының перспективалық жоспары мен жұмыс кестесі бекітіліп циклограммасы ұсынылған.

«Бәйшешек» ересек тобында перспективалық жоспардағы міндеттерді жүзеге асыру үшін апталық циклограмма жасалған. Күн тәртібі бекітілген. Балаларды оқыту мен тәрбиесін ұйымдастырудың апталық циклограммасы дұрыс құрылған бірақ бекітілген кестеде дене шынықтыру іс-әрекеті (сәрсенбі 9:35-9:55) деп көрсетілсе циклограммада (сәрсенбі 9:35-10:25) деп көрсеткен. Циклограммада бекітілген кестеге сәйкес келмейді. Осы сәйкессіздік жыл көлемінде сақталған. Апталық циклограмма әдіскермен тексеріліп, ұсыныстар берілген. Вариативті «Кел билейік» үйірме жұмысының перспективалық жоспары мен жұмыс кестесі бекітіліп циклограммасы ұсынылған.

«Ботақан», «Аққу», «Бәйшешек» ересек топтарында перспективалық жоспар, күн тәртібі, циклограммасы мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес жасалған.

Мектеп алды даярлық «Шие», «Өрік», «Аққайың», «Қызғалдақ»

топтарында перспективалық жоспардағы міндеттерді жүзеге асыру үшін апталық циклограмма жасалған. Күн тәртібі бекітілген. Балаларды оқыту мен тәрбиесін ұйымдастырудың апталық циклограммасы дұрыс құрылған. Апталық циклограмма әдіскермен тексеріліп, ұсыныстар берілген.

Вариативті «Кел билейік» үйірме жұмысының перспективалық жоспары мен жұмыс кестесі бекітіліп, циклограммасы ұсынылған.

Мектеп алды даярлық «Шие», «Өрік», «Аққайың», «Қызғалдақ» тобының

перспективалық жоспар, күн тәртібі, циклограмасы мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес жасалған.

2024-2025 оқу жылы:

«Балапан», «Құлпынай», «Түймедақ» кіші топтарында

Перспективалық жоспардың міндеттері бар, күн тәртібі жасалып, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі мекеме басшысымен бекітілген, мерзімі көрсетілген. Перспективалық жоспардағы міндеттерді жүзеге асыру үшін апталық циклограмма жасалған. Күн тәртібі бекітілген. Балаларды оқыту мен тәрбиесін ұйымдастырудың апталық циклограммасы дұрыс құрылған. Апталық циклограмма әдіскермен тексеріп, ұсыныстар берілген.

«Балапан», «Құлпынай» кіші топтарының перспективалық жоспары, күн тәртібі, циклограмасының мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес жасалған.

Ортаңғы «Аққу», «Балдырған», «Ботақан» топтарында

Перспективалық жоспардағы міндеттерді жүзеге асыру үшін апталық циклограмма жасалған. Күн тәртібі бекітілген. Балаларды оқыту мен тәрбиесін ұйымдастырудың апталық циклограммасы дұрыс құрылған. Апталық циклограмма әдіскермен тексеріп, ұсыныстар берілген. Вариативті «Кел билейік» үйірме жұмысының перспективалық жоспары, жұмыс кестесі бекітілген, циклограммасы ұсынылған.

«Өрік», «Бәйшешек» ересек топтарында

Перспективалық жоспардағы міндеттерді жүзеге асыру үшін апталық циклограмма жасалған. Күн тәртібі бекітілген. Балаларды оқыту мен тәрбиесін ұйымдастырудың апталық циклограммасы дұрыс құрылған. Апталық циклограмма әдіскермен тексеріліп, ұсыныстар берілген. Вариативті «Кел билейік» үйірме жұмысының перспективалық жоспары мен жұмыс кестесі бекітіліп циклограммасы ұсынылған.

«Өрік», «Бәйшешек» ересек топтарында перспективалық жоспар, күн тәртібі, циклограмасы мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес жасалған.

Мектеп алды даярлық «Шие», «Аққайың», «Қызғалдақ» топтарында перспективалық жоспардағы міндеттерді жүзеге асыру үшін апталық циклограмма жасалған. Күн тәртібі бекітілген. Балаларды оқыту мен тәрбиесін ұйымдастырудың апталық циклограммасы дұрыс құрылған. Апталық циклограмма әдіскермен тексеріліп, ұсыныстар берілген.

Вариативті «Кел билейік» үйірме жұмысының перспективалық жоспары мен жұмыс кестесі бекітіліп, циклограммасы ұсынылған.

Мектеп алды даярлық «Шие», «Аққайың», «Қызғалдақ» тобының перспективалық жоспар, күн тәртібі, циклограмасы мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес жасалған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348

| | |
|----|---|
| | бұйрығының 1-қосымшасы, 2-тарауы, 5-12 тармақтарының талаптарына <u>сәйкес келеді.</u> |
| 3) | <p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі- Үлгілік қағидалар) сақтау.</p> <p><u>Әр тармақ бойынша әсеке талдау жасалынып, сәйкес келеді немесе сәйкес келмейді деген қортынды шығарылады</u></p> |
| 1) | <p>Мектепке дейінгі ұйымның жарғысында белгіленген функциялардың орындалуы:</p> <p>Заңды тұлғаның атауы: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№5 «Арай» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының ЖАРҒЫСЫ бар. «Шығыс Қазақстан облысының қаржы басқармасы» ММ 2024 жылғы 29 ақпанындағы №П-88 (к) бекітілген. Жарғыда көрсетілген кәсіпорынның қызметінің мәні мен мақсаттары жүзеге асырылуда.</p> |
| 2) | <p>Жас ерекшелігі бір және әртүрлі қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы:</p> <p>Талдау нәтижелері: Зерделеуге 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылындағы балабақша-бөбекжайы тәрбиеленушілерінің тізімінің көшірмесі ұсынылған .Қазіргі уақытта 11 топ мемлекеттік тілде жұмыс істейді. Топтар баланың жас ерекшелігіне сай топтастырылған.</p> <p><u>2022-2023 оқу жылында</u></p> <p>«Құлпынай» кіші тобында (топ құрамы 2-3 жас) Бала саны- 20 2 жастағы балалар саны – 20</p> <p>«Балапан» кіші тобында (топ құрамы 2-3 жас) Бала саны- 19 2 жастағы балалар саны – 19</p> <p>«Түймедақ» ортаңғы тобында (топ құрамы 3-4 жас) Бала саны- 25 3 жастағы балалар саны – 25</p> <p>«Ботақан» ортаңғы тобында (топ құрамы 3-4 жас) Бала саны- 24 3 жастағы балалар саны – 24</p> <p>«Бәйшешек» ортаңғы тобында (топ құрамы 3-4 жас) Бала саны- 22 3 жастағы балалар саны – 22</p> <p>«Ақсу» ересек тобында (топ құрамы 4-5 жас) Бала саны- 24 4 жастағы балалар саны – 24</p> <p>«Шие» ересек тобында (топ құрамы 4-5 жас) Бала саны- 22 4 жастағы балалар саны – 22</p> |

«Балдырған» ересек тобында (топ құрамы 4-5 жас)

Бала саны- 22

4 жастағы балалар саны – 22

«Өрік» ересек тобында (топ құрамы 4-5 жас)

Бала саны- 20

4 жастағы балалар саны – 20

«Аққайың» мектеп алды даярлық тобында (топ құрамы 5-6 жас)

Бала саны- 25

5 жастағы балалар саны – 25

«Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобында (топ құрамы 5-6 жас)

Бала саны- 25

5 жастағы балалар саны – 25

Барлық бала саны 248

2023-2024 оқу жылы

«Құлпынай» кіші тобында (топ құрамы 2-3 жас)

Бала саны- 21

2 жастағы балалар саны – 21

«Балапан» кіші тобында (топ құрамы 2-3 жас)

Бала саны- 22

2 жастағы балалар саны – 22

«Түймедақ» ортаңғы тобында (топ құрамы 3-4 жас)

Бала саны- 25

3 жастағы балалар саны – 25

«Балдырған» ортаңғы тобында (топ құрамы 3-4 жас)

Бала саны- 25

3 жастағы балалар саны – 25

«Аққу» ересек тобында (топ құрамы 4-5 жас)

Бала саны- 24

4 жастағы балалар саны – 24

«Бәйшешек» ересек тобында (топ құрамы 4-5 жас)

Бала саны- 25

4 жастағы балалар саны – 25

«Ботақан» ересек тобында (топ құрамы 4-5 жас)

Бала саны- 25

4 жастағы балалар саны – 25

«Өрік» мектеп алды даярлық тобында (топ құрамы 5-6 жас)

Бала саны- 23

5 жастағы балалар саны – 23

«Аққайың» мектеп алды даярлық тобында (топ құрамы 5-6 жас)

Бала саны- 23

5 жастағы балалар саны – 23

«Шие» мектеп алды даярлық тобында (топ құрамы 5-6 жас)

Бала саны- 23

5 жастағы балалар саны – 23

«Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобында (топ құрамы 5-6 жас)

Бала саны- 23

| | |
|----|--|
| | <p>5 жастағы балалар саны – 23</p> <p>2024-2025 оқу жылы</p> <p>«Құлпынай» кіші тобында (топ құрамы 2-3 жас) Бала саны- 20</p> <p>2 жастағы балалар саны – 20</p> <p>«Балапан» кіші тобында (топ құрамы 2-3 жас) Бала саны- 20</p> <p>2 жастағы балалар саны – 20</p> <p>«Түймедақ» кіші тобында (топ құрамы 2-3 жас) Бала саны- 20</p> <p>2 жастағы балалар саны – 20</p> <p>«Балдырған» ортаңғы тобында (топ құрамы 3-4 жас) Бала саны- 25</p> <p>3 жастағы балалар саны – 25</p> <p>«Ботақан» ортаңғы тобында (топ құрамы 3-4 жас) Бала саны- 25</p> <p>3 жастағы балалар саны – 25</p> <p>«Аққу» ортаңғы тобында (топ құрамы 3-4 жас) Бала саны- 25</p> <p>3 жастағы балалар саны – 25</p> <p>«Бәйшешек» ересек тобында (топ құрамы 4-5 жас) Бала саны- 25</p> <p>4 жастағы балалар саны – 25</p> <p>«Өрік» ересек тобында (топ құрамы 4-5 жас) Бала саны- 25</p> <p>4 жастағы балалар саны – 25</p> <p>«Аққайың» мектеп алды даярлық тобында (топ құрамы 5-6 жас) Бала саны- 24</p> <p>5 жастағы балалар саны – 24</p> <p>«Шие» мектеп алды даярлық тобында (топ құрамы 5-6 жас) Бала саны- 24</p> <p>5 жастағы балалар саны – 24</p> <p>«Қызғалдақ» мектеп алды даярлық тобында (топ құрамы 5-6 жас) Бала саны- 25</p> <p>5 жастағы балалар саны – 25</p> <p>Қорытындылай келе, топтың қалыптастырылуы № 385 бұйрығының 1-қосымшасының 1-тарауының 7 тармақшасына сай жасақталған.</p> |
| 3) | <p>Мектепке дейінгі ұйымды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз етуінің "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылуы: Балабақша-бөбекжайының материалдық-техникалық базасына ұсынылған видео контент бойынша зерделеу жасалды.</p> |

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№5 «Арай» балабақша-бөбекжайы» КМҚК жеке тұрған екі қабатты типтік мекемеде орналасқан.

Ғимарат 1977 жылғы. Ыстық су, суық су құбырлары жүргізілген, орталық жылу жүйесіне қосылған, электр қуатымен қамтамасыз етілген. Объектінің жалпы алаңы (шаршы метр) – 2597,9 ш/м. Периметр бойынша аумақ биіктігі $h=1,8$ метр, темір қашамен коршалған. Есік алдында қызыл кірпіштен қаланған екі бөлмелі шаруашылық заттарға арналған қойма бар.

Үй-жайлардың саны-112. Балабақша-бөбекжайдың жалпы қуаттылығы – 270 балаға арналған. 11 топ. Барлық жас ерекшеліктеріне байланысты әрбір топтың ойын алаңы, төбесі жабық бесеткалары бар. Ойын алаңдарында сырғанақ көпірлер, әткеншектер, құм жинағымен қамтылған. Барлығы балалардың қауіпсіздік ережелеріне сәйкес.

Ғимар ішінде бөлек музыка және спорт залы қарастырылған. 11 топтың 4 тобында жатын бөлмесі бар, қалған 7 топта жатын бөлмесі жоқ, тек ойын бөлмесі. Кір жуу блогы толыққанды жұмыс істейді. Кір жуатын бөлме тұрмыстық кір жуғыш машинамен, үтіктеу тақтасымен және темір кір жайғышпен қамтамасыз етілген. Жеткілікті мөлшерде төсек жабдықтары арнайы сөрелерде орналасқан. Асханалық блок- 49.3 ш/м құрайды. Асханада 8 көзді 1 электроплита, 1 қуыру шкафы, 2 мұздатқыш камера, 4 мұздатқыш, 1 электроқазан, 1 көкеніс кескіш құрал, 1 ет тартқыш құралы бар.

Ғимараттың кіре берісінде кіре беріс күзетшімен қамтылған және дабыл түймесімен қосымша жабдықталған. Ғимараттың ішкі және сыртқы периметрлері бейнебақылау камераларымен қамтамсыз етілген.

Барлық бейнебақылау камераларының саны – 36 дана.

Оның ішінде сыртқы бейнебақылау камералар саны: 17 дана. Оның ішінде аналогты бейнебақылау камерасы - 16 дана, IP бейнебақылау камерасы -1 дана. Ішкі бейнебақылау камераларының саны: 19 дана.

Техникалық бейнебақылау жүйесіне қызмет көрсету ЖШС «Связьремонт», 24.01.2024 ж келісімшарт №4 құжатын ұсынған.

Күзет және өрт сигнализациясы - бар. Қашықтан басқару пульті бар дабыл қызметін ЖШС «Восточный Рубеж», 24.01. 2024 ж келісімшарт №2 , өрт дабылына қызмет көрсету ЖШС «INFO PLUS», 24.01.2024 ж келісімшарт №3 (Лицензия №21026810, 20.09.2021ж) құжаттарын ұсынған.

Медициналық қызмет бөлмесі екінші қабатта орналасқан. Медициналық блок 3 бөлмеден: оқшаулау (изоляция) бөлмесі, ем-дом бөлмесі және қабылдау бөлмесінен тұрады.

Медициналық бөлме санитариялық қағидалар мен талаптарға сай жабдықталған, дәрі-дәрмектермен қамтамасыз етілген.

Қорытынды: балабақшаның материалдық-техникалық базасының жай-күйі ҚР БҒМ 22.01.2016 жылғы № 70 бұйрығына сәйкес.

- 4) Мектепке дейінгі ұйымда ата-аналарының (заңды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытылуы:
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер туралы мәлімет 2022-2023 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін балалар

| | |
|----|---|
| | <p>тіркелмеген.</p> <p>2023-2024 оқу жылында «Өрік» мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушісі <i>Ермекбаев Арнұр Ернурович</i> (қорытынды №13332), қыркүйек айынан - <i>Нұрлан Төре-Нұр Асқарұлы</i> (қорытынды №15028) желтоқсан айынан «Облыстық психологиялық-медициналық педагогикалық консультация» КММ берген қорытындысы негізінде педагог-ассистент тағайындалып, жеке жұмыспен қамтылды. Маман ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс бағдарламасы және айлық жұмыс жоспары негізінде жұмысын атқарды</p> <p>2024-2025 оқу жылында «Облыстық психологиялық-медициналық педагогикалық консультация» КММ берген қорытындысы ерекше білім беруді қажет ететін балалар саны – 11 баланы құрайды. Бұл балалардың 8-і педагог-ассистенттің сүйемелдеуін қажет ететін балалар қатарынан.</p> <p>«Ерекше білім беруді қажет ететін балалар» тізімі мен ШҚО Білім басқармасының «Облыстық психологиялық-медициналық педагогикалық консультация» КММ берген қорытындыларының көшірмесі және мамандардың айлық жұмыс жоспарларының құжаттарының көшірмесі ұсынылған. Сонымен қоса Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен психолог маман Зейнолда К.О өз кестесіне сай жеке жұмыстар жүргізеді. Психолог маманның құжаттары қоса берілген. Қорыта келгенде: Мектепке дейінгі ұйымда ата-аналарының (занды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытылуы талапқа сай.</p> |
| 5) | <p>Мектепке дейінгі ұйымдар бір жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейін тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамуындағы ауытқуды түзету және әлеуметтік бейімдеу, дамыту және медициналық бақылау, сондай-ақ қарау, бағу және сауықтыру бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысын, мемлекет қаржыландыратын қызмет көрсету көлемін, оның ішінде тәрбиеленушілерге инклюзивті білім беруді іске асыру үшін орындауды қамтамасыз ету:</p> <p>№5 «Арай» балабақша-бөбекжайы педагогтарының құзіреттілігін арттырудағы басқару және әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру балабақша-бөбекжайының жылдық жұмыс жоспары негізінде жүзеге асырылады. 2022-2023;2023-2024;2024-2025 оқу жылдарына құрылған жылдық жоспардың ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ҮРДІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ бөлімінде ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жүргізетін мамандардың жұмыс жоспарлары көрсетілген.</p> |
| 6) | <p>Тәрбиеленушілерді мемлекеттік және мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылған жекеменшік мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20883 болып тіркелген) (бұдан әрі – Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер қағидалары) жүзеге асыру:</p> <p>Мектепке дейінгі ұйымға балалар «Мектепке дейінгі білім беру</p> |

саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына» сәйкес қабылданады. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты қабылдау және құжаттарды қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі. Әрбір бала МДҰ жолдама алғаннан соң қажетті құжаттар: баланың фотосы, тууы туралы куәлігі, бала денсаулығының паспорты (0-26/у-3) және ата-анасының (заңды өкілі) біреуінің жеке бас куәлігімен растаған жағдайда мектепке дейінгі ұйым мен ата-ана арасында келісім-шарт электронды түрде жасалады. Келісім шартта мектепке дейінгі ұйымның міндеттері мен ата-аналар міндеттері көрсетілген.

7) Түрлеріне, ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдар, оның ішінде жаңадан құрылғандары, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары және педагогтері Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіпте аттестаттаудан өтуі:

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №5 «Арай» балабақша-бөбекжайында 2024 жылдың «01» желтоқсанындағы мәлімет бойынша 39 педагог жұмыс атқарады.

Олардың 35-і жоғары білімді, 4 - арнаулы орта білімді. Педагогтардың барлығы кадрлар біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өткен.

Басшы-ұйымдастырушы – 1,

Педагог-зерттеуші - жоқ,

Педагог-сарапшы-жоқ,

Педагог-модератор-20,

Жоғары санатты педагог – жоқ,

I санатты педагог - жоқ,

II санатты педагог – 1,

Санаты жоқ – 17.

Педагогтердің біліктілік санаттары

| Оқу жылы | Педагогтар саны | Жоғары | % | Бірінші | % | Екінші | % |
|-----------|-----------------|--------|----|---------|----|--------|-----|
| 2022-2023 | 30 | 2 | 7% | 1 | 3% | 4 | 13% |
| 2023-2024 | 37 | 1 | 3% | - | % | 3 | 8% |
| 2024-2025 | 39 | - | | - | | 1 | 3% |

| Оқу жылы | Педагогтар саны | Басшы Ұйымд. | % | Педагог-зерттеуші | % | Педагог-сарапшы | % | Педагог-модератор | % |
|-----------|-----------------|--------------|----|-------------------|---|-----------------|----|-------------------|-----|
| 2022-2023 | 30 | - | % | - | % | - | % | 7 | 23% |
| 2023-2024 | 37 | - | % | - | % | 1 | 3% | 14 | 38% |
| 2024-2025 | 39 | 1 | 3% | - | % | - | % | 20 | 51% |

2024-2025 оқу жылында жоғары және бірінші санатты педагогтар саны жоқ, 1

| | |
|----|---|
| | <p>педагог-сарапшы Шағырова Г.Т біліктілік санатын растай алмады деп өзіндік талдауда және кестеде көрсетілгенімен ол туралы құжаттар ұсынылмаған.</p> <p>Кестеге сай көрсетілген қалған педагогтардың біліктілік санаттарының куәліктері ұсынылған. II санатты педагог Нургалиева М.А ҚР Оқу-ағарту министрілігінің 30.12.2022 жылғы №533 бұйрығына сәйкес өз өтініші негізінде зейнеткерлік жасқа толғанға дейін санаты сақталды. <i>(бұйрық көшірмесі ұсынылған)</i> Жалпы санаты жоқ педагогтар санын жас мамандар мен жаңадан жұмысқа қабылданған мамандар құрайды <i>(оқу орнын жаңа бітіріп келген жас мамандар)</i> жұмысқа қабылданғанына 3 жыл толмаған.</p> |
| 8) | <p>Тәрбиеленушілерді теңгерімді тамақтандыру балалардың жас ерекшеліктері, денсаулық жағдайы, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс тәртібі, маусымдық азық-түліктердің болуы, оның жиілігі ескеріліп, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23469 болып тіркелген) "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына және мектепке дейінгі ұйымның жарғысына сәйкес айқындауды қамтамасыз етуі:</p> <p>Мектеп жасына дейінгі балаларды тамақтандыруды ұйымдастырудың нормативтік құжаттар талаптарына сәйкес «Балалардың тамақтануын ұйымдастыру туралы» және тәрбиеленушілерін сапалы тамақтандыруды ұйымдастыру мақсатында «Қабылдамау (бракеражды) комиссиясын құру туралы» туралы 2023-2024;2024-2025 оқу жылдарына бұйрықтар шығарылған. Балалардың тамақтануын ұйымдастыру мониторингінің кестесі бекітілгені туралы құжаттар ұсынылған.</p> <p>Рационалды үйлесімді тамақтандыруды ұйымдастыру мақсатында 10 күндік ас мәзірі жасалып бекітілгені туралы өзіндік талдауда жазылғаны мен құжаттар ұсынылмаған.</p> <p>Балабақша-бөбекжайының жұмыс режимі:</p> <p>1- қыркүйектен 31- мамырға дейін – білім беру тәрбиелеу үрдісі жүзеге асады;</p> <p>1-маусымнан 1 шілдеге дейін - жазғы сауықтыру кезеңі;</p> <p>Жұмыс аптасы - бес күндік;</p> <p>Балалардың балабақша-бөбекжайда болу ұзақтығы -12 сағат;</p> <p>Күнделікті жұмыс кестесі: 7:00-ден 19:00-ге дейін;</p> <p>Тамақтану уақыты- 5 уақыт (тамақтану арасындағы интервал 3,5-4 сағат)</p> <p>Тамақ өнімдерін және азық-түлік шикізатын қабылдауды ҚРДСМ 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға 8 қосымша 1-нысанына сәйкес тамақ өнімдері мен азық-түлік шикізатының бракераж журналына деректерді енгізе отырып, олардың сапасы және қауіпсіздігін куәландыратын құжаттары ұсынылмаған.</p> |
| 9) | <p>Мектепке дейінгі ұйымның штатына кіретін медициналық қызметкерлер тәрбиеленушілерді ағымдағы медициналық бақылауды, иммундау және профилактикалық тексерулерді алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсетудің аумақтық медициналық ұйымдарымен бірлесіп ұйымдастыруды қамтамасыз етуі:</p> <p>Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім</p> |

бөлімінің №5 «Арай» балабақша-бөбекжайының медициналық қызметкерлері туралы құжаттары ұсынылмаған.

10) Білім беру саласындағы уәкілетті органның ақпараттық жүйесімен автоматты түрде ақпараттармен алмасуды және мәліметтерді өзектендіруді қамтамасыз етуі:

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №5 «Арай» балабақша-бөбекжайының БҰДБ да көрсетілген деректер барысында контингент саны balabaqsha.smartnation.kz сайтындағы тіркелген контингент санымен сәйкес және БҰДБ бөлімдері толық толтырылған.

2024-2025 оқу жылында штаттық кестеде және 2 қосымшада барлығы 22 тәрбиеші деп көрсетілсе, НОБД базасында барлығы 25 тәрбиеші енгізілген олардың Қадылбекова А.Қ декреттік демалыста деп көрсетсе, Қайырғазина А.Е 2 қосымшаға сәйкес «педагог-ассистент» лауазымында болса, НОБД базасында «тәрбиеші» лауазымында көрсеткен. НОБД базасында «тәрбиеші» лауазымында тұрған *Рамазанова Б.М (жұмысқа қабылданған күні 04.12.2024ж), Өмірзақ О.Д (жұмысқа қабылданған күні 31.08.2023ж)*

11) Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес штатпен қамтамасыз етуі:

№5 «Арай» балабақша-бөбекжайының педагогтары мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығын басшылыққа ала отырып және ШҚО ББ Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің басшысымен бекітілген. Құжаттары ұсынылған.

2022-2025 оқу жылдары бойынша педагог кадрлардың жасақталу құрамы

| № | Педагогтар лауазымы | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----|--------------------------|---------------|---------------------|----------------------|
| 1 | Жалпы педагогтар саны | 30 | 37 | 39 |
| 2 | Педагог тәрбиешілер | 22 | 22 | 22 |
| 3 | Директор | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Әдіскер | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Педагог-психолог | - | 2 (қос қызмет) | 1 |
| 6 | Музыка жетекшісі | 3(қос қызмет) | 4(қос қызмет) | 1+2(қос қызмет) |
| 7 | Дене тәрбиесі нұсқаушысы | 1 | 2 | 2 |
| 8 | Логопед | - | 0,5+0,5(қос қызмет) | 0,5+0,5 (қос қызмет) |
| 9 | Бейнелеу пәні мұғалімі | 1 | - | - |
| 10 | Дефектолог | - | - | 1 |
| 11 | Қазақ тілі мұғалімі | - | 1 | 1 |
| 12 | Хореограф | 1 | 2 | 2 |
| 13 | Педагог-ассистент | - | 1 | 4 |

2024-2025 оқу жылына арналған штаттық кестені және ұсынып отырған педагог кадрлармен жасақталғаны туралы мәліметтері (қосымша 2) және НОБД базасын зерделей келе төмендiгiдей сәйкессiздiктер анықталды:

2024-2025 оқу жылында штаттық кестеде және 2 қосымшада барлығы 22 тәрбиеші деп көрсетілсе, НОБД базасында барлығы 25 тәрбиеші енгізілген олардың Қадылбекова А.Қ декреттік демалыста деп көрсетсе, Қайырғазина А.Е 2 қосымшаға сәйкес «педагог-ассистент» лауазымында болса, НОБД базасында

| | |
|-----|--|
| | <p>«тәрбиеші» лауазымында көрсеткен. НОБД базасында «тәрбиеші» лауазымында тұрған Рамазанова Б.М (жұмысқа қабылданған күні 04.12.2024ж), Өмірзақ О.Д (жұмысқа қабылданған күні 31.08.2023ж) 2022-2023;2023-2024;2024-2025 оқу жылдарының ұсынған педагог кадрлармен жасақталғаны туралы мәліметтер құжаттарында көрсетілмеген.</p> |
| 12) | <p>Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберілуін қамтамасыз етуі: Ұжымның кадрлық әлеуетті талдауы бойынша педагогикалық тұрақтылық туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Барлық педагогтардың мамандықтарына сәйкес базалық білімі бар.</p> <p>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша тәрбиешілердің болуы №5 «Арай» балабақша-бөбекжайында 100% құрады (педагогтардың дипломдарының көшірмелері қоса берілді).</p> <p>2022-2023 оқу жылында -барлығы 30 педагог жұмыс жасады. Олардың ішінде 23 педагог жоғары білімді: Бейініне сәйкес келетін жоғарғы білімді педагог -20 «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша- 14 педагог Қайта даярлаудан өткен – 1 педагог «AGZHAN» Ғылыми білім беру орталығы Орта арнаулы 7 педагог Бейініне сәйкес келетін орта білімді педагог 7 «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша 6 педагог 2023-2024 оқу жылында -барлығы 37 педагог жұмыс жасады. Олардың ішінде 32 педагог жоғары білімді: Бейініне сәйкес келетін жоғарғы білімді педагог -20 «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша- 14 педагог Қайта даярлаудан өткен – 6 педагог оның ішінде 3 педагог «AGZHAN» Ғылыми білім беру орталығынан, 3 педагог «Маман» оқу өндірістік орталығынан өткен Орта арнаулы 5 педагог Бейініне сәйкес келетін орта білімді педагог - 5 педагог «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша - 3 педагог 2024-2025 оқу жылында 39 педагог жоғары білімді: Бейініне сәйкес келетін жоғарғы білімді педагог - 35 «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша- 14 педагог Қайта даярлаудан өткен – 6 педагог 3 педагог «AGZHAN» Ғылыми білім беру орталығынан, 3 педагог «Маман» оқу өндірістік орталығынан өткен Орта арнаулы 4 педагог Бейініне сәйкес келетін орта білімді педагог – 4 педагог «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша - 3 педагог «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша тәрбиешілердің болуы №5 «Арай» балабақша-бөбекжайында 100% құрады (педагогтардың дипломдарының көшірмелері қоса берілді).</p> |
| 13) | <p>Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген) сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтуін қамтамасыз етуі:</p> <p>Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №5 «Арай» балабақша-бөбекжайының 2022-2023;2023-2024;2024-2025 оқу жылдарына арналған педагог кадрлармен жасақталғаны туралы 2 қосымшада көрсетілген педагогтардың барлығы медициналық тексеруден өткені туралы (жұмысқа рұқсат берілген күні, айы, жылы) деректер көрсетілген.</p> |
| 14) | <p>Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс күндері және демалыс күндері осы мектепке дейінгі ұйыммен қамтылған және қамтылмаған тәрбиеленушілер үшін білім беру, сауықтыру сипатындағы қосымша ақылы қызметтер көрсетуі:</p> <p>Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №5 «Арай» балабақша-бөбекжайында 2022-2023;2023-2024;2024-2025 оқу жылдарында жұмыс күндері және демалыс күндері осы мектепке дейінгі ұйыммен қамтылған және қамтылмаған тәрбиеленушілер үшін білім беру, сауықтыру сипатындағы қосымша ақылы қызметтер көрсету жайында деректер анықталмады.</p> |
| 15) | <p>Отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін білім беру ұйымдарында ата-аналардың қажеттіліктері ескеріліп, консультациялық пункттер құрылуын қамтамасыз ету:</p> <p>Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №5 «Арай» балабақша-бөбекжайында консультациялық пункт құрылған және НОБД базасында көрсетілген. 2023-2024;2024-2025 оқу жылдарына арналған жылдық жоспары ұсынылған.</p> |
| 16) | <p>Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан, мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардан шыққан 1-2 жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қысқа мерзімді топтардың құрылуы:</p> <p>Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №5 «Арай» балабақша-бөбекжайы ұсынған құжаттарында аз қамтылған және көп балалы отбасылардан, мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардан шыққан 1-2 жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қысқа мерзімді топтардың құрылуы туралы деректер анықталмады.</p> |
| 17) | <p>Алқалық басқару нысандары педагогикалық, әдістемелік, қамқоршылық кеңестердің жұмысы:</p> |

| | |
|-----|--|
| | Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №5 «Арай» балабақша-бөбекжайы ұсынған құжаттарында алқалық басқару нысандары педагогикалық, әдістемелік, қамқоршылық кеңестердің жұмыс жоспарлары балабақшаның жылдық жоспарында көрсетілген |
| 18) | <p>Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шарттың болуы және сәйкестігі:</p> <p>Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №5 «Арай» балабақша-бөбекжайының 2024-2025 оқу жылындағы 259 тәрбиеленушінің мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалған электронды шарттары https://balabaqsha.smartnation.kz/kz/vko/control/contingent сайтында жүктелген.</p> <p>2022-2023;2023-2024 оқу жылына деректер берілмеген.</p> |
| 19) | <p>Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан және аттестациялау процедураларынан уақытылы өтуі:</p> <p>Педагогтердің біліктілікті арттыру мәліметі бойынша педагогтар уақытылы біліктілік арттыру курсынан өтіп отырған.</p> <p>Балабақша-бөбекжайында «Педагогикалық шеберлік орталығында» біліктілігін артырып, сертификатталған - 1 педагог, «Өрлеу» БА ҰО біліктілігін арттыру курсынан - 21 педагог, «Step by step» қоғамдық қоры ұйымдастырған біліктілік арттыру курсынан - 4 педагог, ҚР Оқу-ағарту министрлігі, «Балаларды ерте дамыту институты» ұйымдастырған біліктілік арттыру курсынан - 5 педагог, «AGZHAN» Ғылыми білім беру орталығынан – 4 педагог өтті. Сонымен қатар «Педагог» әдістемелік білім беру орталығынан - 21 педагог өтті.</p> <p>Қорыта айтар болсақ 2022-2025 оқу жылдарында педагогтер 99 % білімін арттырған. Оған сәйкес құжаттарының көшірмелері берілген.</p> |
| | <p>ҚОРЫТЫНДЫ:</p> <p>«Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы, 2-тарауы, 4 тармағы, 4) тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.</p> |
| 4) | <p>Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>Талдау нәтижесі: зерделеуге мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерту бойынша жүргізілген мониторинг қорытындысы, балалардың жеке даму картасының көшірмелері және арнайы педагогтердің жеке даму</p> |

бағдарламалары көшірмелері ұсынылды.

2022-2023 оқу жылында кіші топтар «Құлпынай», «Балапан». Ортаңғы топ «Ботақан», «Түймедақ», «Бәйшешек». Ересек топ «Шие», «Аққу», «Өрік» «Балдырған» Мектепалды даярлық тобы «Аққайың», «Қызғалдақ»

2023-2024 оқу жылында кіші топтар «Балапан», «Құлпынай». Ортаңғы топ «Түймедақ», «Балдырған». Ересек топ «Бәйшешек», «Аққу», «Ботақан». Мектепалды даярлық тобы «Аққайың», «Қызғалдақ», «Өрік», «Шие»

2024-2025 оқу жылында кіші топтар «Түймедақ», «Балапан», «Құлпынай». Ортаңғы топ «Ботақан», «Аққу», «Балдырған». Ересек топ «Өрік», «Бәйшешек», Мектепалды даярлық тобы «Аққайың», «Қызғалдақ», «Шие»

Барлық топтардың оқыту тілі мемлекеттік тілде.

2022-2025 оқу жылы аралығындағы тәрбиеленушілерге «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған әдістемелік ұсынымды басшылыққа ала отырып мониторинг жүргізіліп, балалардың жеке даму картасы жасалған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес арнайы педагогтердің, ПМПК қорытындысы бойынша, әр балаға арналған жеке дамыту бағдарламасы құрылған. Осы бағдарлама бойынша балалардың деңгейі анықталып, мониторингі шығарылған.

ҚОРЫТЫНДЫ:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы, 2-тарауы, 21 тармағының талаптарына **сәйкес келеді.**

- 5) **Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау.** *(Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің мониторингінің, жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері).*

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылында балалардың біліктері мен дағдылары дамуынын **бастапқы** мониторингіне кіші «Құлпынай», «Балапан» топтарынан басқа, барлығы ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық тобынан құралған 9 топтан 209 бала қатысты. Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат үшін диагностика негізінде Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген (бастапқы қыркүйек айында) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингінің нәтижесі жеке-жеке өзіндік талдау құжатында ашылып жазылғанымен нақты пайыздық көрсеткіші жазылған әдіскер жиынтығы тексеріске берілмеген.

2023-2024 оқу жылында балалардың біліктері мен дағдылары дамуынын **бастапқы** мониторингіне «Құлпынай», «Балапан» кіші топтарынан басқа, барлығы ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық тобынан құралған 9 топтан 216

бала қатысты. Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат үшін диагностика негізінде Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген (бастапқы қыркүйек айында) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингінің нәтижесі жеке-жеке өзіндік талдау құжатында ашылып жазылғанымен *нақты пайыздық көрсеткіші жазылған әдіскер жиынтығы тексеріске берілмеген.*

2024-2025 оқу жылында балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы мониторингіне кіші «Құлпынай», «Балапан», «Түймедақ» топтарынан басқа, барлығы ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық тобынан құралған 9 топтан 198 бала қатысты. Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат үшін диагностика негізінде Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген (бастапқы қыркүйек айында) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру нәтижесі Физикалық қасиеттері бойынша

Жоғары -21%;

Орташа -40%;

Төмен -36%

Коммуникативтік дағды бойынша

Жоғары -22%;

Орташа -37%;

Төмен -40%

Танымдық және зияткерлік дағды бойынша

Жоғары -19 %;

Орташа -39%;

Төмен -42%

Шығармашылық дағды бойынша

Жоғары -23 %;

Орташа -40%;

Төмен -36%

Әлеуметтік – эмоционалды дағды бойынша

Жоғары -17 %;

Орташа -43%;

Төмен -39%

Талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу көрсеткендей, бақылау нәтижесі бойынша индикаторлар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған күтілетін нәтижелеріне сай жүргізілген. Әр диагностика нәтижелерін педагог Бақылау парағында білім беру саласымен және білім беру дағдылары бойынша толтырған. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылған. Баланың жеке даму картасының түзету іс- шаралар бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу айқындалған тәрбиеленушілермен жеке даму мониторингі жоспарларының карталары толтырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ:

| | |
|-----------|---|
| | <p>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы, 2-тарауы, 20 тармағының талаптарына <u>сәйкес келеді</u></p> |
| <p>б)</p> | <p>Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау.</p> <p><u>Талдау нәтижелері:</u></p> <p>Аталған өлшемшарт негізінде тәрбиеленушілердің түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, бағаланатын осы кезеңге білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің қорытынды жеке даму мониторинг көшірмесі берілген.</p> <p>Тәрбиеленушілерінің үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму мониторингінің нәтижелері 2022-2023 оқу жылына біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды мониторингісіне барлығы 248 бала кіші топтан бастап мектепалды даярлық тобынан құралған 11 топ қатысты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингінің нәтиже жиынтығы тексеріске берілген.</p> <p>Білім беру салалары бойынша бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейін анықтау үшін салыстырмалы диаграммалар ұсынылған.</p> <p>2023-2024 оқу жылында балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды мониторингіне барлығы 259 бала кіші топтан бастап мектепалды даярлық тобынан құралған 11 топ қатысты. Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат үшін диагностика негізінде Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген. <i>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша әдіскердің қорытынды мониторингінің нәтижелер жиынтығы тексеріске берілген.</i> Физикалық қасиеттері бойынша</p> <p>Жоғары -71%; Орташа -25%; Төмен -5%</p> <p>Коммуникативтік дағды бойынша</p> <p>Жоғары -54%; Орташа -37%; Төмен -9%</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағды бойынша</p> <p>Жоғары -56 %; Орташа -35%; Төмен -9%</p> <p>Шығармашылық дағды бойынша</p> <p>Жоғары -56%; Орташа -36%; Төмен -8%</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Әлеуметтік – эмоционалды дағды бойынша Жоғары -64 %; Орташа -28%; Төмен -8% 2023-2024 оқу жылы жұмыс үстінде. Осылайша, аттестаттау кезеңінде барлық 11 топ бойынша өткізілген, мониторингтің қорытынды нәтижелері білім беру бағдарламасын меңгерудің жеткілікті деңгейін көрсетеді.</p> |
| | <p>ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы, 2-тарауы, 20 тармағының талаптарына сәйкес келеді</p> |
| <p>3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар</p> | |
| <p>1)</p> | <p>МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы. Талдау нәтижелері: 2022-2023 ;2023-2024; 2024-2025 оқу жылында балабақша-бөбекжайының оқу жұмыс жоспарын жасауда төмендегі нормативтік-құқықтық актілері басшылыққа алынған: ҚР оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. Ұйымдастырылған іс- әрекеттер баланың жас ерекшеліктерін сақтай отырып, күні бойы шектеусіз, кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. Балабақша-бөбекжайының оқу жұмыс жоспары әр жылдың №1 педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілген.</p> |
| | <p>ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы, 3-тарауы, 22, 23-тармақтарының талаптарына сәйкес келеді</p> |
| <p>4. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар</p> | |
| <p>1)</p> | <p>Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау. Талдау нәтижелері: Зерделеуге 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылындағы балабақша-бөбекжайы тәрбиеленушілерінің тізімінің көшірмесі ұсынылған . Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №5 «Арай» балабақша- бөбекжайында қазіргі уақытта 11 топ</p> |

мемлекеттік тілде жұмыс істейді. Топтар баланың жас ерекшелігіне сай топтастырылған.

2022-2023 оқу жылында

«Балапан», «Құлпынай» кіші топтарында (екі топты қоса алғанда)

Бала саны-39

«Түймедақ», «Ботақан», «Бәйшешек» ортаңғы тобы (үш топты қоса алғанда)

Бала саны-71

«Аққу», «Шие», «Балдырған», «Өрік» ересек тобы (төрт топты қоса алғанда)

Бала саны -88

«Аққайың», «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы (екі топты қоса алғанда)

Бала саны-50

Барлық бала саны 248

2023-2024 оқу жылы

«Балапан», «Құлпынай» кіші топтарында (екі топты қоса алғанда)

Бала саны-43 бала

«Бұл оқу жылындағы жасақталған жас ерекшелік бойынша кіші топтағы балалар саны - 3 балаға артық екені көрсетіледі. Бұны ротацияға дейінгі мекеме директоры Смагулова Ж.Е. хатшы қыздың қателесіп, жазғы уақытта электронды парталда артық орындарды жариялап жіберуінің кесірінен деп түсіндіреді. Мүмкін адами фактор деп те қабылдауға болатын шығар. Бірақ жыл көлемінде осы жастағы балалардың балабақшадан босатылуына қарай қосымша орындар жарияланбай партал бойынша балалар санын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкестендірілгенін айта кеткен жөн.» деп өзіндік талдауда түсіндірме берілген.

«Түймедақ», «Балдырған» ортаңғы тобы (екі топты қоса алғанда)

Бала саны-50

«Аққу», «Бәйшешек», «Ботақан» ересек тобы (үш топты қоса алғанда)

Бала саны -74

«Аққайың», «Қызғалдақ», «Өрік», «Шие» мектепалды даярлық тобы (төрт топты қоса алғанда)

Бала саны-92

Барлық бала саны 259

2024-2025 оқу жылында

«Балапан», «Құлпынай», «Түймедақ» кіші топтарында (үш топты қоса алғанда)

Бала саны-60

«Аққу», «Ботақан», «Балдырған» ортаңғы тобы (үш топты қоса алғанда)

Бала саны-75

«Бәйшешек» «Өрік» ересек тобы (екі топты қоса алғанда)

Бала саны -50

«Аққайың», «Шие», «Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы (үш топты қоса алғанда)

Бала саны-73

Барлық бала саны 258

Қорытындылай келе, топтың қалыптастырылуы № 385 бұйрығының 1-қосымшасының 1-тарау, 10 тармағының 2 тармақшасында көрсетілгендей *Топта ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жағдайда топтарды жинақтау бір тәрбиеленушіге тәрбиеленушілердің жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылады.*

2024-2025 оқу жылында балабақша бойынша барлығы 11 ерекше білім біру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер бар.

Орта «Ботақан» тобында барлығы 25 бала оның біреуі ерекше білім қажеттілігі бар Серікбек Альтаир

Орта «Балдырған» тобында барлығы 25 бала оның біреуі ерекше білім қажеттілігі бар Мусин Тамирлан

Орта «Аққу» тобында барлығы 25 бала оның біреуі ерекше білім қажеттілігі бар Әлібек Айбарша

Ересек «Бәйшешек» тобында барлығы 25 бала оның біреуі ерекше білім қажеттілігі бар Тимурұлы Тамирлан

Мектеп алды даярлық «Қызғалдақ» тобында барлығы 25 бала оның үшеуі ерекше білім қажеттілігі бар Қадырбек Марлен, Талғатова Мадина, Дүйсенбек Әбілмансұр.

Мектеп алды даярлық «Аққайың» тобында барлығы 25 бала оның екеуі ерекше білім қажеттілігі бар Құдайберген Ислам, Серікқалиқызы Фатима

Мектеп алды даярлық «Шие» тобында барлығы 25 бала оның екеуі ерекше білім қажеттілігі бар Бауыржан Шерхан, Нұрлан Төре-Нұр.

Қорытындылай келе, топтың қалыптастырылуы № 385 бұйрығының 1-қосымшасының 1-тарау, 10 тармағының 2 тармақшасында көрсетілгендей *Топта ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жағдайда топтарды жинақтау бір тәрбиеленушіге тәрбиеленушілердің жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылмаған.*

ҚОРЫТЫНДЫ:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы, 4-тарауы, 24, 25-тармақтарының талаптарына сәйкес келмейді.

2) **Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.**

Талдау нәтижелері:

Ата-аналардың өтініші, топтарды ұйымдастыру тиісті аймақтардың бас мемлекеттік санитарлық дәрігерінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 қаулысына сүйеніп, жергілікті атқарушы органдардың шешімдері негізінде санитарлық талаптарды сақтай отырып, штаттық режимде Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №5 «Арай» балабақша-бөбекжайының тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы **2022 жылғы 1 қыркүйекте – 248 баланы құрады.** Балабақшадан шыққан балалардың орындарына қайта бала қабылданып, жыл соңында 1 сыныпқа

мектепалды даярлық тобынан 50 бала шықты.
2023 жылғы 1 қыркүйекте – 259 баланы құрады. Осы жылы мектепалды даярлық тобынан 92 бала 1 сыныпқа шықты.
2024 жылғы 1 қыркүйекте – 258 баланы құрады. Мектепалды даярлық топтарынан 48 бала 1 сыныпқа шығады деп болжанады.
 Зерделеуге тәрбиеленушілердің тізімінің көшірмелері ұсынылған. Шығару туралы бұйрықтар көшірмесі ұсынылған. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТ Үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы, 4-тарауы, 26-тармақтарының талаптарына **сәйкес келеді.**

5. Көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі

1) Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау.

Талдау нәтижелері: Талдау жасауға арнайы балабақшаның мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулыққа 6-қосымшада баяндалған мәселелер тізбесіне сәйкес онлайн форматта ата-аналар мен педагогтермен жүргізілген сауалнаманың көшірмесі ұсынылды

№5 «Арай» балабақша-бөбекжайында 2024-2025 оқу жылында үш мектепалды топы жасақталды. Олар: «Шие», «Аққайың» және «Қызғалдақ» топтары.

Жалпы қосындысы бойынша мектепалды тобында 72 бала тәрбиеленуде. Сондықтан осы балалардың ата-аналары 100 % сауалнама қатысып, балабақша-бөбекжайдың жұмысына өз бағаларын берген.

| № | Келісе мін | Келіс пеймін | Толық келісемін | Толық келіспеймін |
|----|------------|--------------|-----------------|-------------------|
| 1 | 43% | - | 57% | - |
| 2 | 56% | - | 44% | - |
| 3 | 41% | - | 59% | - |
| 4 | 65% | - | 35% | - |
| 5 | 49% | - | 51% | - |
| 6 | 46% | - | 54% | - |
| 7 | 54% | - | 46% | - |
| 8 | 57% | - | 43% | - |
| 9 | 57% | - | 43% | - |
| 10 | 72% | - | 28% | - |
| 11 | 59% | - | 41% | - |
| 12 | - | 94% | - | 6% |

№5 «Арай» балабақша-бөбекжайының педагогтері білім беру қызметіне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнамаға 100 % қатысты.

| <u>Сауалнамаға қатысқан педагогтер саны</u> | <u>Келісемін</u> | <u>Келіспеймін</u> |
|---|------------------|--------------------|
| <u>37</u> | <u>100 %</u> | <u>0</u> |

Талдау нәтижелері: Сауалнамаға қатысқан педагогтердің үлесі 100%, ата-аналардың үлесі 100 %. Сауалнама нәтижесі бойынша зерделей келе, мектепке дейінгі мекемеде талдау қорытындыларын педагогтердің жұмыс жасауы үшін

| | |
|--|---|
| | және тәрбиеленушілердің тәрбие алуы үшін қолайлы жағдай жасалған. |
| | ҚОРЫТЫНДЫ: |
| | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы 2-тараудың 8-тармағына сай жүргізіліп, қорытындысы шығарылған. |

ҚОРЫТЫНДЫ:

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №5 «Арай» балабақша-бөбекжайы КМҚК

білім беру қызметі Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға бірдей білім берудегі бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Кемшіліктер мен ескертулер

1. **2024-2025 оқу жылында** балабақша бойынша барлығы 11 ерекше білім біру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер бар.

Орта «Ботақан» тобында барлығы 25 бала оның біреуі ерекше білім қажеттілігі бар Серікбек Альтаир

Орта «Балдырған» тобында барлығы 25 бала оның біреуі ерекше білім қажеттілігі бар Мусин Тамирлан

Орта «Аққу» тобында барлығы 25 бала оның біреуі ерекше білім қажеттілігі бар Әлібек Айбарша

Ересек «Бәйшешек» тобында барлығы 25 бала оның біреуі ерекше білім қажеттілігі бар Тимурулы Тамирлан

Мектеп алды даярлық «Қызғалдақ» тобында барлығы 25 бала оның үшеуі ерекше білім қажеттілігі бар Қадырбек Марлен, Талғатова Мадина, Дүйсенбек Әбілмансұр.

Мектеп алды даярлық «Аққайың» тобында барлығы 25 бала оның екеуі ерекше білім қажеттілігі бар Құдайберген Ислам, Серікқалиқызы Фатима

Мектеп алды даярлық «Шие» тобында барлығы 25 бала оның екеуі ерекше білім қажеттілігі бар Бауыржан Шерхан, Нұрлан Төре-Нұр.

Қорытындылай келе, топтың қалыптастырылуы № 385 бұйрығының 1-қосымшасының 1-тарау, 10 тармағының 2 тармақшасында көрсетілгендей Топта ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жағдайда топтарды жинақтау бір тәрбиеленушіге тәрбиеленушілердің жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылмаған.

Әдістемелік ұсынымдар

1 **2024-2025 оқу жылында** штаттық кестеде және 2 қосымшада барлығы 22 тәрбиеші деп көрсетілсе, НОБД базасында барлығы 25 тәрбиеші енгізілген олардың Қадылбекова А.Қ декреттік демалыста деп көрсетсе, Қайырғазина А.Е 2 қосымшаға сәйкес «педагог-ассистент» лауазымында болса, НОБД

базасында «тәрбиеші» лауазымында көрсеткен. НОБД базасында «тәрбиеші» лауазымында тұрған Рамазанова Б.М (жұмысқа қабылданған күні 04.12.2024ж), Өмірзақ О.Д (жұмысқа қабылданған күні 31.08.2023ж) НОБД базасындағы деректерді жаңарту.

Мемлекеттік аттестаттау нәтижесі:

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2025 жылғы 17 қаңтардағы № 2 хаттамалық шешіміне сәйкес Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №5 «Арай» балабақша-бөбекжайы КМҚК

АТТЕСТАТТАЛДЫ.

Комиссия төрағасы:



Табиева С. Е

Комиссия мүшелері:



Қайрбек А

Адылбекова А.А

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

| р/с № | Бағалау өлшемшарттары | Өлшеуіштер | Балдары |
|-------|---|------------|---------|
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 100 % | 5 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 98% | 5 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100% | 5 |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | 100% | 5 |
| 5 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | 100% | 5 |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 100 % | 5 |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | 95 % | 4 |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | 100% | 5 |

| | | | |
|---|--|------|---------|
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 100% | 5 |
| | | | 44 балл |

Ескерту. Егер білім беру ұйымының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келмесе, білім беру ұйымдарының қызметін бағалау кезінде балдардың қорытынды сомасы 50% - га төмендейді.

Өлшеуіштер бойынша қорытынды баға:

Өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымының қорытынды бағасы:
44 балл - «үлгілі»

Комиссия төрағасы:



Табиева С. Е

Комиссия мүшелері:



Қайрбек А



Адылбекова А.А